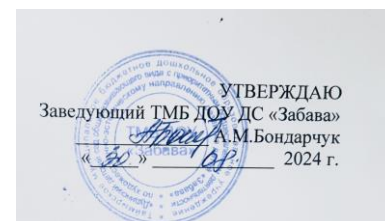


Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5–05–10, e-
mail:zabawa00@mail.ru



Контроль «Деятельность по вопросу инклюзивного образования»

1.	Наличие нормативно-правовой базы (обновление)	Сентябрь - апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
2.	Оформление личных дел воспитанников с ОВЗ, детей инвалидов	Сентябрь, декабрь, апрель	Учитель-логопед, педагог-психолог
	Итоги диагностического обследования (мониторинга) Заполнение карт индивидуального развития ребенка	Октябрь Апрель	Педагоги и специалисты ДОУ
	Планирование и организация воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию речи дошкольников Изучение состояния работы, анализ планов по речевому развитию детей дошкольного возраста, эффективность работы педагогов. Собеседование с педагогами	1 раз в квартал	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, экспертная группа ДОУ
	Смотр речевых уголков в группах Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах по развитию речи	Февраль	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, экспертная группа ДОУ
3.	Наличие специального образовательного маршрута ребенка ИОМ (сопровождение детей с ОВЗ)	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
4.	Наличие и корректировка адаптированных программ, размещение на сайте ДОУ	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог – (размещение на сайт),
5.	Адаптивная образовательная среда: план по доступной среде, выполнение	В течение учебного года, (согласно сроков плана)	Заведующий ДОУ, Зам.зав. по АХР
6.	Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ

7.	Документация педагога-психолога, учителя-логопеда (соответствия требованиям) Организация коррекционного процесса Организация процесса психолого-педагогического сопровождения Речевые карты, планы индивидуальной и подгрупповой работы, журнал посещаемости, тетради индивидуальной работы с детьми, циклограммы работы. Изучение и анализ документации	Октябрь, март	Старший воспитатель
8.	Анализ результатов обследования	По плану ППк ДОУ «Забава»	Учитель-логопед, педагог-психолог
9.	Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ	Апрель	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог