

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению  
развития детей «Забава»

---

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5-05-10,  
e-mail: [zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru) сайт ДОУ <http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/>

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ТМБ ДОУ «Забава»  
А.М.Бондарчук  
«17 » 07.2023 год

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Пояснительная записка

Годовой план работы ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» (далее в тексте документа – План) является звеном в системе планирования ДОУ, представляет ее тактический уровень.

План определяет задачи, направления деятельности и систему мероприятий в 2022-2023 учебном году, обеспечивающих выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ:

- Программа развития
- ООП ДО;
- Рабочая Программа воспитания;
- АООП ДО;
- Программа по LEGO – конструированию «Маленький инженер»;
- Программа по финансовой грамотности «Азбука финансов»
- Дополнительная образовательная программа «Творческая мастерская»
- Программа по дорожной безопасности «Ребенок и дорога»
- Программа «Азбука пожарной безопасности»

План разработан на основе анализа образовательной деятельности за предшествующий учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

### Контингент воспитанников

В 2023-2024 г. в ТМБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава» функционирует 12 групп. Состав воспитанников формируется в соответствии с Уставом ДОУ. Порядок комплектования групп ДОУ определяется Управлением образования Администрации ТДНМР в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется в группы общеразвивающей (компенсирующей, комбинированной) направленности. В 2023году 4 группы компенсирующей направленности – подготовительные «А», «Б», старшие «А», «Б»; 1 группа компенсирующей направленности – старшая «В».

### Распределение воспитанников по группам на начало учебного года:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	общеразвивающая	3	60
2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	общеразвивающая	2	40
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	общеразвивающая	2	50
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	комбинированная	2	35
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	компенсирующая	1	11
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	комбинированная	2	36
Фактическая наполняемость 232			

## Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ООП ДО., разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»), написанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Примерной Рабочей Программы воспитания (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Годовой план соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. Коррекционная работа осуществляется по АООП ДО, согласно заключениям ТППМК.

Содержание годового плана календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДОУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой план утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В летний период организуются музыкальные развлечения, спортивные развлечения, - дни здоровья, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период).

Учитывая, что мы живём в условиях Севера (Заполярья), а в ДОУ имеется бассейн и специалист по обучению детей плаванию, включено 1 занятие по плаванию для детей 3-7 лет, начиная со 2 младшей группы – как 3 физкультурное занятие. 1 дополнительное занятие по плаванию, кружковая работа – водноспортивные игры для детей 4-7 лет. Оно направлено на повышение двигательной активности детей, укрепление здоровья и улучшение жизненного тонуса детского организма.

<b>Природно-климатические</b>	
Климат города характеризуется низкими зимними температурами, кратковременным и прохладным летом, сравнительно высокой влажностью воздуха, обилием сильных ветров в течение всего года. Зимой - полярная ночь (период, когда Солнце в высоких широтах более суток не поднимается над горизонтом, длительность около 40 суток), летом-полярный день (период, когда Солнце в высоких широтах больше суток не опускается за горизонт, длительность около 40 суток). Город расположен за Северным полярным кругом, на правом берегу Енисея, в зоне тундры и лесотундры.	Режим пребывания детей в ДОУ составлен для холодного и тёплого времени года. В полярную ночь дневной сон продлён на 15 минут. В меню введены фрукты и сок. При составлении планирования учитываются экскурсии на Енисей и в тундру.
<b>Национально-культурные и этнокультурные</b>	
Население г. Дудинки — многонациональное, состоящее из коренных (малочисленных) народностей. К ним относятся долгане, ненцы, эвенки, энцы, нганасане, имеющие свои культурные и языковые особенности.	Программа предусматривает индивидуальный подход к детям из многонациональных семей. Эти особенности отражены в организации предметно - пространственной развивающей среде и использовании парциальной программы «Истоки».

Социальные потребности города	
Взаимодействие с социумом позволяет социально адаптировать к условиям окружающей действительности; преемственности ДОУ и школы.	Социальное партнёрство ДОУ: и ТМКОУ «школа-гимназия №2», ГДК, КДЦ «Арктика», детской библиотекой, ТЦНК, ДТ «Юность», Музей, школа искусств им. Б. Молчанова.

### Особенности осуществления образовательной деятельности

<b>1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7ч. <sup>30</sup> м. до 19ч. <sup>30</sup> м.)
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни

В целом, условия г. Дудинки представляют собой сложный комплекс отрицательных факторов в отношении их воздействия на детский организм. Эти факторы учитываются при: организации совместной деятельности в режимных моментах: организация прогулок в помещениях ДОУ в дни отмены прогулок (активированный день), сокращение времени прогулок на свежем воздухе; планировании образовательного процесса; проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом сезонных биоритмов.

<b>2. Продолжительность учебного года</b>		
Учебный год	с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.	38 недель
I полугодие	с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.	18 недель
II полугодие	с 10.01.2024г. по 31.05.2024г.	20 недель

Структура учебного года	Структура образовательного процесса	Дни здоровья	Согласно плану работы
1-15 сентября – адаптационный период; 15-30 октября, 15-30 апреля - педагогическая диагностика индивидуального развития детей (ИОМ);(без прекращения образовательного процесса); 01 января – 8 января – творческие новогодние каникулы; 11 января -31 мая –образовательная деятельность; 1 июня – 31 августа – летне-оздоровительный период (ЛОП)	День делиться на 3 блока: 1.Утренний образовательный блок – 7.30-9.00 – включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем. 2.развивающий блок – 9.00-11.30 – представляет собой: организованное обучение в форме образовательной деятельности (игровых занятий); 3.Вечерний блок – 15.00-19.30 – включает в себя: факультативные кружки (художественно-эстетического, оздоровительного, познавательного направления); совместную деятельность воспитателя с детьми; свободную самостоятельную деятельность детей.	Каждый месяц - (четверг, 3 –я неделя месяца). ЛОП – летне-оздоровительный период ОД – образовательная деятельность (ОБЖ, ПДД, пожарная безопасность) Музейная комната ДОУ – национально-региональный компонент, уголок русского быта и народно-прикладного искусства, уголок боевой славы. Зимний сад – тематические экскурсии, экспериментальная деятельность, труд.	

### 3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

#### 3.1. Праздники для воспитанников

План традиционных мероприятий			
Название праздников, традиций, событий	Краткое содержание	Рекомендуемое время проведения	Форма проведения

День знаний	1 сентября – праздник начала нового учебного года. День знаний – самый долгожданный праздник для тех, кто впервые переступит школьный порог.	1 сентября	- экскурсия в школу; - тематическое занятие «День знаний»
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября - новый общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников».	4-я неделя сентября	- день открытых дверей; - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад».); - праздничный концерт.
Осень золотая пришла	В старину на Руси наши предки справляли Осенины 21 сентября, в день осеннего равноденствия, когда день равен ночи.	Октябрь	- осенние развлечения во всех возрастных группах
День народного единства	4 ноября - «День народного единства». 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.	1-я неделя ноября	- спортивное развлечение (подвижные игры народов России); - выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.). - тематические занятия
День матери	День матери в России празднуется с 1998 года, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.	4-я неделя ноября	- вставка детских работ «Моя любимая мамочка»; - тематические занятия; - совместные развлечения с мамами
День Таймыра	10 декабря 1930 г. в местах расселения малочисленных народов Севера были образованы национальные округа. С 1934 г. с образованием Красноярского края был включен в его состав.	10 декабря	- тематические занятия; - выставка детских работ;
Новый год	День рождения Деда Мороза Традиция празднования Нового года проходит в виде карнавального шествия и встречи Деда Мороза и Снегурочки.	3,4-я неделя декабря	- новогодний утренник; - выставка поделок и рисунков.
Рождественские посиделки	На Руси празднование Рождества слилось с древним обрядом — Святками. Молодежь наряжалась в старую одежду, надевала маски и устраивала игрища. И сегодня в Святки принято развлекаться.	с 7 по 14 января	- развлечение - народные игры и конкурсы
Хейро – праздник солнца	На Таймыре зима очень суровая, солнце долго не показывается, почти 2 месяца, опускаясь во второй половине ноября за горизонт на долгую полярную ночь. Люди коренных северных национальностей (ненцы, долгане и др.) отмечают праздник Хейро — возвращение на небо Солнца после полярной ночи.	4 неделя февраля	- праздник «Хейро» - экскурсии в музей - выставка рисунков
День защитника Отечества	День защитника Отечества – это день настоящих мужчин - защитников в нашего Отечества.	3-я неделя февраля	- спортивный праздник (с участием пап); - выставка рисунков «Мой папа»
День Нептуна	Проводятся водно-спортивные игры для детей среднего и старшего дошкольного возраста		- водно-спортивные игры (с участием родителей)
Масленица	Масленица — древний славянский праздник с многочисленными обычаями, через века дошедший до наших дней. Масленица — это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого	4 неделя февраля- 1 неделя марта	- тематическое развлечение с народными играми и приходом чучела Масленицы

	тепла, весеннего обновления природы. Главными атрибутами праздника традиционно были – чучело		
Международный женский день	В Россию Женский день пришел в 1913 году. С 1975 года 8 Марта получило официальный статус «Международного женского дня».	1-я неделя марта	- утренник, посвященный Международному женскому дню; - конкурс «Моя мама – рукодельница» - выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»);
Международный день театра	Для дошколят каждое посещение спектаклей кукольных театров, театров юного зрителя – яркое, запоминающееся событие, впечатление от которого память хранит многие годы.	4-я неделя марта	- сюжетно-ролевая игра «Театр»; - выставка декораций (атрибутов) к театрализованные представления;
День смеха	Международный праздник, которых отмечается во всем мире. В этот день принято разыгрывать родных, друзей и просто знакомых, или подшучивать над ними.	1 апреля	- ряжение детей и педагогов; - шуточное развлечение.
День космонавтики	12 апреля 1961 года гражданин России майор Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил полет вокруг Земли.	12 апреля	- просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); - беседа о первом космонавте; - сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; - конструирование ракеты.
Шашечный турнир	Принимают участие дети старшего дошкольного возраста, посвященный Дню Космонавтики	2 -3 неделя апреля	- соревнования по шашкам
Выпускной бал	Наступает пора и дети подготовительных групп прощаются с детским садом	3-4 апреля	- развлечение ««До свидания, детский сад»
День Победы	День Победы – это «праздник со слезами на глазах», потому что миллионы россиян потеряли в Великой Отечественной войне своих родных и близких людей, чтобы мы жили счастливо.	9 мая	- тематический концерт; - просмотр видеофильма с минутой молчания; - экскурсии к обелиску – возложение цветов; - экскурсии в музей; - участие в акциях; - участие в торжественном шествии.
Международный день защиты детей	1 июня – один из самых старых международных праздников.	1 июня	- беседа о правах детей в нашей стране; - развлечение, досуг; - городской спортивный праздник – соревнование между командами ДОУ города.
День русской березки	День русской березки приурочен к православному празднику на Руси «Троица». Просыпается природа, после долгой зимы начинается новая жизнь, стены украшают березовыми ветками. Это – символ обновления, символ начала, в этот день родилась наша Церковь.	1,2 неделя июня	- тематические занятия; - выставка детских работ;
День России	День России или же День независимости России, как именовался этот праздник до 2002 года – это один из самых «молодых»	12 июня	- спортивное развлечение (подвижные игры народов России);

