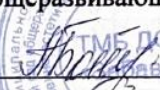



647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5-05-10, e-mail: zabawa00@mail.ru
сайт ДОУ <https://ds-zabava-dudinka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»</p> <p>Протокол №3 от 26.03.2024г.</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Заведующий ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»</p> <p> Бондарчук А.М.</p> <p>«16» 03 2024г.</p> 
--	---

Отчет о результатах самообследования ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности, анализ показателей ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» (далее ДОУ) за 2023 год, составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА
1.1. Общие сведения об образовательной организации.
Организационно-правовое обеспечение ДОУ

Учреждение функционирует с 1998 года	
Полное название:	Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава» (ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»)
Юридический адрес:	647000 г. Дудинка, улица Островского, дом 3
Телефон / факс:	8 (39191) 5-05-10
E-mail:	zabawa00@mail.ru
Сайт:	https://ds-zabava-dudinka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Заведующий:	Бондарчук Алла Михайловна
Учредитель:	Управление имущественных отношений ТДНМР. ТМБ ДОУ «Забава» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 09.06.2011 г. № 511. Устав (новая редакция) от 28.03.2014 г. № 380
Лицензия на образовательную деятельность:	Регистрационный № 5787-л от 26.07.2011 г. Серии А № 0001486 (бессрочно)
Наличие положительного заключения потребнадзора о соответствии зданий (сооружений), помещений, необходимых для осуществления деятельности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	соответствует согласно Заключения от 28.03.2013 г. № 2280240 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации:	АА 163567, регистрационный № 705 от 03.02.2009 г., присвоен статус: дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе ОГРН	1048400003211 от 07.10.2004 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 1048400003211 от 10.06.2013 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 24 ЕК № 186639 дата выдачи 22.11.2011 г. (бессрочно)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	<p>- Лицензии № ЛО – 24 – 01 – 003025 от 27 ноября 2015 года на осуществление медицинской деятельности согласно приложения;</p> <p>-Приложения № 1 (стр.37) от 27 ноября 2015 г. к лицензии № ЛО – 24 – 01 – 003025 на осуществление медицинской деятельности.</p> <p>СОГЛАШЕНИЕ № 03/2012-МО на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников дошкольного учреждения от 24 февраля 2012 г.</p>
---	--

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществления в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом ДОО и соответствующими Положениями (локальными нормативными актами). Каждый орган управления выполняет свои функции.

Управление ДОО		
Учредитель – Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.	Собственник имущества – Администрация Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.	Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района – уполномоченный орган в сфере образования на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.		

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Режим образовательной деятельности

Проектная наполняемость	<p>Проектная наполняемость детских групп установлена в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и нормами СанПиНа. Работает 12 групп с дневным пребыванием, воспитывается и обучается 215 детей. Структура дошкольного учреждения: является группа детей дошкольного возраста.</p>
Режим работы	<p>Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели 12 часового пребывания детей: с 07:30 часов до 19:30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
Учреждение функционирует	<p>Функционирует с 1998 года. ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» находится в отдельном здании, простроенному по типовому проекту. Имеет: централизованное отопление, тепловодоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение оборудованные игровые, спальные, приемные, буфетные, умывальные, туалетные комнаты. ДОУ располагает: физкультурным и музыкальным залом, бассейном, помещением для занятий опытно-экспериментальной деятельности в зале хореографии в уголке экспериментирования, изостудией, музейной комнатой, прогулочной верандой, актовым залом, методическим, логопедическим кабинетом, мобильным классом ПДД, шахматной студией, LEGO – классом, классом робототехники, 1 кабинет дефектолога, кабинетом психологической разгрузки, спортивно-игровой площадкой, библиотекой.</p> <p>Общая площадь земельного участка: 3.903 кв.м. Общая площадь помещений: 4.541,4 кв.м.</p>
Срок пребывания дошкольников в детском саду	<p>В группах общеразвивающей, (компенсирующей, комбинированной) направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения (АООП ДО, АОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155) и ФАОП (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022. Согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления ребенка и до выпуска его в школу.</p>

Расположение ДОУ	<p>Расположено в центральной части города Дудинка. Месторасположение дает преимущество в осуществлении взаимодействия с социальными партнерами, заключены договора: ТМК ОУ «Дудинская гимназия»; МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Таймырский»; КГБ ПОУ «Таймырский колледж» (практика студентов в ДОУ); КГУК «Таймырский краеведческий музей»; МБУК «Дудинская ЦБС» Городская детская библиотека им. Е.Е.Аксеновой; МБУ ДО «Детская школа искусств» им. Б.И.Молчанова; ТМК ОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»; МБУК «Городской Дом культуры»; ТМКОУ «Дудинская средняя школа № 5».</p> <p>Интеграция воспитательно-образовательной работы осуществляется на основе совместных планов и договоров.</p>
------------------	--

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ТМБ ДОУ «Забава» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Фундамент образовательного процесса составляет:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа базируется на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой – 6 –е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей с ТНР, «АОП ДО для детей с ТНР», для детей с ЗПР; разработанные в соответствии с примерной АООП ДО с целью психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется:

-общая площадь помещений – 4.514.4 кв.м.

-общая площадь земельного участка: игровая площадка – 968 кв.м.; озеленение -491 кв.м.; асфальтовый тротуар – 866 кв.м.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, государственном языке Российской Федерации в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет.

Программа развития «Содружество»
Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
Рабочая Программа Воспитания

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО)
ДОП ДО по приоритетному художественно-эстетическому направлению развития воспитанников «Творческая мастерская»
Программа «Здоровье»
Образовательная программа дошкольного образования по LEGO – конструированию и робототехнике «Маленький инженер»
Программа по дорожной безопасности «Ребенок и дорога»
Программа (модуль) обучения дошкольников правилам пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности для дошкольников»
Программа по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности дошкольника»
Программа наставничества «На пути к успеху»
Положение о внутренней системе оценке качества образования в ТМБ ДОУ «Забава»
Годовой учебный план

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Характеристика детского контингента

В Детском саду функционирует 12 групп, из них:

2021 год 240 детей	- 3 группы раннего возраста; - 10 групп дошкольного возраста, из них 2 старших группы – компенсирующей направленности; 2 подготовительные группы – комбинированной направленности; 6 групп – обще развивающей направленности.	33 ребенка - АОП ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи; 1 ребенок инвалид - АОП ДОО для детей с УО (интеллектуальные нарушения); 1 ребенок – ЗПР; Всего 33 ребенка с ОВЗ
2022 год 226 детей (на 30.12.2022г.)	-3 группы раннего возраста; - 10 групп дошкольного возраста, из них 2 группы - компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности.	20 детей – АООП ДО для детей с ТНР; 4 ребенка – АОП с ЗПР; 6 детей – АОП с ТНР Всего: 30 детей
2023 год 215 детей (на 30.12.2023г.)	- 3 группы раннего возраста; - 10 групп дошкольного возраста, из них 1 группа - компенсирующей направленности, 4 группы комбинированной направленности.	11 детей – АООП ДО для детей с ТНР; 5 детей – АОП с ЗПР; 10 детей – АОП с ТНР Всего: 26 детей

Индивидуальные особенности развития детей

Дети до 3 лет	Дети в возрасте 3 года и старше	Из них девочки	Дети - инвалиды	Дети ОВЗ	Опека
45	170	108	0	26	6

Национальный состав воспитанников 2023г КМНТ

Всего воспитанников	Долганы	Ненцы	Нганасаны	Эвенки	Эвены	Энцы
61	25	23	6	5	0	2

1.3.2. Воспитательная работа

В 2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии:

- с годовым планом;
- календарным учебным графиком;

- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня ТМБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава».

Образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход. Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формам работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Социальный статус родителей. Характеристика семей по составу.	Показатель %
Всего родителей	393
Средний возраст родителей	34
Уровень образования	
-высшее	41 %
- средне - специальное (среднее) обучаются	59 %
Работа:	
-служащие	24%
- руководители	9 %
- специалисты	22 %
- рабочие	35 %
- предприниматели	4 %
-военнослужащие	4,5 %
-инвалиды	1 %
-пенсионеры	0,5 %
Социальное положение семей:	
- полная	89 %
- неполная	8 %
- приемная (оформлено опекунов)	3 %
- малообеспеченная	19 %
-средне обеспеченная	26 %
-обеспечены полностью	55 %
- многодетная	27 %
- социально-неблагополучная	1%
Сведения об участии семей в жизни д/сада	
-участвуют	91 %
-не участвуют	9 %

Вывод: статус семьи лежат в основе индивидуального подхода к выстраиванию взаимодействия педагогов, родителей воспитанников. Полученные данные позволили выстраивать образовательную деятельность с учетом интересов всех участников образовательных отношений. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Семьи, относящиеся к категории «неблагополучные» СОП состоят на учете в Службе Профилактике ДОУ, а так же на учете в КДН.

1.3.3. Анализ влияния образовательной деятельности на здоровье воспитанников и учет актуального состояния здоровья детей при организации образовательной деятельности

Сохранение и укрепление здоровья

Первостепенной задачей коллектива ТМБ ДОУ «Забава» на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи в ДОУ созданы все условия: имеется спортивный зал, прогулочные веранды, зимний сад, бассейн, зал хореографии.

В ДОУ имеется и оборудован в соответствии с санитарными требованиями медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

В системе проводятся:

- организационные мероприятия (контроль за утренним приёмом детей в детском саду, работа с родителями в адаптационный период, контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников);
- лечебно-профилактические мероприятия (противоэпидемические мероприятия; соблюдение температурного и воздушного режимов; утренние и вечерние гимнастики; прогулки; контроль за ослабленными и часто болеющими детьми; контроль за распределением максимально допустимой образовательной нагрузки);
- витаминизация детей и профилактика заболеваний;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальное меню.

Постоянно изучаются индивидуальные особенности каждого ребёнка, создаются благоприятные условия для полноценного психофизического развития детей:

- гибкий режим дня;
- условия для двигательной активности детей (спортивный зал, прогулочные веранды, бассейн, зал хореографии, участок детского сада).

- сбалансированное 4 – х разовое питание (в летний период дополнительно в 10.00 ч. - соки, фрукты);

По организации питания: разработаны меню-требования (технологические карты, циклическим 10 дневным меню). Представляют собой перечень блюд, входящих в дневной рацион ребенка. При составлении меню исходили их физиологических потребностей ребенка в различных пищевых веществах. Дети получают питание 4 раза в сутки с интервалами между приемами пищи не более 4 часа. Завтрак составляет 25 % от суточной энергетической ценности рациона, обед 35 %, полдник – 15-20 %, ужин – 25 %. Медсестрой осуществляется забор суточных норм. Осуществляется витаминизация третьих блюд. В ЛОП усиление идет на овощи и фрукты.

Педагоги стимулируют творческое самовыражение детей в процессе физической активности в разных видах двигательной деятельности: поощряют двигательную инициативу ребёнка в сюжетных играх, активность в овладении основными движениями и навыками, в подвижных играх и в процессе физкультурных занятий.

При организации физкультурных занятий используются современные технологии с учётом личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослых и детей. Планируются различные виды занятий: традиционные, сюжетные, игровые, интегрированные, круговые тренировки, занятия – прогулки, занятия – соревнования и т.д.

В рамках решения задачи физического развития используется региональная программа «Север», которая способствует развитию основных физических качеств ребёнка.

Отчет по группам здоровья на 30.12.2023г.

2023	по состоянию здоровья отнесены:	страдают алиментарно- зависимыми заболеваниями, в том числе:
------	---------------------------------	--

1-3 лет	Кол-во детей с 1-3 года	первая	вторая	третья	четвертая	пятая	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи	Сахарный диабет
	35	23	8	4	-	-	-	3	2	-	7	-
3-7 лет	по состоянию здоровья отнесены:						страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:					
	Кол-во детей с 3-7 лет	первая	вторая	третья	четвертая	пятая	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи	Сахарный диабет
180	70	96	14	-	-	-	4	4	2	5	-	
по состоянию здоровья отнесены:							страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:					
Итого общий свод	Итого общее кол-во детей	первая	вторая	третья	четвертая	пятая	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи	Сахарный диабет
	215	93	104	18	-	-	-	7	6	2	12	-
На диспансерном учете состоят											-	
Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит)											1	
Болезни ЛОР органов (хронический тонзиллит, хронический отит)											4	
Нарушение зрения											21	
Болезни мочеполовой системы (хронический пиелонефрит, гиомерулоифрит, ИМВП)											3	

В образовательном процессе и в режимных моментах педагоги применяли здоровьесберегающие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:	Технологии обучения здоровому образу жизни:	Коррекционные технологии:
<ul style="list-style-type: none"> -Ритмопластика (формируется правильная осанка) проводится во время музыкальных занятий -Динамические паузы (профилактика утомляемости детей) во время ОД -Подвижные и спортивные игры (проводятся ежедневно) в любой удобный отрезок времени -Релаксация (для душевного равновесия, психического здоровья) -Пальчиковая гимнастика (полезна всем детям, тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, улучшает кровообращение) Проводится в любой удобный отрезок времени -Гимнастика для глаз (способствует снятию 	<ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика (ежедневно 8–10 мин. с музыкальным сопровождением) -Физкультурные занятия (регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета) 2 занятия в физкультурном зале и 1 занятие в бассейне ДОУ. -Серия игровых познавательных занятий «Азбука здоровья» («Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения» и т.д.) -Самомассаж (массаж, выполняемый самим ребенком, улучшает кровообращение, помогает нормализовать работу внутренних органов, 	<ul style="list-style-type: none"> -Артикуляционная гимнастика (тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения) -Сказкотерапия (для психотерапевтической и развивающей работы) -Коррекционные занятия с использованием тренажеров (ориентированы на развитие различных систем организма ребенка путем оптимального подбора объема физической нагрузки) -«Сенсорная тропа» (ее использование играет важную роль в формировании стопы ног. Наряду с совершенствованием координации, профилактикой и коррекцией плоскостопия эти упражнения способствуют развитию внимания) -Использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыки (корректируется эмоционально-личностная

статического напряжения мышц глаз, кровообращения) -Дыхательная гимнастика (активизируется кислородный обмен во всех тканях организма) проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. -Бодрящая гимнастика (ежедневно после дневного сна 5–10 мин.)	способствует не только физическому укреплению здоровья, но и оздоровлению психики, проводится в игровой форме) -Активный отдых (проведении досугов, праздников, участие в различных состязаниях, соревнованиях, раскованность позволяет детям двигаться без особого напряжения)	сфера детей, звуки природы способным подарить душевный комфорт, эмоциональный настрой) -Цветотерапия. -«Сухой дождь» -«Цветные островки» (терапевтический эффект цвета заключается в регулировании психо-эмоционального состояния детей в соответствии с психофизическими возможностями и динамикой работоспособности ослабленного ребенка)
Травматизм, заболеваемость детей		Травматизм отсутствует.
Наличие жалоб, обращений (количество и от кого)		Отсутствуют

Вывод: воспитатели и специалисты ДОО применяют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2023г.)

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения с взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Итого по саду:

Лёгкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
20 детей 55%	11 детей— 30%	6 детей — 15%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об удовлетворительном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

С родителями детей, у которых адаптационный период протекал в тяжёлой форме, продолжалась работа по индивидуальному консультированию, индивидуальных занятий с детьми.

Вывод: таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, родителей.

1.3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО и АООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Цель: определение уровня освоения детьми по общеобразовательной программы ДО

Карты развития включали обследование образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

- Физическое развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Речевое развитие
- Познавательное развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.

Таким образом, были получены следующие результаты:

№	Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итого по группе		
		н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
1	2 младшая А	12%	59%	29%	30%	58%	12%	30%	62%	8%	21%	62%	17%	36%	45%	19%	26%	57%	17%
2	2 младшая Б	10%	52%	38%	23%	57%	20%	29%	48%	23%	28%	52%	20%	24%	47%	29%	23%	51%	26%
3	Средняя А	0%	35%	65%	9%	78%	13%	17%	70%	13%	13%	87%	0%	9%	65%	26%	9%	78%	13%
4	Средняя Б	12%	50%	38%	12%	56%	32%	28%	55%	17%	25%	57%	18%	9%	54%	37%	18%	56%	28%
5	Старшая А	0%	34%	66%	6%	66%	28%	0%	10%	0%	0%	89%	11%	0%	84%	16%	1%	75%	24%
6	Старшая Б	22%	67%	11%	11%	67%	22%	33%	56%	11%	17%	66%	17%	11%	67%	22%	19%	65%	16%
7	Подготовительная А	0%	50%	50%	10%	75%	15%	30%	70%	0%	20%	55%	25%	10%	80%	10%	13%	44%	43%
8	Подготовительная Б	10%	45%	45%	10%	45%	45%	18%	55%	27%	18%	36%	45%	10%	37%	54%	7%	78%	22%
9	Подготовительная В	5%	50%	45%	45%	50%	5%	50%	50%	0%	30%	55%	15%	30%	50%	20%	32%	51%	17%
Итого по ДОУ:		8%	49%	43%	18%	61%	21%	26%	55%	13%	18%	63%	19%	16%	58%	26%	15%	62%	23%

Мониторинг проводился в 9 группах, в 3 первых младших группах не проводился, т.к. у них проходит обследование нервно-психического развития.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В целом прослеживаются стабильные результаты усвоения детьми программного материала.

1.3.5. Результаты коррекционной работы учителей-логопедов с воспитанниками

В 2022 - -2023 учебном году на основании заключений Территориальной ПМПК №1 на коррекционные логопедические занятия в ДОУ было зачислено 33 обучающихся, из них:

10 – обучающихся, получающих коррекционную помощь в условиях группы компенсирующей направленности;

16 – обучающихся, получающих коррекционную помощь в условиях групп комбинированной направленности.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на коррекционные логопедические занятия и обработка данных обследования логопедического заключения, позволили обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Логопедическое заключение	Воспитанники, зачисленные на логопедические занятия
ФНР, дизартрия	1
ОНР I, МДР	1
ОНР II уровня, дизартрия	4
ОНР II уровня, нарушения системного характера	3
ОНР II уровня, билингвизм	1
ОНР III	6
ОНР VI	3
ЛГНР, билингвизм	7
ФНР	1
Норма, билингвизм	3

Результаты обследования в конце учебного года:

всего в 2022 – 2023 учебном году: занималось – 32 обучающихся; выпущено – 19 обучающихся; выбыли – 5 обучающихся; оставленно для продолжения занятий – 7 обучающихся.

