Сводный режим дня на 2023-2024 учебный год

Сводный режим дня на холодный период

№	Режимные моменты	Интеграция	1	2	Средня	Стар	Подгот
		образовательных областей	младш	младш	Я	шая	овител
		Областей	ая	ая	группа	групп	ьная
			группа	группа		a	группа
	Прием детей, осмотр	коммуникация	07.30-	07.30-	07.30-	07.30-	07.30-
	(взаимодействие с родителями);	двигательная	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30
<u> </u>	утренняя гимнастика; беседы с	игровая					
	детьми, наблюдения в природе,	социализация					
	свободные игры индивидуальные и	познание					
	подгрупповые дидактические	труд чтение					
	игры,	худ.литература,					
	чтение художественной	здоровье,					
	литературы	безопасность					
	Подготовка к 1- му завтраку,	здоровье,	08.30-	08.30-	08.30-	08.30-	08.30-
	завтрак.	социализация,	09.00	09.00	09.00	09.00	09.00
	Самостоятельные гигиенические	коммуникация,					
2.	процедуры ,дежурство,	безопасность					
; -	самообслуживание, культурно-						
	гигиенические навыки, этикет.		00.00	00.00	00.00	00.00	00.00
	Самостоятельная игровая	игра, познание,	09.00-	09.00-	09.00-	09.00-	09.00-
	Деятельность ролевые, дидактические игры, беседы,	социализация,	09.50	09.20	09.20	09.20	09.20
	педагогические ситуации,	коммуникация, художественное					
ယ	индивидуальная работа с детьми	творчество,					
	по разным образовательным	безопасность					
	областям, самостоятельная						
	игровая и художественная						
	деятельность детей						
	Организованная образовательная	познание	09.50-	09-20-	09.20-	09-20-	09-20-
	деятельность	социализация,	10.00	10.00	10.10	10-55	11.00
4.		коммуникация,					
		художественное					
	Почноторио и протите	творчество, музыка	10.00-	10.00-	10.10-	10.55-	11.00-
	Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка,	социализация, коммуникация,					
	наблюдения, труд в природе и в	игры,	11.20	11.30	11.50	12.05	12.30
	быту, подвижные игры, ролевые	труд					
, ,	игры, индивидуальная работа по	безопасность					
5.	развитию движений,	здоровье,					
	дидактические	познание,					
	игры по экологии, развитию	физкультура					
	речи, ознакомлению с						
	окружающим, беседы с детьми						

	Подготовка к обеду,	самообслуживание,	11.20-	11.30-	11.50-	12.05-	12.30-
	Обед	безопасность, труд,	12.00	12.20	12.30	12.45	12.55
		культурно-	12.00	12.20	12.50	12.10	12.55
		гигиенические					
6.		навыки, познание,					
		художественная					
		литература,					
		социализация,					
		коммуникация.					
	Подготовка ко сну, сон.	самообслуживание,	12.00-	12.20-	12.30-	12.45-	12.55-
		безопасность,	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
7.		культурно-					
		гигиенические					
	п	навыки, здоровье	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
	Постепенный подъем,	здоровье,	15.00-	15.00-	15.00-	15.00-	15.00-
	закаливание, гимнастика,	физическая	15.20	15.25	15.30	15.35	15.35
	культурно-гигиенические	культура, труд,					
 	процедуры	самообслуживание, художественная					
.8		литература,					
		коммуникация,					
		социализация					
	Подготовка к полднику, полдник.	самообслуживание,	15.20-	15.25-	15.30-	15.35-	15.35-
		безопасность,	15.35	15.35	15.45	15.45	15.45
9.		здоровье,					
		социализация,					
		коммуникация.					
	Совместная и самостоятельная	игра, познание	15.35-	15.35-	15.45-	15.45-	15.45-
	деятельность Беседы,	социализация,	16.50	17.00	17.05	17.10	17.10
	педагогические ситуации,	коммуникация,					
	индивидуальная работа с	художественное					
	детьми по разным	творчество					
	образовательным						
	областям. Самостоятельная						
	игровая и художественная						
10.	деятельность детей, кружковая работа						
	Подготовка к ужину, ужин.	самообслуживание,	16.50-	17.00-	17.05-	17.10-	17.10-
	подготовка к умину, ужин.	безопасность,	17.30	17.30	17.05	17.10-	17.10-
11.		здоровье,	17.30	17.30	17.43	17.30	17.30
•		социализация,					
		коммуникация.					
12	Прогулка, самостоятельная	социализация,	17.30-	17.30-	17.25-	17.30-	17.30-
	игровая деятельность, уход	коммуникация	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30
	*	Ţ	1	1	1		
	домой,						