	государственных праздников в стране. День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости.		- выставка рисунков, поделок «Я живу в России»
День любви, семьи и верности	Ежегодно 8 июля в нашей стране отмечается Всероссийский день семьи, любви и верности.	8 июля	-выставка семейных фотографий -выставка рисунков «Моя семья»
День Ивана Купало	Православный праздник Ивана Купала	7 июля	- развлечение - народные игры
Спас (яблочный, хлебный, ореховый, медовый)	Православный праздник, на Руси разрешалось после Яблочного Спаса вкушать свежие плоды яблок, потому что они к этому времени созрели и стали богаты витаминами	В течение августа	- спортивные, музыкальные развлечения, викторины, выставка поделок и рисунков

<b>4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни</b>				
<b>4.1. Каникулы</b>				
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней		
Зимние каникулы	с 01.01.2024 г. по 08.01.2024 г.	1 неделя		
Летние каникулы	с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.	14 недель		
<b>4.2. Праздничные и выходные дни</b>				
День народного единства	04.11.2023г.	1 день		
Новогодние, рождественские каникулы	01.01.2024г. - 09.01.2024г.	9 дней		
День защитника Отечества	23.02.2024г.	1 день		
Международный женский день	08.03.2024г.	1 день		
Праздник Весны и Труда	01.05.2024г.	1 день		
День Победы	09.05.2024г.	1 день		
День России	12.06.2024г.	1 день		
<b>5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период</b>				
<b>Наименование</b>		<b>Сроки/даты</b>		
Проведение праздников, досугов, развлечений		1 раз в неделю с июня по август		
Экскурсии, целевые прогулки		по плану педагогов, плану работы в летний период		
Выставки творческих работ		1 раз в две недели		
<b>6. Организация образовательного процесса</b>				
Содержание	Возрастные группы			
	1,2 младшая группа (2- 4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Кол-во возрастных групп	5	2	3	2
Общее количество занятий/ продолжительность	10 / 15 мин.	10 / 20 мин.	13 / 25 мин.	14 / 30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов 00 мин

<b>В том числе в неделю:</b>				
В I - ю половину дня	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 35 мин	5 часов 00 мин
Во II-ю половину дня	-	-	50 мин	2 часа 00 мин
На прогулке (холодный период/ теплый период)	2 час.15мин. / 3 час.40мин.	2 час.15мин. / 3 час.35мин.	2час. 40мин. / 3час.55 мин.	2 час. 20 мин. / 3 часа
<b>На самостоятельную деятельность детей</b> (игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период
	3 часа 50 минут / 4 часа 25 минут	3 часа 35 минут / 4 часа 25 минут	3 часа 15 минут / 4 часа 00 мин.	4 часа 05 минут / 5 часов 25 минут
<b>7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах</b>				
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	I-II группа	младшая Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				



Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели		
На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов.					
<b>8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах</b>					
<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>				
	И младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут			от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня	40 минут	30 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня	от 40 минут				
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				
<b>9. Модель физического воспитания</b>					
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>					
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		2–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) в бассейне	(3-4г.) 1 раз в неделю 10-15	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
	а) подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 5–7	Ежедневно 7–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

		5–7	7–8	8–10	10–12
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 7–8	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 8–10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 10–15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 15–20
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) гимнастика пробуждения	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 6–7 мин.	Ежедневно 7–8 мин.	Ежедневно 8–9 мин.
	е) дыхательная гимнастика	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 6–7 мин.	Ежедневно 7–8 мин.	Ежедневно 8–9 мин.
Физические упражнения и игровые задания	- артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6-7 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7-8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25–30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	2 раза в год по 20 мин.	2 раза в год по 30 мин.	2 раза в год до 50 мин.	2 раза в год до 50 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры				
Музыкально - ритмические движения	Во время занятия - музыкальное развитие	6-8 мин	8-10 мин.	10-12 мин.	12-15 мин.

Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№	возрастная группа	Направление	ФИО педагогов	образование	курсы	квалификация
1	1 младшая группа «А»	общеразвивающая	Чиркова А.Я.	ГОУ высшего профессионального образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" 2011г., преподаватель дошкольной педагогики психологии	2021г. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г.Красноярск «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	1
2	1 младшая группа «Б»	общеразвивающая	Цирк Л.Л.	КГБ БПОУ "Норильский педагогический колледж" 2016г., воспитатель детей дошкольного возраста	2021г. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г.Красноярск «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации».	1
3	1 младшая группа «В»	общеразвивающая	Лутаева Н.А.	КГБ ПОУ "Норильский педагогический колледж" 2016г., воспитатель детей дошкольного возраста	2021г. НФ КГАОУ ДПО (ПК) С г.Красноярск «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»	соответствие
4	2 младшая группа «А»	общеразвивающая	Абдулмеджидова А.К.	АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования» г.Рязань, 2021г. «Менеджмент в образовании»	2019г. ООО «Учитель-Инфо», «Основы первой доврачебной помощи»	соответствие
5	2 младшая группа «Б»	общеразвивающая	Кузובה Е.А.	ГОУ СПО ТАО «Таймырский колледж» 2021		стаж менее года
6	Средняя группа «А»	общеразвивающая	Сунцова Е.М.	КГБПОУ «Таймырский колледж», 2023г., дошкольное образование		стаж менее года
			Евдокимова А.П.	КГБПОУ «Таймырский колледж», 2023г., дошкольное образование		стаж менее года