Все дети получали необходимую коррекционную логопедическую помощь по всем основным направлениям коррекционного воздействия. Результаты диагностики (см. ниже) подтверждают эффективность проделанной работы. Наблюдается положительная динамика развития речевых процессов.

Результаты коррекционной работы с обучающимися, посещающими коррекционные логопедические занятия в ДОУ

(подготовительные группы)

Учебный год	Выпущено	Эффективность коррекционной работы			
		Речевая норма	Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшений
2022 - 2023	19	3	8	8	0
					0%

Основные показатели развития речи обучающихся на коррекционных логопедических занятиях в подготовительных группах компенсирующей направленности.

уровень	Звуко – произношение		Фонематич. восприятие		Слоговая структура		Словарь		Грамматич. категории		Связная речь	
	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.

Высокий	0%	16%	0%	16%	0%	21%	11%	47%	11%	47%	11%	42%
Средний	47%	52%	47%	52%	42%	52%	21%	11%	16%	16%	21%	21%
Низкий	52%	32%	52%	32%	58%	27%	68%	42%	74%	37%	68%	37%
Динамика	41%		41%		62%		77%		73%		62%	

Основные показатели развития речи обучающихся на коррекционных логопедических занятиях в старших группах комбинированной направленности.

уровень	Звуко – произношение		Фонематич. восприятие		Слоговая структура		Словарь		Грамматич. категории		Связная речь	
	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.
Высокий	0%	14%	0%	14%	0%	28%	28%	42%	28%	58%	14%	44%
Средний	28%	72%	28%	72%	28%	44%	28%	28%	42%	28%	28%	28%
Низкий	72%	14%	86%	14%	72%	28%	44%	28%	28%	14%	58%	28%
Динамика	30%		30%		88%		40%		40%		50%	

Коррекционно – развивающее направление.

В течение учебного года проводились фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Целью и задачами данных занятий являлось развитие самостоятельной связной речи обучающихся, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, постановка и автоматизация звуков, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании заключений и рекомендаций ТПМПК №1, результатов первичного обследования речи обучающихся и в соответствии АООП ДОУ, АОП ДОУ.

Консультативно – профилактическое направление.

По запросам педагогов и законных представителей проводилась консультативная и просветительская работа. В течение учебного года педагогам и родителям(законным представителям) были предложены индивидуальные консультации по вопросам речевых нарушений у детей, проводились индивидуальные беседы; выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению.

По запросам педагогов были проведены беседы с родителями воспитанников групп младшего и среднего возраста: «Отсутствие речи у детей раннего возраста», «Последовательность появления звуков в речи ребенка», «Если ребенок не говорит?». Для родителей старших и подготовительных групп были подготовлены практикумы, консультации, памятки: «Взаимосвязь работы логопеда и семьи», «ОНР и основные направления коррекционно – логопедической работы», «Основа правильной речи», «Развитие и совершенствование правильной речи», «Развитие и совершенствование мелкой моторики в профилактике дисграфии», «Речевая готовность к школе».

Для педагогов были проведены семинары – практикумы: «Артикуляционная гимнастика. Комплексы артикуляционных упражнений для различных групп звуков» (для педагогов младших и средних групп); «Кинезиология на все случаи жизни» (для педагогов старших и подготовительных групп). Были подготовлены консультации и беседы по темам: «До школы один год» (для педагогов подготовительных групп); рекомендации по работе с «Тетрадью взаимодействия учителя – логопеда».

с педагогом по преодолению речевых нарушений у детей с ОВЗ». Индивидуальная беседа с инструктором по ФК «Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с докольниками, имеющими интеллектуальные нарушения».

Продолжалась работа по оформлению «Папок взаимодействия с педагогами всех возрастных групп» (консультации, методические рекомендации, практический материал).

Организационно - методическое направление.

В рамках деятельности организационно – методического направления:

- работа с программами по «Коррекции нарушений устной речи воспитанников ДОУ»;
- разработка «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР», «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР», «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР»;
- участие в работе ППк ДОУ;
- подготовка логопедических заключений для оформления пакета документов в Территориальную ПМПК №1 с целью определения специальных условий для получения образования воспитанниками ДОУ;
- с целью повышения уровня профессиональной компетентности: изучение методической литературы по коррекционно – развивающему обучению (журналы «Логопед», «Дошкольное воспитание», «Дефектолог», сайты «Логопедический портал», «Логопед.ru», «Maam.ru»);
- оформление логопедического кабинета: приобретение методической литературы, оформление и изготовление дидактического наглядного и раздаточного материала, заполнение документации;
- подготовка материалов для семинаров, консультаций, информационного стенда «Логопедический уголок» для родителей;
- участие в профессиональных конкурсах (распространение педагогического опыта);
- использование в работе цифровых образовательных ресурсов, участие в ряде сетевых профессиональных сообществ, вебинарах, онлайн – конференциях;
- в образовательной деятельности взаимодействую с педагогами и специалистами ДОУ.

Вывод: таким образом, коррекционно – развивающая работа проводилась регулярно, с соблюдением психолого – педагогических принципов и требований, с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ. Поставленные задачи решены, наблюдается положительная динамика развития речи детей, занимающихся на коррекционных логопедических занятиях.

1.3.6. Анализ психологической готовности выпускников к обучению в школе

группа	Подготовительная «А»		Подготовительная «Б»		Подготовительная «В»	
уровни	Количество детей - 9		Количество детей - 9		Количество детей - 18	
	апрель, 2023уч. год,					
	развитие познавательных процессов	оценка сформированности и универсальных учебных действий	развитие познавательных процессов	оценка сформированности и универсальных учебных действий	развитие познавательных процессов	оценка сформированности и универсальных учебных действий
высокий	12%	23%	39%	11%	22%	7%
средний	76%	69%	45%	54%	65%	50%
низкий	12%	8%	16%	36%	13%	16%

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о том, что 24% детей психологически готовы к обучению в школе на высоком уровне; 62% - на среднем и 14% детей – психологически не готовы к обучению в школе.

Данные показатели свидетельствует о том, что дети психологически готовы к обучению в школе на среднем уровне.

Выпускники научились работать в соответствии с инструкцией, выполнять задания, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, выделять главное, классифицировать, умение договариваться, с уважением относиться к старшим.

Низкие результаты прослеживаются у детей, которых имеются органические нарушения психического развития (оп заключениям ТПМПК); ослабленные дети, редко посещающие детский сад.

По результатам диагностического обследования были даны воспитателям и родителям индивидуальные консультации и рекомендации:

- продолжать работу с детьми, использовать игры и упражнения на развития мышления, внимания и речевого развития, памяти, мелкой моторике, графических навыков, коммуникативных умений, а также снижения уровня тревожности и повышения внутренней позиции будущего школьника.

1.3.7. Дополнительное образование

ДОУ не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

В рамках реализации ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. В ДОУ функционируют кружки различной направленности, как встроенные модули образовательных программ.

Цель кружковой работы: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной впоследствии на реализацию себя в обществе.

кружки/секции	Возрастная группа	Всего детей	девочки	Дети ОВЗ	Из них девочки	По возрасту					
						3	4	5	6	7	
техническое	LEGO-конструирование, робототехника	Подг. а	18	7	5	2	-	-	-	16	2
		Подг. б	16	6	2	-	-	-	-	15	1
		ст. а	17	11	5	2	-	-	17	-	-
		ст. б	15	10	4	1	-	-	15	-	-
		ст в	11	7	11	7	-	-	11	-	-
		ср а	23	10	-	-	-	23	-	-	-

		ср б	23	13	-	-	-	23			
	Компьютерная грамотность	Подг. а	17	6	5	2				16	2
Всего			123	64	27	13	-	46	43	31	3
Социально-гуманитарное (интеллектуальное)											
	Почемучки (педагог-психолог)	Подг. а	18	7	5	2	-			16	2
		Подг. б	16	6	2	-	-			15	1
	Развивайка	Подг. а	18	7	5	2	-			16	2
		Подг. б	16	6	2	-	-			15	1
	Шашки	ст. а	17	11	5	2	-		18		
		ст. б	15	10	4	1	-		15		
		ст. в	11	7	11	7	-		11		
	Шахматы	Подг. а	18	7	5	2	-			16	2
Подг. б		16	6	2	-	-			15	1	
Всего			77	41	27	13	-	-	43	31	3
Художественной направленности											
	Радуга красок	1 мл. Б	16	9	-	-	16	-	-	-	-
	Тили-тили-тесто	Подг. б	16	6	2	-	-			15	1
	Хореография	Подг. а	17	6	5	2				16	2
		ст. а	10	3	4	2	-		10		
		ст. б	4	2	1	1	-		4		
ст. в	7	4	7	4	-		7				
Всего			93	50	27	13	16	-	43	31	3
Физкультурно-спортивной направленности											
-	Водносportивные игры	Подг. а	18	7	5	2	-			16	2
		Подг. б	16	6	2	-	-			15	1
		ст. а	17	11	5	2	-		18		
		ст. б	15	10	4	1	-		15		
		ст. в	11	7	11	7	-		11		
		ср а	23	10	-	-	-	23			
		ср б	23	13	-	-	-	23			
		2 мл А	23	13	-	-	23	-	-	-	-
2 мл Б	23	14	-	-	23	-	-	-	-		
Всего			169	91	27	13	2	46	43	31	3

Вывод: дополнительная образовательная деятельность, как часть формируемая участниками образовательных отношений реализована в полном объеме.

Иновационная деятельность

<p>Иновационный образовательный проект «Северный клуб шахматистов» Руководитель Исаев В.В., инструктор по ФК Всего посещают шахматный класс – 34 воспитанника ДОУ Оснащение: доска интерактивная, проектор, монитор, принтер, центр музыкальный, доска шахматная демонстрационная с магнитными фигурами – 2 шт., доска шахматная, столы шахматные с фигурами – 10</p>	<p>Реализация Программы «Маленький инженер» по LEGO – конструированию и робототехнике, всего посещают класс 123 воспитанника ДОУ. Средние, старшие группы - LEGO – конструирование, подготовительные группы – образовательная робототехника. Оснащение LEGO – класса: 6 ноутбуков, программное обеспечение для сборки робототехники, конструкторы ДАКТА LEGO Duplo, LEGO-</p>	<p>Хореографическая студия «Ритмическая мозаика» руководитель Хомякова А.И. преподаватель ТМКОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» 38 воспитанников из старших и подготовительных групп ДОУ. Хореографические постановки, номера, представлены на утренниках в течение</p>	<p>Проект психологического сопровождения детей при подготовке к школе «Почемучки» - руководитель педагог-психолог дети подготовительных групп ДОУ</p>
--	--	--	---

шт., часы механические – 10 шт.	Classik, LEGO-простые механизмы, LEGO WeDo, LEGO-Education	учебного года., к 25 летнему юбилею ДОУ	
Реализация программы по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности дошкольника» 5-6 лет – 43 ребенка 6-7 лет – 34 ребенка		Совместный образовательный Проект с городской детской библиотекой «Вместе с книжкой мы растем» (подготовительная «Б» группа – 16 детей)	

Информация об итогах реализации модулей познавательно-исследовательской деятельности (естественно-научной, технической) в рамках работы с талантливыми и одаренными детьми

№	Наименование модуля/программы	Количество детей, обучавшихся по модулю/программе, чел.		Результаты освоения детьми программного материала по данному модулю/программе	Достижения детей (образовательные результаты реализации модуля/программы)	Ссылка на страницу сайта ДОУ, где размещена информация о реализации модуля и/или на страницу сайта с информацией о работе с одаренными детьми в ДОУ
		всего	из них детей с ОВЗ, чел			
1	"Северный клуб шахматистов" (шашки и шахматы)	43 шашки (3 одаренных детей), 34 шахматы (5 одаренных детей), всего 77	7 шахматы, 20 шашки	<i>все прошли программный материал, все умеют играть, освоили игру в шашки и шахматы</i> <i>шахматы высокий - 66,5%, средний - 37,5%, низкий - 0%</i> <i>шашки высокий - 66,0%, средний - 34%, низкий - 0%</i>	<i>шашечно-шахматный турнир -2023 на уровне ДОУ май 2023 по итогам года, традиционный каждый год, количество участников-24.</i> Результат: старшие группы шашки: 4, 3, 2, 1 место – 8 детей; в шахматном турнире: 4, 3, 2, 1 место - 8 детей.	https://ds-zabava-dudinka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_10.html
2	Лего- "Маленький инженер"	123 (10 одаренных детей)	27	<i>средние группы - достаточное мастерство.</i> <i>Старшие группы - достаточное мастерство.</i> <i>Подготовительные группы -высшее мастерство</i>	<i>конкурс по легоконструированию "Легоша"Всероссийский Диплом – 1 место – 1; Диплом участника - 1;</i>	https://ds-zabava-dudinka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/Irbitskaya-Anna-Gennadevna.html
3.	«Азбука финансовой грамотности»	43 старшие группы (5-одаренные дети), 34-подготовительные группы (8)	27	Уровни сформированности и финансовых представлений высокий- 26%; средний- 55%; низкий- 19% .	«Финансовая викторина»- 34 Дипломов участников; «Краевой семейный фестиваль по финансовой грамотности» - 2 Диплома организатора;	https://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/news/101282173 https://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/news/101282779

					Краевой конкурс «Копейка рубль бережет» -	https://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/news/101282779
--	--	--	--	--	---	---

1.3.8. Участие детей в конкурсах разного уровня

Диплом «Приз зрительских симпатий» в муниципальном конкурсе «Северок»	Подготовительная «Б» группа - 16 детей
Благодарственное письмо за участие в VI Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия»	компенсирующая группа - 11 детей
Диплом Победителя Всероссийской Олимпиады «ПДД и путь домой»	1
Благодарственное письмо ТМБ ДОУ «Забава» за победу в номинации «Волшебная сказка»	Старшая «Б» группа 17 детей
Диплом 1 степени в конкурсе по экологии «Экология России» № АР - 144482	1
Участие в патриотической акции «МЫ вместе»	Подготовительная «А» и «Б» группы - 34 ребенка
Диплом 1 степени за участие в конкурсе «Мудрая Сова»	1
Диплом лауреата 1 степени, Диплом куратора Международного конкурса детско-юношеского творчества «Застывшее мгновение осени» Научно-методический портал «Академия успеха»	1
Благодарственное письмо ТМБ ДОУ «Забава» за победу в номинации «Лучший танец»	Подготовительная «А» группа - 17 ребенка
Диплом 1 степени за участие во всероссийском конкурсе детского патриотического творчества «9 мая – День Победы»	4
Диплом победителя 2 степени регионального конкурса детского художественного и литературного конкурса «Легенды седого Енисея»	2
Сертификат участников краевого конкурса «Финансовые истории моей семьи»	17
Диплом лауреата 1 степени в международном конкурсе детского творчества «Осенняя мастерская 2023»	1
Диплом лауреата 1 степени международного конкурса «Моя любимая мама»	17
Диплом Победителя 1 место всероссийского конкурса «Земля - наш дом» №4130	23
Диплом 1 место Всероссийской олимпиады для дошкольников «Готовность к школе»	1
Диплом Лауреата 1 степени Всероссийской дистанционного конкурса детских рисунков «Моя любимая игрушка» № GR23-5358	1
Диплом 1 степени Международного конкурса изобразительного искусства «Гайны космоса»	1
Диплом Победителя 1 место Всероссийской викторины «Безопасность на дороге»	18
3 Диплома лауреатов 1,2,3 степени конкурса «Копейка рубль бережет» Краевого семейного фестиваля по финансовой грамотности	3
Диплом победителя 3 степени в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества для детей и молодежи «Чудеса своими руками»	16

Сертификат семьи-участников в проекте Всей семьей	5
Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Классная газета»	10
Диплом участника Красноярского краевого конкурса театральной постановки «Бемби»	10
Дипломы 1,2,3 степени, за участие в международном конкурсе дистанционном «Старт»	10 детей

Вывод: Результативностью участия детей в конкурсах являются победы, дипломы различной степени, что говорит о хорошем качестве подготовки педагогами детей.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием на 30.12.2023г. Общая укомплектованность педагогическими кадрами составляет 80 % (25 педагогов), из них согласно занимаемой должности: старший воспитатель – 1; воспитатели – 18. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов.

Кадровое обеспечение 2023г.

Сведения о педагогическом персонале ТМБ ДОУ «Забава»

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессиональное	Из них женщины	воспитатели	Старший воспитатель	Муз. руководитель	Инструктор по ФК	Учитель-логопед/дефектолог	Педагог-психолог
25	12	13	24	18	1	2	2	2	1

Распределение педагогического персонала по возрасту

	Моложе 25 лет	До 30 лет	30-55	55 и более лет	65 и более
всего	3	5	8	11	1

Распределение педагогического персонала по стажу. Общий стаж работы.

Наименование показателей	Всего работников	Имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	от 20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	25	1	3	6	3	4	8

Педагогический стаж работы.

Наименование показателей	Всего работников	Имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	от 20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	25	5	5	5	2	4	4

Аттестация.

Численность педагогических работников – всего, человек	высшая	первая	соответствие	не аттестовано
	2 (8 %)	5 (20%)	11 (44%)	7 (28%) (декретный отпуск, стаж в ДОУ менее 2х лет)

Курсы повышения квалификации

Общее количество педагогов	Количество педагогов имеющих курсы ПК, получивших удостоверение	
	человек	%
25	25	100

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации

Название курсов	Кол-во часов	Количество	Должность
-----------------	--------------	------------	-----------

"Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	72ч.	1	Воспитатель группы КомбН
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72ч.	1	Воспитатель группы КомбН
"Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ"	72ч.	1	Воспитатель
«Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов»	72ч.	1	Воспитатель
"Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ДО"	72ч.	1	Инструктор по ФК
Магистерская подготовка Педагогика психология и социальная педагогика	Диплом магистра	1	Педагог-психолог
Курс профессиональной переподготовки: " Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации" с присвоением квалификации "Старший воспитатель ДОО"	280ч.	1	Старший воспитатель
Кадровый резерв	2 года	1	Старший воспитатель
"Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных"	72ч.	1	Старший воспитатель
«Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи»	72ч.	1	Педагог-психолог
"Академия госпабликов"	3ч.	1	Старший воспитатель
"Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи"	36ч.	1	Учитель-дефектолог
"Методическая помощь в обобщении и распространении передового педагогического опыта"	72ч.	1	Воспитатель
"Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения"	90ч.	2	Учитель-логопед
«Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры»	72ч.	1	Инструктор по ФК
« Инструктор детского фитнеса»	72ч.	1	Инструктор по ФК
"Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях В ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО"	72ч.	1	Инструктор по ФК
"Внедрение ФОП дошкольного образования"	72ч.	1	Воспитатель
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	72ч.	3	воспитатели
"Профессиональное развитие педагога в современных условиях: музыкальный руководитель ДОО"	112ч.	1	Музыкальный руководитель

Вывод: таким образом, численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности) в общей численности педагогических работников составляет 25 человек (100%)

По итогам 2023 года из 25 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

педагоги ДОУ ежегодно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над саморазвитием.

