

Расписание образовательной деятельности (занятия) на 2023-2024 учебный год

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная «А» комбинированная	9.00-9.30 – бассейн 10.00-10.30 музыка 10.40-11.10 – ознакомление с окружающим миром	9.20-9.50 – математическое развитие 10.00-10.30 - Рисование	9.00-9.30 – водноспортивные игры 10.00-10.30 музыка 10.40-11.10 – аппликация/ручно й труд	9.10-9.40 – развитие речи (2ч. ЗКР) 9.50-10.20 - лепка	9.10-9.40 – подготовка к обучению грамоте 9.50-10.20 - рисование 10.30-11.00 - математическое развитие (2ч.элементы финансовой грамотности)
	16.20-16.50 – LEGO- конструирование	15.30-16.00- физкультура	16.20-16.50- образовательная робототехника	15.30-16.00- физкультура	16.00-16.30 - Северный клуб шахматистов
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом (см. циклограмму деятельности специалистов)				
Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности					
Подготовительная «Б» комбинированная	9.00-9.30 – ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 – бассейн 10.40-11.10-музыка 11.10-11.50 – Аппликация/ручной труд (чередуются)	9.10-9.40 – математическое развитие 9.50-10.20 - лепка	9.00-9.30 – развитие речи (2ч. ЗКР) 9.40.-10.10 - водноспортивные игры 10.40-11.10- музыка	9.10-9.40 - математическое развитие (2ч.элементы финансовой грамотности) 9.50-10.20 - рисование	9.00-9.30- подготовка к обучению грамоте 10.20-10.50 – рисование
	16.00-16.30 - образовательная робототехника	16.00-16.30 - физкультура	16.15-16.45 - LEGO- конструирование	16.00-16.30 - физкультура	16.30-17.00- Северный клуб шахматистов
	Индивидуальные занятия с дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом (см. циклограмму деятельности специалистов)				
Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности					

Старшая «А» комбинированная	9.00-9.25 – музыка 9.35-10.00 – ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50-бассейн	9.00-9.25 – развитие речи (2ч. ЗКР) 9.35-10.00 - рисование 10.10-10.35 – физкультура 16.25-16.50 - LEGO- конструирование	9.00-9.25 - музыка 9.35-10.00- рисование 10.20-10.50 – водноспортивные игры	9.10-9.35 – развитие речи 10.00-10.25 – физкультура 10.35-11.00 - лепка 16.10-16.35 - образовательная робототехника	9.00-9.25 – аппликация/ручной труд 9.35-10.00 – математическое развитие 16.00-16.20 – финансовая грамотность
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом (см. циклограмму деятельности специалистов)				
	Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности				
Старшая «Б» комбинированная	9.10-9.35 – ознакомление с окружающим миром 09.45-10.10 – лепка 10.40-11.05 - физкультура	9.20-9.45 – музыка 10.10-10.35 – бассейн 10.45-11.10 – математическое развитие 16.00-16.25 – образовательная робототехника	9.10-9.35 – развитие речи (2ч. ЗКР) 10.10-10.35 – физкультура 10.45-11.10- рисование 16.00-16.25- финансовая грамотность	9.10-9.35 - музыка 10.10-10.35 – водноспортивные игры 10.45-11.10- рисование 15.50-16.15- LEGO- конструирование	9.10-9.35 – развитие речи 9.45-10.10 - аппликация/ручно й труд (чередуются)
	Индивидуальные занятия с дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом (см. циклограмму деятельности специалистов)				
	Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности				
Старшая «В» компенсирующая (логопедическая)	9.00-9.25 – коррекция речи (логопед) 9.35-10.00- ознакомление с окружающим миром 11.15-11.40 – физкультура 16.00-16.25- лепка	9.00-9.25 – коррекция речи (логопед) 10.05-10.30- музыка 10.45-11.10 - бассейн 16.00-16.25 - рисование	9.00-9.25- развитие речи (2ч. ЗКР) 9.35-10.00- рисование 10.45-11.10 – физкультура 16.00-16.25 - финансовая грамотность	9.00-9.25 – коррекция речи (логопед) 9.40-10.05-музыка 10.45-11.10 - водноспортивные игры 11.20-11.45 – математическое развитие 16.25-16.50 - LEGO- конструирование	9.00-9.25- лого ритмика 9.35-10.00 – развитие речи 10.10- 10.35 - аппликация/ручной труд (чередуются) 16.35-17.00- образовательная робототехника
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом (см. циклограмму деятельности специалистов)				
	Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности				
Средняя «А» общеразвивающая	9.10-9.30 – ознакомление с окружающим миром 9.40-10.00 – физкультура 15.50-16.10 - LEGO- конструирование	9.10-9.30 - бассейн 9.40-10.00 – лепка 10.10-10.30 - математическое развитие	9.10-9.30 - физкультура 9.40-10.00 – развитие речи (2ч. ЗКР) 10.10-10.30 - аппликация/ручн ой труд (чередуются)	9.10-9.30 - водноспортивные игры 10.15-10.35 – музыка	9.10-9.30 – рисование 9.50-10.10 – музыка
	Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности				

