

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ 5 -6 ЛЕТ

Месяц	Тема занятия	Цель, программные задачи	Содержание
Январь	1 Знакомство с компьютером	Дать общие сведения о компьютере, его свойствах, назначении.	Для чего нужен компьютер? Где можно встретить компьютер?
	2 Правила работы в компьютерном классе	Познакомить с правилами работы в компьютерном классе.	Как правильно вести себя за компьютером? Инсценировка различных ситуаций
	3 Правила техники безопасности	Познакомить с техникой безопасности работы с компьютером, с гимнастикой для глаз.	Знакомство со Смайликом. Рассказ Смайлика о запрещающих и разрешающих знаках (в картинках)
	4 Устройство компьютера	Познакомить с составными частями компьютера	Рассмотреть составные части: монитор, системный блок, приборы ввода информации – мышь.
Февраль	1 Знакомство с мышью	Познакомить с устройством ввода МЫШЬ	Рассказ о устройстве ввода - мышь, рассмотреть действующие кнопочки и колесико, нажатие на кнопки мыши – дид. задание «Повтори»
	2 Знакомство с мышью. Один щелчок мыши	Научить нажимать на левую кнопочку мыши один раз	Рассказ о левой кнопке мыши, демонстрация одиночного щелчка мыши дид. задание «Повтори»
	3 Знакомство с мышью. Двойной щелчок мыши	Научить нажимать на левую кнопочку мыши два раза, выполнять двойной щелчок	Рассказ о левой кнопке мыши, демонстрация двойного щелчка мыши. Практические упражнения – «Сделай так же»
	4 Знакомство с мышью	Научить перетаскивать элементы с помощью мыши	Рассказ о левой кнопке мыши, демонстрация способа перетаскивания мышью. Развивающая программа «Пазлы для всей семьи»
Март	1 знакомство с рабочим столом	Дать понятие «рабочий стол», научить украшать «рабочий стол»	Рассказ о Пиктограммах, ярлыках; Практическое задание: Укрась «рабочий стол»
	2 Работа с мышью и рабочим столом	Продолжать знакомить с устройством ввода – МЫШЬ. Закрепить умение выполнять щелчок и двойной щелчок, перетаскивание элемента с помощью мыши	Рассказ об устройстве ввода – МЫШЬ, ее свойствах, устройстве, функции. Практическое задание: один щелчок мыши, двойной щелчок мыши. Перетаскивание

	3 знакомство с клавиатурой	Познакомить с устройством ввода – клавиатурой, учить пользоваться некоторыми кнопками	Рассказ Смайлика о устройстве ввода информации клавиатуре, о ее свойствах, устройстве, о некоторых кнопочках: кнопки – буквы; кнопки – цифры; кнопки – стрелки; Enter; delete; пробел
	4 Знакомство с программами	Дать понятие «программа», учить различать ярлычки программ	Рассказ о ярлычках знакомых программ: Paint; Tux Paint; Раскрась –ка. Дид игра: «Найди ярлычок»
Апрель	1 повторение работа в программе Word	Повторение всего материала	Рассказ о программа, о правилах поведения
	2 Работа с фигурами и заливкой	Формировать умения пользоваться заливкой предметов. Закреплять знания о геометрических фигурах, цвете. Развивать поисковую – деятельность: поиск способов, вариантов творчества	Упражнять детей в работе фигурами. Предложить составить узор
	1 Работа с фигурами в программе Word	Составление узора. Закреплять умения пользоваться заливкой. Вызывать желание создавать узоры	Упражнять в работе с фигурами.
	2 Графический редактор Paint	Знакомство с графическим редактором. Инструменты рисования	Рассказ о программе. Рассматривание инструментов рисования
Май	1 Работа с графическим редактором Paint	Предложить нарисовать картину на тему 8 марта	Творческая работа
	2 Работа с графическим редактором Paint	Формировать умение рисовать кистью и распылителем	Работа в программе
	3 Работа с ПК	Формировать умения пользоваться инструментами на рабочем столе, пользоваться всеми навыками приобретенные за год	Работа с ПК
	4 Закрепление пройденного материала	Закреплять с детьми пройденный материал.	Работа с ПК