Участие в (ТГ) ГМО

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО Игровая деятельность детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО Финансовая грамотность детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО Игровая деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО ГМО музыкальных руководителей ГМО инструкторов по ФК ГМО педагогов-психологов
6 педагогов ДОУ (в рамках ГМО даны презентации опыта работы, реализация проектов, открытые мероприятия)

Педагоги приняли участие в онлайн – конференциях, вебинарах, семинарах (2023):

Тема	Место проведения	Сертификаты /дипломы
Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка»	Воспитатели России	11
Всероссийский форум в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».		10
Вебинар «Работа с детьми с ментальными нарушениями»	ООО « Директ – Медиа»,	1
Вебинар «Создание индивидуальной траектории профессионального развития педагога дошкольного звена»		1
Вебинара « Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника и младшего школьника: особенности реализации»		1
Вебинар «Мозаика как игровая технология с дошкольниками»		1
Вебинар «Дидактические игры для формирования детского лексикона»		1
Вебинар «Развитие мелкой моторики и зрительно – моторной координации у детей при подготовке к школе»		1
Вебинар «Организация комплексного сопровождения детей и семей группы риска специалистами ОУ»		1
Вебинар «Игры с прищепками в ДОУ»		1
Вебинар «Инновационные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП и НОО»		1
Вебинар «Проектирование и реализация адаптированной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП»		1
Вебинар «Цифровые образовательные технологии как средство реализации ФОП»		1
Вебинар «Развитие и коррекция эмоциональной сферы детей в ДОУ»		1
Вебинар «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ»		1
Вебинар «Особенности формирования и развития психических процессов у детей дошкольного возраста»	«Информационно – образовательный портал»	1

Вебинар «Конфликты в дошкольном возрасте: профилактика, педагогические способы управления»		
Вебинар «Готовимся к реализации ФОП дошкольного образования: что нужно знать и уметь педагогу»		
Вебинар «Сенсорное воспитание в раннем возрасте»		
Онлайн-семинар «Организация образовательного процесса в группах для детей младенческого и раннего возраста»	Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования PRESCHOOLS	1
Вебинар «Организация процесса речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «ЦНОИ»	1
Вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: от разборки до утверждения»		1
Вебинар «Единое образовательное пространство дошкольного образования. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО)»		1
Вебинар «Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик»		1
Вебинар «Школа безопасности для дошкольников и младших школьников. Практические приемы»	«Институт образовательных технологий»,	1
Вебинар «Возможности детей с ОВЗ в решении нестандартных задач посредством использования технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ».		1
Вебинар «Развитие фонематического слуха у дошкольников. Модуль «Фонетическое ТИКО - моделирование». Клуб подготовки к школе «Тико - знатоки».		1
Вебинар «Развитие основ патриотического воспитания дошкольников: актуальность, формы, методы и приёмы, современные технологии».		1
Вебинар «Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста».		1
Вебинар «Инклюзивное образование в современном дошкольном учреждении».		1
Вебинар «ФОП ДО – обзор основных изменений»		1
Вебинар «Мастер – класс. Создаём с дошкольниками математические модели из конструктора ТИКО модель числа, числовой отрезок, модель состава числа. Учимся считать».		1
Вебинар «Раннее развитие: организация, секреты, материалы, идеи».		1
Вебинар «Мастер – класс. Создаём с дошкольниками математические модели из конструктора ТИКО модель числа, числовой отрезок, модель состава числа. Учимся считать».		1
Вебинар «Как педагогу использовать новые направления в организации проектной деятельности в ДО?»		1
Вебинар «Физическое развитие в контексте ФОП ДО»		1

Вебинар «Уголки, Центры активности и Локации – актуальность и польза»		1
Вебинар «ФОП ДО: как теперь формировать финансовую грамотность дошкольников»	ССОП «Центр дополнительного профессионального образования « Экстерн»	1
Вебинар «Мастер – класс «Создаем с дошкольниками из конструктора ТИКО объёмные конструкции»	«Институт образовательных технологий»,	1
Вебинар «Зеркальное рисование как эффективное средство развития мелкой моторики у детей и метод синхронизации работы полушарий головного мозга»		1
Вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	«ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»	1
«Одаренный ребенок: методы и формы урочной и внеурочной работы»	ССОП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»,	1
Вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»	ООО «Образовариум	1
Вебинар «Создание интерактивных электронных образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста»		1
Вебинар «ФОП – новый ориентир в современном дошкольном образовании»		1
Вебинар «Инструменты для создания дидактических видеоматериалов»		1
Всероссийский вебинар педагогических практик «Цифровые технологии для решения задач программы воспитания в детском саду в соответствии с ФОП ДО»	«Робоборик»,	1
Онлайн – семинар «Работа по ФОП ДО в 2023/24 учебном году: основные юридические вопросы, обязательства и ответственность педагога».	«Информационно – образовательный портал»	1
Распространение педагогического опыта		
В рамках муниципальной педагогической конференции «Педагог Таймыра – перезагрузка» практика «Профилактика семейного неблагополучия через вовлечение семей воспитанников в совместную досуговую деятельность».	Информационный методический центр г.Дудинка	2
В рамках методического дня подготовили и провели мероприятие по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»		18
Музыкальный мини-фестиваль	В рамках ГМО Информационный методический центр г.Дудинка	1
«Кинезиология в работе с детьми с ОВЗ». Продвинутый уровень	Региональный атлас образовательных практик	5
«Калейдоскоп образовательных практик: Музеи Енисейской сибери»	КИПК	3

