

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 1
30.08.2024г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста «В мире профессий» на 2024-2025 учебный год

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;

- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность осуществления.

Алгоритм ознакомления с профессией:

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Взаимодействие с социальными партнерами:

1. Экскурсии в библиотеку.
2. Экскурсии в школу.
3. Экскурсии в музей.
4. Экскурсия в магазин.
5. Экскурсия в аптеку.
6. Встречи с интересными людьми.

План по взаимодействию с семьями воспитанников по ранней профориентации

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация

Октябрь	«Профессии родителей».	Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или видеороликов.	Форма проведения: накопление электронной библиотеки (бака данных).
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)	Форма проведения: родительское собрание
Декабрь	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре)	Форма проведения: тематическая выставка СРИ
Январь	«Профессии моих родителей»	Цель: ознакомление детей с профессиями родителей (рассказ родителей о своей работе)	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители
Февраль	«Профессия – Родину защищать»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка

Март	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.	Форма проведения: семейный клуб
Май	«Человек труда – звучит гордо»	Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов	Форма проведения: беседа

План работы с педагогами

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
-------	------	------	----------------------------------

Сентябрь	Анкетирование педагогов	Цель: выявить знания педагогов с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	Педагог-психолог «Развитие коммуникативных способностей у детей»	Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед	Форма проведения: консультация
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: обобщить знания педагогов о играх (сюжетно-ролевых, дидактических)	Форма проведения: педсовет
Январь	«Профессии родителей»	Цель: ознакомление с интересными профессиями родителей	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: изготовление папок-ширм	Форма проведения: наглядная информация в раздевальных комнатах.

План мероприятий с детьми

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
Сентябрь	Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям	Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка	Форма проведения: беседа.	Книги, сюжетные картинки.
«Профессии в детском саду»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений.	<p>Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация</p> <p>«Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, мед.сестра, прачка, повар,</p>	<p>Мультимедийное оборудование, презентация</p> <p>Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, на прачке, на кухне.</p>	

		<p>помощник воспитателя, забота, любовь к детям.</p>		
<p>октябрь</p>	<p>«Профессии моих родителей».</p>	<p>Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.</p>	<p>Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.</p>	<p>Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы</p>
<p>«Врач»</p>	<p>Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.</p>	<p>Форма проведения: беседа, экскурсии в процедурный кабинет, кабинет педиатра, встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр,</p>	<p>Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет», «Аптека»</p>	

		таблетки, йод, лекарства, антибиотики		
ноябрь	«Отдел полиции»	Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского..	Форма проведения: НОД. Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»;	полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр.
декабрь	«Почтальон»	Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.	Форма проведения: экскурсия на городскую почту. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»

<p>«Строитель»</p>	<p>Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.</p> <p>Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.</p>	<p>Форма проведения:</p> <p>НОД.</p> <p>Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень</p>	<p>Картинки с изображением домиков из сказок «Заюшкина избушка» и «Три поросенка».</p> <p>Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий.</p> <p>Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Москвы.</p>	
<p>Январь</p>	<p>«Работники супермаркетов»</p> <p>«Повар-кулинар»</p>	<p>Цель: познакомить с профессиональной деятельностью работников супермаркетов, поваров.</p>	<p>Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Супермаркет»: костюмы, витрина, товары, весы мольберты,</p>

			<p>Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация конкурсов</p>	<p>фломастеры, листы бумаги А-4 . С.Р игры «Кулинария»</p>
Февраль	«Пожарная часть»	<p>Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного</p>	<p>Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.</p>	<p>Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара</p>
«Профессия-военный»	<p>Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии;</p>	<p>Форма проведения: НОД</p> <p>Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск ,</p>	<p>-картины, с родами войск фотографии;</p> <p>-военное обмундирование</p>	

	воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм.	-кортик, значки; -фильм о подводной лодке проекта «Тайфун».	
март	«Учитель»	Цель: познакомить детей с профессией- учитель. воспитывать уважение к труду педагогов.	Форма проведения: презентация о профессии учитель Основные понятия: класс, урок, парта, перемена.	Мультимедийное оборудование, презентация.
Апрель	Цель: знакомить с профессиями: модельер парикмахер, косметолог,	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом моды»	Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Модельер-стилист»

<p>«Модельер»</p> <p>«Парикмахер»</p> <p>«Косметолог»</p>		<p>волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение.</p>		
<p>май</p>	<p>"Все профессии нужны, все профессии важны"</p>	<p>Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.</p>	<p>Форма проведения: игровая программа.</p>	<p>Музыка ?эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры «Кто здесь был и что забыл» 1)Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть, мел, жезл полицейский; 2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор; 3) Ноты, обои, кукла, отвёртка, руль.</p>

май	<p>«В мире профессий»</p> <p>Диагностика</p> <p>«Представления о труде взрослых»</p>	<p>Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду.</p> <p>Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых</p>	<p>Форма проведения: НОД.</p> <p>Основные понятия: названия профессий, труд.</p>	<p>Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности маляра, овощевода, продавца, библиотекаря, парикмахера, повара, домохозяйки; мультимедийное оборудование.</p>