7	Средняя группа «Б»	общеразвивающая	Кондратюк А.В.			стаж менее года
8	Старшая группа «А»	комбинированная с ТНР	Кобыжаква Л.Г.	Таймырский филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018г., бакалавр	2021г. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г.Красноярск «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющимтяжелые нарушения речи (ТНР)»	1
9	Старшая группа «Б»	комбинированная с ЗПР	Ирбитская А.Г.	Таймырский филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018г., бакалавр	2022г. ООО "Инфоурок" г. Смоленск «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста в рамках группы «Мама и малыш»	
10	Старшая группа «В»	Компенсирующая с ТНР	Ахмедьянова Г.Д.	Профессиональная переподготовка «ООО Центр профессионального развития «Партнер» воспитатель ДОУ, 2022г.	2022г.Профессиональная переподготовка «ООО Центр профессионального развития «Партнер» воспитатель ДОУ	стаж менее года
11	Подготовительная группа «А»	комбинированная с ТНР	Айкашева А.А.	ГОУ СПО ТАО Таймырский колледж, 2006г., учитель начальных классов	2021г. КГАОУ ДПО (ПК) С г.Красноярск "Основы финансовой грамотности в ДОО"	1
			Лыба Н.Е.	КГБ ОУ ДПО "Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификации" 2020г., Педагог в сфере дошкольного образования (воспитатель)	2021г. профессиональная переподготовка Южный институт кадрового обеспечения г.Краснодар «Музыкальный руководитель в ДОО»	1
12	Подготовительная группа «Б»	сомбинированная с ЗПР	Сухорукова И.Я.	АОУ высшего профессионального образования "Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2009г., специальный психолог	2022г. ООО "Инфоурок""Система сопровождения ребенка с ОВЗ общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС"	высшая
			Латковская А.Ю.	Санкт-Петербургский государственный педагогический университет	2022г.ООО "Инфоурок" г. Смоленсккурс дополнительного профессионального образования:	1

				им. А.И. Герцена, 2001г., преподаватель дошкольной педагогике и психологии	профессиональная переподготовка "Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе"	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Цель работы

Создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного роста, проявления инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности.

### Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности
2. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры
3. Активизировать совместную деятельность ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников, содействие формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре, воспитание элементов гражданственности через проектно-исследовательскую деятельность

### Методическая тема ДООУ

Повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов

### Методические задачи:

1. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития познавательного интереса, индивидуальных способностей каждого ребенка.

### Педагогические советы

Месяц	Педсовет	Содержание	Ответственные
сентябрь	Установочный педсовет № 1	Утверждение годового плана работы утверждение структуры календарного плана в соответствии с ФГОС ДО обсуждение Программы Развития.	Заведующий ДООУ Старший воспитатель
ноябрь	Педагогический совет № 2	Тематический «Речь развиваем – интеллект повышаем» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей; определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении; совершенствование работы в ДООУ по познавательному - речевому развитию детей дошкольного возраста. Форма проведения – деловая игра с элементами мастер-класса	Старший воспитатель Нейштадт А.К. Олейник М.А.
январь	Педагогический совет № 3	Тематический «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДООУ»	Старший воспитатель Цирк Л.Л.,

		Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических и нравственных качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности. Форма проведения – деловая игра с элементами практикума	Айкашева А.А. Асылбаева Д.А.
март	Педагогический совет № 4	Тематический «Профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития познавательного интереса, индивидуальных способностей каждого ребенка». Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДООУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе. Форма проведения: семинар	Старший воспитатель Лыба Н.Е. Олейник М.А. Махновская В.А.
май	Итоговый педсовет № 5	«Подведение итогов деятельности ДООУ и результатов работы сотрудников за 2022-2-23 учебный год» Цель: Выявление позитивных моментов в деятельности ДООУ, поощрение и поддержка творчески работающих педагогов, рефлексия. Совершенствование умений педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущее. Форма проведения: анализ результатов образовательного процесса, в формате творческой конференции	Заведующий ДООУ Старший воспитатель

#### Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к участию в муниципальной методической конференции – «Педагог Таймыра – перезагрузка»	август-сентябрь	Кобьжакова Л.Г. Чиркова А.Я. Рыжикова А.А.
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	август-сентябрь	
Разработка Программы Развития	в течение года	Заведующий ДООУ, старший воспитатель
Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	октябрь-ноябрь	педагоги и специалисты ДООУ
Подготовка аттестационных материалов в соответствии с требованиями аттестующихся педагогов ДООУ	по графику аттестации	Рыжикова А.А. Гутько И.Н. Нейштадт А.К. Лыба Н.Е.
Индивидуальные консультации по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «Особенности работы педагога в адаптационный период» Рекомендации «Как помочь ребенку адаптироваться?»	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
Методический (педагогический) час – собеседование с педагогами ДООУ, решение организационных вопросов, работа с творческими группами ДООУ, ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой, документами в области образования, новинками периодической печати, литературы, пособий	в течение года	старший воспитатель, педагоги  специалисты ДООУ
Консультирование педагогов: -«Речь развиваем – интеллект повышаем» -«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДООУ»		

-«Профессиональное мастерство педагогов ДОУ, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития познавательного интереса, индивидуальных способностей каждого ребенка».		
Подготовка к муниципальному конкурсу «Лучший педагогический работник ДОУ»	декабрь-январь,	Старший воспитатель, педагог-конкурсант
Подготовка к муниципальному конкурсу «Педагогический дебют»	февраль - апрель	
Проведение Самообследование ДОУ, размещение на образовательном сайте ДОУ	март-апрель	Рыжикова А.А. Кузьмина О.В. Махновская В.А.
Декада взаимообмен опытом в обучении и воспитании детей (открытые мероприятия) Февраль – 1 и 2 младшие группы, (инструкторы по ФК) Март – средние группы, (музыкальные руководители) Апрель – подготовительные группы, (учителя-логопеды, учитель-дефектолог) Май – старшие группы, (педагог-психолог)	февраль-май по графику	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги и специалисты ДОУ
<b>Семинары, практикумы, мастер-классы, ШМП, памятки, рекомендации</b>		
Школа молодого педагога	1 раз в квартал по плану работы ШМП	старший воспитатель, педагоги ДОУ
ПП консилиум ДОУ	По плану работы консилиума	Старший воспитатель, члены ППк
Семинар – практикум «Фонематический слух - основа правильной речи.» (для педагогов младших и средних групп)	сентябрь	Учитель-логопед
Методика составления рассказа по серии картин в соответствии с возрастными особенностями детей. (Виды занятий по обучению детей рассказыванию по картине: • Составление описательного рассказа по предметной картине. • Составление описательного рассказа по сюжетной картине. • Придумывание повествовательного рассказа по сюжетной картине. • Составление рассказа по последовательной сюжетной серии картин. • Составление описательного рассказа по пейзажной картине и натюрморту. • Творческое рассказывание по сюжетной картине. Методика работы с книгой. Приемы рассматривания художественных иллюстраций. Приемы наглядного моделирования: пиктограммы, мнемотаблицы, схемы ИКТ средства обучения (интерактивная доска, ноутбуки)	в течение года	учитель-логопед, учитель-дефектолог Нейштадт А.К. Олейник М.А. Педагоги ДОУ Лыба Н.Е. Айкашева А.А. Асылбаева Д.А. Гутько И.Н. Логвина Л.А. Кобыжакова Л.Г.
Консультации «Развитие графо моторных навыков» (для педагогов подготовительных групп). «Игры для развития фонематических процессов для детей 4-5 лет». «Словесные игры, как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей с ОВЗ». «Результаты обследования детей, имеющих отклонение в речевом развитии». Рекомендации по составлению педагогических характеристик. «Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ»	октябрь ноябрь февраль март-апрель	Учитель-логопед Нейштадт А.К.
Мастер-класс «Звуковой анализ слов» (для педагогов старших и подготовительных групп). Практикум для педагогов «Мотивация, как эффективный способ вовлечения ребёнка с ОВЗ в образовательную деятельность».	декабрь январь	
Консультации «Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ»	ноябрь	Учитель-дефектолог

«Особенности интеллектуального развития с детьми ОВЗ» «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений». Памятки: «Развитие речевого дыхания»; «Игры на развитие тактильного восприятия»	февраль апрель  октябрь март	Олейник М.А.
Консультации: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» «Необходимость контроля за правильным звукопроизношением детей с ТНР в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов».	ноябрь октябрь	Учитель-логопед Олейник М.А.
Памятка «Речевые упражнения»	декабрь	
Рекомендация «Фонематический слух – основа правильной речи»		
Мастер-класс «Развитие графо моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»		
Тренинг для воспитателей: «Одаренные дети»	ноябрь	педагог-психолог Махновская В.А.
Консультации: по подготовке детей к школе (по результатам диагностики) «Трудности обучения, которые возникают у детей с ОВЗ» « Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» Консультации по подготовке детей к школе (по результатам диагностики)	декабрь январь февраль апрель	
Анкетирование «Сотрудничаю с психологом» (для выявления запросов педагогов и определения перспектив работы)	май	
<b>Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>		
Аттестация педагогических работников	Согласно аттестационного графика	
Городские методические объединения (ГМО, ТГ)	Утверждение состава на установочном педагогическом совете	
Курсы повышения квалификации	обучения педагогов и административных работников по графику «Информационного методического центра»	

### Управленческая деятельность

#### Нормативная документация

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка локальных и распорядительных актов	В течение учебного года	Заведующая ДОУ
2.	Обновление локальных актов		

### Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Антитеррористическая защищенность	Пожарная безопасность	Хозяйственная деятельность
Создание условий: -ограждение по периметру территории (вахта) -система наружного освещения -система видеонаблюдения -технические системы охраны	-провести противопожарные инструктажи с работниками (сентябрь и по необходимости) -организовать и провести тренировки по эвакуации (октябрь, апрель) -провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством (октябрь) -организовать и провести проверку всех противопожарных водоемчиков (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей (октябрь-декабрь) -проверка наличия огнетушителей (ежемесячно)	-субботники (ЛЮП) -инвентаризация (по графику УО) -анализ выполнения и корректировка ПФХД (ежемесячно) -проведение Самообследования ДОУ -подготовка детского сада к приемке к новому учебному году (август-сентябрь)



-порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта -инструктажи и практические занятия с работниками по графику	-провести ревизию пожарного инвентаря (ноябрь) -проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты (по графику техобслуживания) -вокруг здания ДОУ осмотр предметов, строительного и иного мусора (ежедневно) -проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам (ежемесячно) Периодически обновлять информацию в уголках пожарной безопасности (Антитеррористическая защищенность) технический этаж, в группах (раз в месяц, квартал)	-ремонт помещений зданий (ЛОП) -подготовка публичного доклада (ноябрь) -подготовка работы детского сада на 2024-2025 (июнь-август) -реализация мероприятий «Дорожная карта» доступность ОВЗ, Программы производственного контроля
<b>Ответственные:</b> Заведующий ДОУ, старший воспитатель, зам.зав. по АХР, рабочий по комплексному обслуживанию здания, административная группа, работники д/с		

### Работа с детьми.

#### Коррекционно-развивающая работа с детьми (см. годовые планы специалистов ДОУ) Инновационная и кружковая деятельность (работа студий) в 2023-2024 учебном году

Название и направление	руководитель
«Развивайка» (по развитию познавательных способностей и формированию психологической готовности к школьному обучению детей 6-7 лет)	Педагог-психолог Махновская В.А.
«Почемучки» (психологическое сопровождение интеллектуально-одаренных детей старшего дошкольного возраста)	
«Тили-тили тесто» (художественно-эстетическое направление)	
Совместный образовательный проект с городской детской библиотекой «Вместе с книжкой мы растем»	Сухорукова И.Я., Латковская А.Ю.
«Радуга-красок» (художественно-эстетическое направление развития, нетрадиционные техники рисования, правополушарная живопись)	
«Северный клуб шахматистов» (познавательное и физкультурное направление развития подготовительные группы)	Исаев В.В.
«Водноспортивные игры» (физкультурно – оздоровительное направление средние, старшие, подготовительные группы)	
«Маленький инженер» (познавательное развитие по LEGO –конструированию и образовательной робототехнике, 2 младшие, средние, старшие группы – LEGO –конструирование; подготовительные группы – образовательная робототехника)	Педагоги ДОУ
«Азбука финансовой грамотности» (познавательное развитие старший дошкольный возраст)	
«Компьютерная грамотность для дошкольников» (ИКТ, наличие базы, азов информационной грамотности, развития интеллекта, старшая группа)	Айкашева А.А.
«Ловкие пальчики» (развитие мелкой моторики рук детей 3-4 лет)	Кузовова Е.А.

### Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени «Осень в гости к нам пришла»		
Новый год и Рождество «Новый год шагает по планете»	Декабрь	

День защитника Отечества	Февраль	
Международный женский день «Мамочка любимая моя»	Март	
Выпускной бал «До свидания, любимый детский сад»	Май	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель
Здравствуй красавица «Весна»	Апрель-май	Воспитатели средних и старших групп. Музыкальный руководитель

### Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Фото выставка «Таймырское лето – 2023»	сентябрь	воспитатели
Декада дорожной безопасности	По графику	старший воспитатель, воспитатели, родители
Работа мини-музея «Северный шахматенок» сбор методического материала, рисунков поделок детских работ. Выставка «Мир шахмат – глазами детей» творческих работ «В мире шахмат»	В течение учебного года	Творческая группа под руководством Сухоруковой И.Я., Олейник М.А., руководитель студии Исаев В.В., воспитатели, родители
Выставка «Осень в гости к нам пришла, осенние фантазии принесла» - конкурс совместного творчества	октябрь	Воспитатели, родители. Творческая группа по дизайну и оформлению ДОУ
Фотовыставка «Мамочка любимая»	ноябрь	
Выставка «Зимнее царство – волшебное государство	декабрь	Воспитатели, родители. Творческая группа по дизайну и оформлению ДОУ
Выставка рисунков «Защитники родины»	Февраль	воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	воспитатели
Конкурс фотографий «Город, в котором я живу»	ЛОП	воспитатели

### Сотрудничество со школой, общественностью

Сроки проведения	Мероприятия	Цель и задачи	ответственные
Школа			
сентябрь	Заключение договора о сотрудничестве с Дудинской гимназией	Осуществление преемственности между школой и ДОУ; обеспечение успешной	Старший воспитатель
сентябрь	Составление и утверждение плана работы со школами на учебный год		Старший воспитатель
апрель-май	Тестирование детей подготовительных групп «Психологическая готовность к школе»		Педагог-психолог
январь	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ 2021г. (2022г.)		Педагог-психолог
октябрь	Приглашение учителей начальной школы для участия в родительских		Старший воспитатель, педагог-психолог,

	собраниях подготовительных групп		адаптации детей к школе	учитель-логопед
декабрь-март	Проведение совместных уроков технологии и физкультуры			Инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
май	Экскурсия в школу			Воспитатели подготовительных групп
в течение года	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей и педагогов подготовительных групп (по результатам анкетирования родителей и обследования детей)			Педагог-психолог
<b>Социальные центры города</b>				
Сентябрь-ноябрь	Заклучение договоров о сотрудничестве с КГБ ОУ «Дудинская школа-интернат»; МБУ ДО «Детская школа искусств им. Б.И.Молчанова; МБУК «Дудинская централизованная библиотечная система»; МБУК «Городской Дом культуры»; ТМК ОУ «Дудинская гимназия»; ТМ КО УДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор»; КГБУК «Таймырский краеведческий музей»; МБУК «Дудинская ЦБС» Городская детская библиотека; ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 5» КГБ УК «Таймырский Дом народного творчества»; КГБУ СО «КЦСОН «Таймырский»; ДЮСШ им. Кизима; КДЦ «Арктика»	Повышение качества образовательных услуг и уровня реализации ФГОС ДО путем активного взаимодействия с различными социальными центрами		Старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ
В течение года	Организация деятельности ДОУ с социальными центрами города			Воспитатели и специалисты
<b>ГИБДД, МЧС</b>				
В течение года	Проведение спортивных праздников. Развлечений. Тематические экскурсии, встреча с представителями ГИБДД и МЧС	Охрана жизни и безопасности здоровья детей, профилактика дорожного травматизма		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Октябрь	Приглашение инспектора ГИБДД на родительские собрания			Воспитатели групп
По графику УО, ГИБДД, МЧС	Профилактические мероприятия «Месячник безопасности», «Декады» по ПДД, ППБ			Все сотрудники ДОУ
Декабрь	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	Оформление информации для родителей. Беседы с воспитанниками		Воспитатели средних, старших и подготовительных групп

**Работа с семьями воспитанников**  
**Перспективный план работы с родителями на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

- Задачи:
- установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;

- объединение усилий д/сада и семьи для развития и воспитания детей; создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;
- поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- ознакомление с лучшим опытом воспитания в д/саду и семье;
- создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в д/саду, городе;
- поощрение родителей за активную позицию в воспитании детей, за участие в мероприятиях, организуемых ДОУ.

Совместное определение и принятие

Общих целей и задач, сформированных ООП ДО	Единых требований, предъявляемых ребёнку дома и в ДОУ	Общий подход к решению проблем воспитания, единые методы и приёмы
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

