

Приложение № 2  
к модели развития инклюзивного образования  
ТМБ ДОУ «Забава»

Схема  
взаимосвязи и взаимозависимости между организациями и структурами  
муниципального района



**Задача 4.** Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

ТПМПК (консультативная помощь; координация и организационно-методическое сопровождение деятельности ПП консилиумов)

Медицинские учреждения (медицинское сопровождение)

МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Таймырский» (социально-реабилитационные мероприятия)



ТМБ ДОУ «Забава»  
(ПП консилиум, мониторинг реализации АООП, динамика освоения АООП)

**педагог-психолог**

- развитие психических процессов
- коррекция эмоционально-волевой сферы
- социальная адаптация
- развитие коммуникативных умений
- развитие регулятивной деятельности
- развитие продуктивного взаимодействия

**учитель-логопед**

- развитие и коррекция всех компонентов речи
- развитие коммуникативных умений
- Учитель-дефектолог**
- коррекция нарушений развития познавательных, психических процессов (память, мышление, внимание, восприятие)

Ребенок с ОВЗ

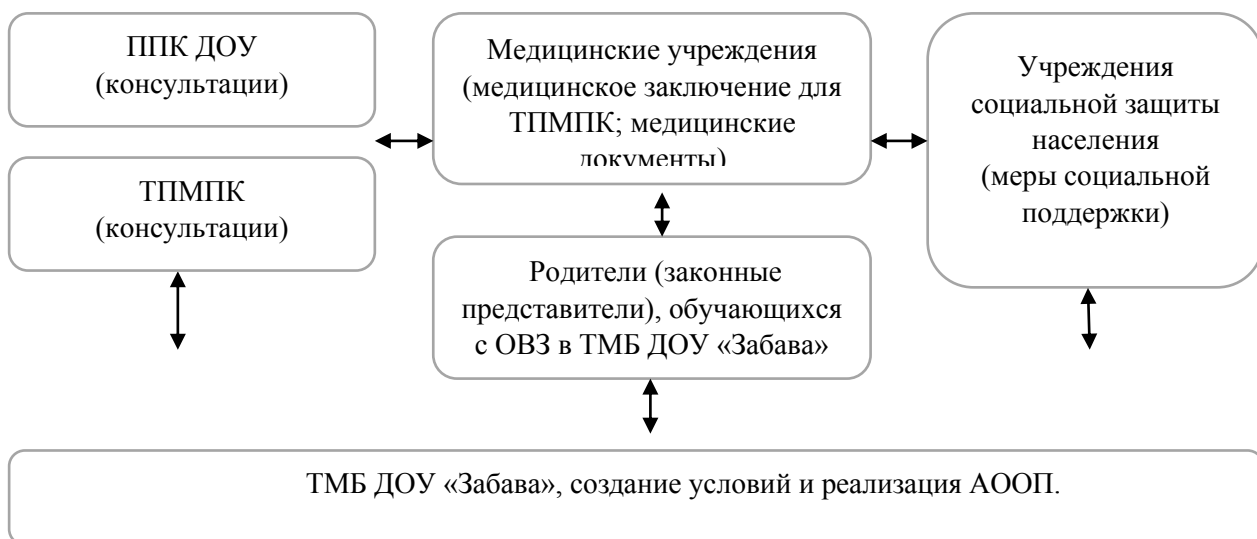
**музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре**

- работа над дыханием
- развитие певческих навыков
- общая моторика
- чувство ритма
- развитие неречевых процессов
- координация движений
- ориентировка в пространстве

**воспитатели**

- развитие познавательной деятельности
- общая и мелкая моторика
- ориентировка в пространстве
- развитие коммуникативных умений

**Задача 5.** Создание условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям.



**Задача 6.** Совершенствование профессиональной компетентности руководителя ДОУ, педагогических работников и специалистов сопровождения ТМБ ДОУ «Забава»

