

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5–05–10,

e-mail: [zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru)

сайт ДОУ <http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/>

**Согласовано:**  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
30.08.2024г.



### Календарно-тематическое планирование по правилам пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование основы безопасного поведения дошкольников	Задачи: -формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; -приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; -формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение; -научить детей выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости – действовать.
---	---

Месяц	Тема	Программные задачи
1	2	3
<b>Младший дошкольный возраст (2-4 года)</b>		
сентябрь	Что такое огонь?	Прочитать рассказ и подвести к выводу, что с огнем шутить нельзя
октябрь	Полезный огонь	Обогащать впечатлениями, способствовать возникновению эмоционально положительной атмосферы в беседе
ноябрь	Ознакомление с пожарной машиной	Дать наглядное представление о пожарной машине и рассказать о ее применении
декабрь	Спички детям – не игрушка	Рассказать о прямых запретах. Игра ситуация «Не играй со спичками – это опасно»
январь	Предметы домашнего быта, которые являются источником опасности	Рассказать, какими предметами могут пользоваться только взрослые; объяснить что ни при каких обстоятельствах дети не должны самостоятельно зажигать плиту, включать в розетку электроприборы
февраль	Как вести себя при пожаре. Беседа	Выучить правила поведения во время пожара. Учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности

	«Будь осторожен с открытым огнем»	
март	Его величество - огонь	Дать элементарные сведения об истории возникновения огня, используя наглядный материал.
апрель	Литература об огне	Объяснить, чем объединены эти книги
май	Мы - пожарные	Рассказать о работе пожарного. Игра-эстафета «Тушим пожар»
<b>Средний дошкольный возраст (4-5 лет)</b>		
сентябрь	Как человек приручил огонь	Дать представление, откуда взялся огонь; рассказ о Прометее, который подарил огонь людям, и как человек научился им пользоваться. Литература: древнегреческий миф о Прометее
октябрь	Огонь вчера, сегодня, завтра	Расширить кругозор. Рассказать о том, как служил огонь в древности, как служит сейчас и как, может быть, будет служить далее. Литература: М.Кривич «Про огонь, ветер и воду»
ноябрь	Наш номер – 01 (112)	Дать представление о развитии пожарной службы на Руси и современных пожарных. Литература: Т.Кинько «Наш номер – 01 (112)»
декабрь	Пожарная машина	Обогатить знания о пожарной машине, ее оснащении и другой технике пожарных.
январь	Пожарная безопасность	Познакомить с правилами пожарной безопасности, заучить некоторые из них. Литература: С.Маршак «Кошкин дом». Дидактическая игра «Электроприборы»; «Доскажи словечко»
февраль	Если в доме начался пожар. Беседа «Это не игрушки, это опасно»	Закрепить знания о правилах поведения в случае пожара в дидактических играх. Литература: плакаты «Малышам о технике пожарной безопасности». Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»
март	Развитие пожарной службы г. Дудинка	Ознакомить с пожарной службой в городе, заучить фрагменты из стихотворения С.Маршака «Пожар». Литература: С.Маршак «Пожар»
апрель	Не шути с огнем	Закрепить знания о пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре. Дидактическая игра «Что зайчик сказал не так»; «Огонь». «Ни ночью ни днем не балуйся с огнем»
май	Лес (тундра) и огонь	Формировать знания о правилах поведения в лесу, о том, как необходимо беречь лес (тундру) от пожара; передать свои впечатления в рисунках
<b>Старший дошкольный возраст (5-7 лет)</b>		
сентябрь	Легенда о Прометее	Ознакомить с мифами и легендами Древней Греции, расширить кругозор об истории цивилизации
октябрь	Как человек покорил огонь. «Огонь-друг или враг?»	Формировать историческое представление о развитии человека, о том, какую пользу принесло древнему человеку «приручение огня». Закрепить знания о пользе и вреде огня
ноябрь	Как современный человек использует огонь. Беседа	Прививать любовь к людям труда, формировать представление о профессиях. Игра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»

	«Профессия пожарного»	
декабрь	Возникновение пожарной службы	Расширить кругозор, воспитывать желание быть сильными, смелыми, решительными
январь	Опытно-экспериментальная деятельность «Опасная свеча»	Учить анализировать, выделять существенные признаки, осуществлять эксперимент и делать выводы
февраль	Спортивный досуг «Юные пожарные»	Учить соревноваться в командах, проявлять волю к победе. Игры: «На пожаре»; «Если возник пожар»; «Разложи по порядку»; «Огонь - друг и враг»
март	Литературная викторина	Анализировать детские литературные произведения
апрель	Игра «Счастливый случай»	Закреплять знания о противопожарной безопасности, умение правильно и быстро отвечать на вопросы. Развивать мышление, память.
май	Пожар. Действия при пожаре (итоговая беседа)	Повторить правила действий во время пожара

**Методические пособия и литература в методическом кабинете ТМБ ДОУ «Забава»**

№ (пункт)	Наименование	Краткое содержание
1.	Модули программы ДОУ Безопасность: знакомим дошкольников с источником опасности (6.111)	Представлен раздел «Человек и огонь» включает энциклопедические сведения и календарно-тематическое планирование для дошкольников, на основе которого выборочно (в качестве ознакомления) представлены практические занятия. В Приложении даются памятки для взрослых (родителей) по основным вопросам безопасности. Адресовано педагогам и воспитателям ДОУ, а также родителям детей дошкольного возраста.
2	Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» СПб: ООО «Издательство детство-пресс» Санкт-Петербург, 2011г. Польшова В.К., Дмитриенко З.С.	Планирование работы. Беседы. Игры. В пособии представлена программа занятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников. Конспекты игр, бесед, викторин и т.п., распределенные по тематическим блокам, помогут педагогам подобрать занятие соответствующего типа для дошкольников разных возрастов.
3	Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности Е.М.Миткалева, 2006 г.	Практическое пособие, которое можно использовать на занятиях ОБЖ, обучение правилам пожарной безопасности, закрепление навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, театрализованная деятельность.
4	Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет Т.А.Шорыгина, 2011г.	В пособии представлены конспекты занятий, построенные в форме бесед, сопровождаются стихами, сказками, загадками, вопросами и текстами, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал.
5	Наш номер – 01 (112) Тарас Кинько	Книжка – картинка для дошкольников, рассказывает кто такой пожарный, история возникновения, пожарная часть в наши дни, пожарные автомобили, поезда, самолеты, вертолеты.

6	Беседы о правилах пожарной безопасности Т.А.Шорыгина, 2012г.	В пособии представлены конспекты занятий, в которых рассматриваются правила пожарной безопасности. Занятия построены в форме рассказов-бесед, сопровождаются стихами, сказками, загадками, вопросами и текстами, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал. Дети узнают о недопустимости шалостей с огнем, о поведении при пожаре в квартире, на лестничной площадке, в лесу.
7	Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю.Белая, 2012 г.	Пособие поможет сформировать у дошкольников опыт безопасного поведения в различных ситуациях, знания о правилах безопасного поведения, умение действовать в тех или иных ситуациях, оценивать собственные возможности по преодолению опасности; выработать привычку соблюдать меры предосторожности.
8.	Основы безопасности жизнедеятельности А.А.Усачев, А.И.Березин, 1996г.	Материал дается в занимательной игровой манере, имеет увлекательный внутренний сюжет, ярко и остроумно иллюстрирован.