Средняя «Б» общеразвивающая	9.20-9.40 - ознакомление с окружающим миром 10.10-10.30- физкультура	9.40-10.00 - бассейн 10.10-10.30 - лепка 10.40-11.00- развитие речи (2ч. ЗКР)	9.40-10.00- физкультура 10.10-10.30 - аппликация/ручн ой труд (чередуются) 15.45-16.05 – LEGO- конструирование	9.40-10.00 - водноспортивные игры 10.45-11.05 – музыка 11.15-11.35 - рисование	9.20-9.40 – математическое развитие 10.20- 10.40-музыка
	Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности				
2 младшая «А» общеразвивающая	9.20-9.35 – ознакомление с окружающим миром 16.00-16.15 - музыка	9.20-9.35 - физкультура 9.40-9.55- математическое развитие 16.00-16.15- LEGO- конструирование	9.20-9.35- лепка 9.45-10.00 - развитие речи (2ч. ЗКР) 16.00-16.15- музыка	9.20-9.35 – рисование 16.00-16.15- Физкультура (хореограф.зал)	9.20-9.40 - бассейн 9.50-10.05- аппликация/ручной труд (чередуются)
	Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности				
2 младшая «Б» общеразвивающая	9.20-9.35 – ознакомление с окружающим миром 9.45-10.00 – рисование 16.25-16.40 - музыка	09.20.00-9.35 – математическое развитие 9.45-10.00- физкультура	9.20-9.35- аппликация/ручн ой труд (чередуются) 16.25-16.40 - музыка	09.20.00-9.35 – лепка 16.25-16.40- физкультура (хореограф.зал)	9.50-10.10 - бассейн 10.20-10.35- развитие речи (2ч. ЗКР) 16.00-16.15 - LEGO- конструирование
	Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности				
1 младшая «А» общеразвивающая	9.20-9.30 – ознакомление с окружающим миром 16.00-16.10 - физкультура	9.20-9.30 – математическое развитие 16.00-16.10 – музыка	9.20-9.30 - развитие речи 9.40-9.50 – лепка	9.00-9.10 - физкультура 9.20-9.30- рисование	9.20-9.30 – конструирование 16.00-16.10 - музыка
	Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности				
1 младшая «Б» общеразвивающая	9.20-9.30 – ознакомление с окружающим миром 16.20-16.30 - физкультура	9.20-9.30 – математическое развитие 16.20-16.30 – музыка	9.20-9.30- развитие речи 9.40-9.50—лепка	9.20-9.30 - физкультура 9.40-9.50- рисование	9.20-9.30 – конструирование 16.20-16.30 - музыка
	Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности				
1 младшая «В» общеразвивающая	9.20-9.30– физкультура 9.40-9.50 - ознакомление с окружающим миром	9.20-9.30- математическое развитие 16.40-16.50 - музыка	9.20-9.30 - развитие речи 9.40-9.50 – лепка	9.20-9.30 - рисование 9.40-9.50 - физкультура	9.20-9.30 – конструирование 16.40-16.50 - музыка
	Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности				
формирование первоначальных представлений о ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие – осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					

