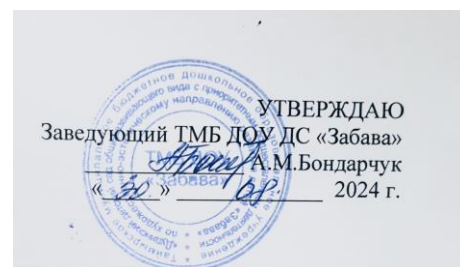


Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5–05–10, e-mail: zabawa00@mail.ru



КАРТА ОЦЕНКИ

уровня готовности ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» к
реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в
2024/2025 учебном году

Наименование общеобразовательной организации: ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»
Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ на 01.09.2024: 23 ребёнка
из них:

по АООП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи - 23;

по АООП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - нет;

по АООП ДО для обучающихся с задержкой психического развития - нет;

по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нет.

Показатели	Оценка показателя		Подтверждение
	да	нет	
Соответствие нормативно – правового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО)			
Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении ФГОС ДО (от 17 октября 2013 г. № 1155)	Да		Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт ДОУ (раздел: Образовательные стандарты и требования)
Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС ОВЗ (от 19.12.2014 г. № 1598).	Да		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
Наличие Приказа Минобрнауки России от 3.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».	Да		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
Наличие Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»	Да		Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93
Приказ Управления образования от 25.05.2017 №438 «Об определении базовых образовательных организаций по формированию безбарьерной универсальной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Да		Приказ Управления образования
Наличие Приказа Управления образования от 13.08.2019 № 600 «Об утверждении Муниципальной модели развития инклюзивного образования в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе»	Да		Приказа Управления образования от 13.08.2019 № 600
Наличие банка (Перечня) нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реа-	Да		Перечень документов, включенных в банк.

лизацию ФГОС ОВЗ			
Локальные акты ОО:	Да		Приказ(ы) по ДОУ, обеспечивающие готовность к реализации инклюзивного образования по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям (примерный перечень оцениваемых приказов в приложении).
• Положение о ПП консилиуме с приложениями (приказы, должностные обязанности членов ПМПК)	Да		
• Положение о реализации инклюзивной практики в ДОУ	Да		
• Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, воспитателей	Да		
• Паспорт безопасности обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, согласованный с общественной организацией	Да		
• Наличие Модели инклюзивного образования ДОО	Да		
• Адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП ДО)	Да		
• Положение о разработке и реализации АООП.	Да		
Соответствие организационного обеспечения реализации инклюзивного образования			
Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по реализации инклюзивного образования	Да		Локальные акты (Положения о ППК, приказ, графики, циклограммы работы специалистов)
Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.	Да		Информационная справка по результатам анкетирования.
Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов по вопросу реализации ФГОС ОВЗ (Проведение анкетирования).	Да		Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования
Совещания по результатам мониторинга обеспечения успешного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Да		Протоколы совещаний План совещаний ППК
Информационное обеспечение реализации инклюзивного образования			
Использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП ОВЗ	Да		Официальный сайт ДОУ: - страница «Образование» - страница «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», раздел «Доступная среда»
Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям реализации ФГОС (АООП).	Да		Протоколы родительских собраний, на которых происходило информирование родительской общественности.
Соответствие кадрового обеспечения реализации инклюзивного образования			
Наличие специалистов: учитель-логопед; учитель-дефектолог; педагог-психолог	Да		Штатное расписание ДОУ
Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации специалистов и воспитателей	Да		План-график повышения квалификации.
Проведение семинаров-практикумов, тренингов, деловых игр и т.д. по вопросам реализации инклюзивного образования	Да		Информационная справка План
Соответствие АООП ОВЗ требованиям инклюзивного образования			
Наличие в структуре АООП ОВЗ целевого, содержательного, организационного разделов.	Да		АООП ОВЗ
Наличие в целевом разделе – пояснительной записки; – планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП ОВЗ; – системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ОВЗ.	Да		
Наличие в содержательном разделе – программы коррекционной работы	Да		
Финансово – экономическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ			
Обеспечение финансовых условий реализации АООП ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	Да		Информация о нормативах финансирования ОО, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспе-

			чения реализации АООП ОВЗ
Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП ОВЗ и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да		Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП ОВЗ.
Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО)			
Соответствие материально-технической базы реализации АООП ОВЗ особым образовательным потребностям обучающихся.	Да		Дорожная карта и наличие списка материально-технического оснащения АООП ОВЗ
Укомплектованность методическими пособиями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы	Да		Информация об укомплектованности методическими пособиями АООП ОВЗ
Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Да		Перечень доступных и используемых ЭОР.
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Да		Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
Наличие отдельных специально оборудованных помещений (Логопункт, кабинет-психолога) для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Да		Информация о наличии специально оборудованных помещений (кабинет учителя-логопеда, кабинет-психолога)