Сводный режим дня на теплый период

		интеграция	обр.	1	2	Средняя	Старш	Подгот
No	Режимные моменты	областей		млад	младш	группа	ая	овител
				шая	ая		группа	ьная
				групп	группа			группа
				a				

Утро радостны Встреча детей н гимнастика на о	а участке, утренняя	социализация, физ. культура	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.40	7.30 - 8.40	7.30 - 8.40
Р Подготовка к зав Самостоятельны процедуры, деж	втраку, завтрак. е гигиенические	здоровье, социализация, коммуникация, труд	8.30 – 09.00	8.30- 09.00	8.40 – 09.00	8.40 – 09.00	8.40 – 09.00
беседы, педаго индивидуальная разным образов самостоятельная	дидактические , огические ситуации, работа с детьми по вательным областям,	игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество	09.00- 09.20	09.00- 09.20	09.00- 09.20	09.00- 09.20	09.00- 09.20
День интересный Понедельник - расширение пробокружающем литературы, расобъектов природ Вторник — «Ден продуктивные в рисование, лепка конструирование Среда - «Ден экспериментальн детьми. Четверг - «Ден труд в природ презентации, игр Пятница - «Ден развлечения, дос Музыкальное за неделю (по платруководителя). Физкультурное 3 р. в неделю Прогулка (набли подвижные игря	ух дел: «День прекрасного» редставлений детей имире, чтение сематривание ды. Б творчества» - иды деятельности: а, аппликация, в Б Почемучки» - ная деятельность с в родного края» е, экскурсии, ры. нь Здоровья» - гуг или праздник. нятие - 2 раза в ну музыкального занятие на улице - одение, труд, ы, игры сюжетно- вера, индивидуальная	игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество, безопасность, здоровье	09.20 - 10.00	9.20 - 10.00	9.20-10.10	9.20 - 10.20	9.20 – 10.30

5.	Подготовка к прогулке , прогулка.,	игры, познание,					
	прогулка: наблюдение в природе,	труд,					
	труд, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию	социализация,					
	движений, дидактические игры по	коммуникация, здоровье,	10.00-	10.00 -	10.10	10.20 -	10.30 -
	экологии, развитию речи,	безопасность,	11.10	11.30	11.50	12.05	12.20
	ознакомлению с окружающим,	худ.творчество,					
	беседы с детьми, рисование на	физкультура					
	асфальте, на мольбертах	1 7 71					
6.	Возвращение с прогулки. Мытье	безопасность	11.10-	11.20 -	11.25	11.25-	11.35 -
	ног. Подготовка к обеду, обед		12.00	12.00	12.00	12.00	12.05
8.	Подготовка ко сну, сон.	здоровье	12.00-	12.00 -		12.00-	12.00 -
			15.20	15.00	15.00	15.00	15.00
9.	Совместная деятельность		15.20-	15.00 -	10.00	15.00-	15.00 -
	(оздоровительные мероприятия).		15.35	15.15	15.15	15.15	15.15
10.	Подготовка к полднику, полдник.	труд, здоровье,	15.35-	15.15-	15.15	15.15-	15.15 -
	Самостоятельные гигиенические	социализация,	15.45	15.25	15.25	15.25	15.25
	процедуры, дежурство	коммуникация					
12.	Совместная деятельность (игры –	игра, познание	15.45-	15.25 -	15.25	15.25-	15.25 -
÷	Игры ролевые, дидактические,	социализация,	16.15	16.20	16.25	16.25	16.30
	беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по	коммуникация,					
	разным образовательным областям,	художественное					
	самостоятельная игровая и	творчество,					
	художественная деятельность детей.	музыка					
	Досуги, развлечения Самостоятельная деятельность,	игры, труд	16.15-	16.20 -	16.25	16.25-	16.30 -
13	симостоятельная деятельность,	социализация,	16.50	16.45	16.45	6.45	16.50
		коммуникация,	10.00	101.0	101.0	0	10.00
		игры					
14	Подготовка к ужину, ужин.	безопасность,	16.50-	17.00 –	17.05 –	17.10 –	17.10 –
_		здоровье,	7.30	17.30	17.30	7.30	17.30
		социализация,					
		коммуникация,					
		труд					
15.	Подготовка к прогулке, прогулка:	социализация,	17.30-	17.30-	17.30-	17.30-	17.30-
	наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры	коммуникация,	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30
	ролевые игры, индивидуальная	познание,					
	работа по развитию движений,	безопасность,					
	дидактические игры по экологии,	труд, физкультура,					
	развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми.	здоровье, музыка					
	окружающим, осседы с детьми.	эдоровье, музыка					