№	Форма работы с родителями	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	Обновление банка данных по семьям воспитанников	Выявление уровня родительских требований к дошкольному учреждению (анкетирование) Социологическое исследование по определению социального статуса семьи. Выявление уровня удовлетворенности услугами ДОУ (Паспорт семей воспитанников)	Сентябрь – октябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Воспитатели групп
2.	Индивидуальная работа с родителями	«Особенности вашего ребенка», Беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации в ДОУ. Индивидуальные консультации: «Первые дни в ДОУ», «Как помочь малышу привыкнуть к д/с»		Воспитатели 1 младших групп, Педагог-психолог
3.	Анкетирование	«Готов ли Ваш ребенок к посещению детского сада» (1 младшие группы)		Махновская В.А. Педагог-психолог
4.	Сайт ДОУ	Размещение информации на сайт ДОУ «Первый раз в детский сад»; «Как помочь ребенку адаптироваться»; «Прогноз вероятной степени адаптации ребенка к условиям ДОУ»		
5.	Консультации и рекомендации	по адаптации детей, поступивших в ДОУ «Как помочь ребенку адаптироваться»; «Прогноз вероятной степени адаптации ребенка к условиям ДОУ»		
6.	Информационный уголок для родителей (групп, уголков специалистов)	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания. Визитная карточка групп, информация о работе с детьми на месяц, алгоритм работы специалистов ДОУ, режим дня группы, сетка занятий. Осень – изменения в природе, стихи, приметы. «Учусь быть здоровым» - информация о разных способах и правилах закаливания, антропометрические данные детей на начало учебного года (на конец учебного года), формы и методы оздоровления детей. Советы педагога – психолога, учителя-логопеда, физ. инструктора. Воспитание социальных норм и правил поведения дошкольников.		Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ

Ежемесячно размещаются темы недели, обновление уголков 1-2 раза в месяц				
7.	Консультации, наглядная	«Взаимосвязь работы логопеда и семьи», «Общее недоразвитие речи причины и основные направления коррекционно-логопедической работы». (учитель-логопед Нейштадт А.К.) «Последовательность появления звуков в речи» (стендовая) информация - «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»; (учитель- логопед Олейник М.А.) - «Секреты памяти». - «Игры и упражнения по формированию сенсорных эталонов»; (учитель-дефектолог Олейник М.А.)	Сентябрь-октябрь	Учителя-логопеды Нейштадт А.К. Олейник М.А.
8.	Анкетирование	«Готовы ли Вы быть родителем первоклассника?» (подготовительные группы)	Октябрь -ноябрь	Педагог-психолог Махновская В.А.
9.	Вовлечение родителей в систему здоровьесберегающих технологий	«Дни здоровья» 1 раз в месяц по вторникам (октябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель, май)		Ст. воспитатель, воспитатели инструктор по ФК, специалисты ДОУ, воспитатели всех возрастных групп
10.	Общие родительские собрания	Знакомство с задачами на новый учебный год; Анализ сохранения и укрепления здоровья воспитанников.		Заведующий ДОУ Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
11.	Музыкальные утренники «Праздник осени»	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников д/с.		Музыкальный руководитель, воспитатели
12.	Публичный отчет (Само обследование ДОУ)		Ноябрь	Заведующий ДОУ
13.	Выставка детского творчества ко дню матери	Вовлекать родителей в жизнь детского сада, сделать активных участников мероприятий ДОУ		руководители кружковой работы, воспитатели ДОУ
14.	Наглядно-стендовая информация педагога-психолога	«Азбука семейной любви» - 2 младшие группы; «Влияние родительских установок на воспитание детей» - средние группы; «Детские страхи» - старшие группы		Педагог-психолог Махновская В.А.
15.	Информационный уголок для родителей- оформление наглядно-текстовой информации	«Учусь быть здоровым»- план мероприятий по оздоровлению детей и закаливанию детей на осенне-зимний период «Волшебные точки» - эффективность точечного массажа в оздоровлении организма. «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»		Воспитатели всех возрастных групп
16.	Тематические праздники, конкурс рисунков	посвященные дню Матери «Мамочка любимая моя». Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.		Музыкальный руководитель. Воспитатели, руководители кружковой работы художественно-эстетического направления

17.	Городской Физкультурный праздник	«Папа, мама, я – спортивная семья» ( по плану УО)	Декабрь	Ст. воспитатель Инструктора по ФК воспитатели
18.	Родительские собрания в группах	Тема по плану воспитателей и специалистов ДОУ. Организационные вопросы: «Совместная с родителями работа по подготовке к новомуднему празднику, оформление группы, подготовка новогодних костюмов». Вопросы-ответы (по запросу родителей)		Воспитатели всех возрастных групп
19.	Информационный уголок для родителей	«Зимний сон природы» - зимние изменения в природе, стихи и приметы о зиме, план работы на месяц, темы. «Учусь быть здоровым» - правильная организация сна и роль сна в поддержании жизненных ресурсов организма. «Речевая готовность к школе», «Фонематический слух – основа правильной речи».		Воспитатели и специалисты ДОУ
20.	Выставка поделок	«Новогодняя фантазия»- Мастерская Деда Мороза (семейный холл ДОУ)		Руководители кружковой работы, воспитатели
21.	Экологическая акция «Елочка зеленая иголочка»	Формировать бережное отношение к природе родного края		руководители кружковой работы, воспитатели
22.	Праздничные мероприятия. Новогодний утренник «Новогодние чудеса»	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников д/с.		Воспитатели всех возрастных групп, муз. руководитель
23.	Пропаганда дошкольного воспитания	Открытые НОД в рамках «Дня открытых дверей», праздники, развлечения	Январь	Воспитатели и специалисты ДОУ
24.	Консультация, памятки, брошюры	«Общее недоразвитие речи причины и основные направления коррекционно-логопедической работы» (учитель-логопед Нейштадт А.К.) «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников»; (учитель – логопед Олейник М.А.) «Давайте играть» (учитель-дефектолог Олейник М.А.)		Учителя-логопеды Нейштадт А.К., Олейник М.А.
25.	Изготовление фотоальбомов совместно с родителями	«Мой любимый край», «Наш дом – Таймыр»		Воспитатели всех групп, родители
26.	Массовые мероприятия	Рождественские колядки. Встреча солнышка праздник «Хэйро». «Широкая масленица»	Январь-февраль	Воспитатели, родители
27.	Консультации для родителей	«Внимание – грипп!» Профилактика COVID по плану педагогов ДОУ Познакомить с необходимостью профилактики гриппа, COVID и его особенности		Воспитатели всех групп
28.	Диагностика /анкетирование	«Мой стиль воспитания в семье» Тестирование «Психометрический тест»		Педагог-психолог Махновская В.А.
29.	Наглядная информация	«Готовим руку к письму»; индивидуальные беседы по запросу		