Консультация для родителей «Кинезиологические упражнения для дошкольников»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	1
Памятка для родителей и педагогов «Советы психолога»		1
СЛОВЕСНЫЕ СПОСОБЫ ПООЩРЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ		
Консультация для родителей "Если ваш ребёнок левша!"		1
Программа кружковой работы с талантливыми и одаренными детьми «Почемучки»		1
"Трудности формирования коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста"		1
Кинезиологические упражнения при работе с детьми с ТНР		1
Кинезиологические упражнения: профилактика учебного стресса		1
Досье по теме «Звук Ж». Свидетельство о размещении авторского материала		1
Картотека словесных игр (подготовительная группа). Свидетельство о размещении авторского материала	1	
«Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Международный педагогический портал «Вестник просвещения». статья	1
Участие в конкурсах разного уровня		
Дипломы соорганизаторов Краевого финансового семейного фестиваля по финансовой грамотности	Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край	2
Топ-75 соорганизаторов мероприятий регионального центра по финансовой грамотности по итогам 2023г.		10
Красноярский краевой конкурс театральной постановки «Бемби»	Красноярская региональная общественность	3
Диплом Победителя 2 место за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина 21 века»	Фонд 21 века	25
Акции: «Письмо солдату»; «Поем всем двором «Катюшу»; «Три П: Принимаем. Понимаем, Помогаем»		

Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности и эффективности системы методической работы с кадрами.

Победы в муниципальных профессиональных конкурсах «Лучший педагогический работник» - Лучший воспитатель-1 место.

ТМБ ДОУ «Забава» вошел в топ -75 соорганизаторов семейного фестиваля по финансовой грамотности в Красноярском крае

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, в зале хореографии. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием с доступом к сети Интернет, (интернет имеется в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога), что позволяет педагогам обучаться на дистанционных курсах, повышать уровень знаний и профессиональных компетенций на онлайн – вебинарах, знакомиться с опытом организации методической работы коллег. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами. Имеется 3 интерактивных доски (кабинет педагога-психолога, LEGO-класс, шахматный класс) 6 ноутбуков для работы с детьми.

Вывод: В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО, АООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт

- Текущие ремонты помещений – 2 595 807, 19
- Услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников – 320 836,00
- Канцелярские и хозяйственные товары – 851 964,44
- Программный комплекс «Логомер - 3» + монитор – 129 829,00
- Лыжи детские – 40 900,00
- Балалайка детская с бубенцами – 105 000,00
- Микроскоп детский + комплект лаборатория – 106 000, 00
- Телевизор (190 см) – 2 шт – 230 000, 00

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

групповые помещения – 12; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет логопеда – 1; кабинет дефектолога – 1; кабинет педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки) – 1; музыкальный зал – 1;	физкультурный зал – 1; актовый зал – 1; бассейн – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; изолятор – 2; зимний сад; детская библиотека;	экспериментальный уголок для опытно-экспериментальной деятельности; музейная комната -1; изостудия -1; прогулочная веранда- 1; LEGO – класс -1; Компьютерный класс робототехники – 1; Шахматный класс-1; Класс ПДД-1
--	--	--

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Соответствует требованиям: 100% насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.	Каждый год закупается игровое оборудование, детская функциональная мебель на группы, кабинеты специалистов. Пополняется шахматный класс, Lego-класс, бассейн, физкультурный и музыкальный залы, открыт кабинет дефектолога с закупкой необходимого оборудования.
---	--

Развивающая предметно-пространственная среда

В ДОУ создана развивающая макро- и микро предметно-пространственная среда (РППС), которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группах применяется принцип гибкого зонирования среды посредством создания центров активности в соответствии направлениями развития и видам детской деятельности. Центры сменяются в соответствии с темой недели. Дети принимают активное участие в наполнении центров активности.

Вывод: в ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Материально-техническая база ДОУ, в рамках выделенного бюджета, находится в удовлетворительном состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (Далее – ВСОКО), которая создана с целью анализа исполнения законодательства в области образования – качественной оценки образовательной деятельности, условий реализации образовательных программ ДОУ и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в Детском саду.

Локальные акты	
Приказ	№ 126 от 10.10.2017г.
Положение о ВСОКО	Утверждено, согласовано Педагогическим советом Протокол № 2 от 10.10.2017г.
Процедура оценки качества условий реализации ООП ДО	Требования к психолого-педагогическим условиям Требования к кадровым условиям Требования материально-техническим условиям Требования к финансовым условиям Требования к развивающей предметно-пространственной среде
Методы	(наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностирование, собеседование) используется внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок: анкетирование сотрудников ДОУ и родителей воспитанников, анализ документации, посещение занятий. По итогам контроля администрация ДОУ принимает управленческие решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и образовательных ресурсов.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг предоставляемых ДОУ. В анкетировании приняли участие 209 родителя ДОУ, что составляет 92 % . Возраст родителей от 20 года до 50 лет. Полученные результаты показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом родители удовлетворены условиями обучения условиями оказания услуг в ДОУ	98%
Комфортностью предоставления услуг в образовательной организации	94%
Удовлетворены открытостью, актуальностью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации	98%
Удовлетворенность в целом доступностью предоставления услуг в организации для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	100 %
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной и прочие работники)	98%

Удовлетворены графиком работы образовательной организации (режимом дня, расписанием и временем проведения уроков/занятий, временем проведения вне учебных мероприятий, родительских собраний)	95%
Готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	96%

Рекомендовано педагогам: Рекламирывать официальный сайт образовательной организации <https://ds-zabava-dudinka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>, рекламировать информацию о деятельности ДОУ, размещенной на информационных стендах.

Вывод: общая укомплектованность кадрами -80%, кол-во педагогов имеющих курсы ПК-100%. Получивших удостоверение – 100%, доля воспитателей, имеющих педагогическое образование – 100%. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мероприятия по реализации дорожной карты доступной среды выполняются. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО, АООП ДО. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ, в рамках выделенного бюджета, находится в удовлетворительном состоянии.

сайт ДОУ <https://ds-zabava-dudinka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Для открытости и доступности информации об организации создали свою сайт страничку:

<https://vk.com/zabawa00>

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	215

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	215
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	27 человек 13 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 человек, 12%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		27 человек 13 %
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25 человек
с высшим образованием		12 человек 48%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 человек 48%
средним профессиональным образованием		13 человек 52%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13 человек 52%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 человек 8%
с высшей		
первой		5 человек

		20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10 человек 40%
до 5 лет		
больше 30 лет		4 человек 16%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	10 человек 20%
до 30 лет		
от 55 лет		12 человек 48%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/215
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371,8 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Заведующий ТМБ ДОУ «Забава»

А.М.Бондарчук