30.	«День здоровой семьи»	Привлечь родителей к здоровому образу жизни, зимняя спартакиада дошкольников – городское мероприятие (по плану УО)		Ст. воспитатель Инструктор по ФК воспитатели
31.	Праздничные мероприятия и тематические дни Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»	Традиционный праздник в бассейне «Водная феерия» («Праздник, посвященный Дню защитника Отечества») Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива ДОУ		Инструктор по плаванию Музыкальный руководитель, воспитатели
32.	Родительские собрания в группах	(по плану воспитателей) Повышать уровень знаний родителей о психологических особенностях детей, о реализации образовательной программы ДОУ		Воспитатели всех возрастных групп
33.	Консультация «Что такое ЗОЖ»	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимание семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях. «Витамины круглый год» - профилактика авитаминоза у детей.	Март	Воспитатели всех возрастных групп
34.	Консультация	«Советы по автоматизации звуков в домашних условиях». (учитель-логопед Нейштадт А.К.) «Домашние задания от логопеда»; (учитель-логопед Олейник М.А.) «Игры дома на развитие памяти, внимания и мышления» (учитель-дефектолог Олейник М.А.)		Учителя-логопеды Нейштадт А.К., Олейник М.А.
35.	Индивидуальное консультирование родителей	По подготовке детей к школе (подготовительные группы)		Педагог-психолог Махновская В.А.
36.	Рекомендации родителям по результатам диагностики	Диагностика. Рекомендации по результатам диагностики детей средних групп. Рекомендации по развивающей работе с детьми среднего возраста в домашних условиях (средние группы)		Педагог-психолог Махновская В.А.
37.	Праздничные мероприятия. Утренник к «Дню 8 марта»	Праздник, посвященный Дню 8-е марта «Мамочка любимая моя!» Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, сотрудников		Музыкальный руководитель, воспитатели
38.	Индивидуальная работа с родителями	Беседы с родителями о профилактике респираторно-вирусных заболеваний в весенний период	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
39.	Информационный уголок для родителей	Информация о работе с детьми на месяц. Весенние изменения в природе, стихи, приметы, лексические темы. «Учусь быть здоровым» - антропометрические данные на конец учебного года (2 полугодие).		Воспитатели, м/с
40.	Рекомендации	по результатам обследования детей по подготовке к школе (подготовительные группы)		Педагог-психолог Махновская В.А.
41.	Консультация	«Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи». (учитель-логопед Нейштадт А.К.) «Речевая готовность к школе». (учитель-логопед Олейник М.А.)		Учителя-логопеды Нейштадт А.К., Олейник М.А.

		«Готовность ребенка к школе» (учитель-дефектолог Олейник М.А.)		
42.	Консультации Распространение педагогического опыта среди родителей по подготовке ребенка к школе	«Секреты воспитания вежливого ребенка»; «Готовимся к школе вместе с мамой и папой» «Воспитание культуры поведения у дошкольников, правил вежливости и этикета».		Воспитатели всех возрастных групп  Педагог-психолог
43.	Праздничные тематические мероприятия.	«Космос глазами детей», «Этот загадочный Космос», «Какие нужны детям знания о Космосе» Активизация включения родителей в интересы детей. Выставка совместных с детьми рисунков по теме «Космос»		Муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели, специалисты ДОУ, оформительский состав ДОУ
44.	Анкетирование, тестирование «По результатам года».	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей, оценка работы сотрудников детского сада. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в д/с. Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.		Старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ Педагог-психолог
45.	Выставка детского творчества «Пробуждение природы»	Вовлекать родителей в жизнь детского сада, сделать активных участников мероприятий ДОУ		руководители кружковой работы, воспитатели
46.	Пропаганда дошкольного воспитания «День открытых дверей» («Декада взаимообмена опытом работы )	Вовлечение родителей в жизнь детского сада. Педагогическое просвещение родителей. Реализация единого воспитательного подхода при обучении и воспитании детей. Результаты итога года. Декада взаимообмен опытом работы (итоговые открытые занятия)	Апрель-май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели и специалисты ДОУ
47.	Консультация, наглядная информация в уголках для родителей в группах	«Осторожно, тонкий лед»	Май	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
48.	Анкетирование родителей	«Психология» для выявления запросов родителей и определение перспектив работы на следующий учебный год		Педагог-психолог Махновская В.А.
49.	Итоговые родительские собрания. Выступления специалистов на родительских собраниях, групповые родительские собрания	Итоги учебного года Повышать уровень знаний родителей о психологических особенностях детей, о образовательной программе ДОУ, итоги учебного года по усвоению программного материала. Повышать активность в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей, развития интеллектуальных и творческих способностей. Рекомендации на ЛОП.	Апрель-май	Педагог – психолог, учитель-логопед, муз .руководитель, воспитатели всех возрастных групп
50.	«Мы посадим огород» (на окне)	Привлечь родителей к посадке рассады совместно с детьми в ДОУ и дома.	Апрель- Май	Воспитатели и родители
51.	Рекомендации родителям в ЛОП	Оказание различных видов помощи детям группы риска (по рекомендациям)		Инспектор по охране детства ДОУ



				Педагог-психолог
52.	Наглядная стендовая информация	«Маленькие задиры»; «Я не жадина»; «Какое у тебя настроение?»; «Советы родителям – залог успешной учебы в школе»; «Леворукий ребенок». Индивидуальные консультации рекомендации по результатам диагностики готовности к школе на ЛОП		Педагог-психолог Махновская В.А.
53.	Праздник детства к «Дню защиты детей»	Активное участие родителей в мероприятиях ДОУ	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели и специалисты ДОУ
	Акция «Участок детского сада» Проведение субботника по благоустройству территории	Привлечь к оформлению участка ДОУ (из бросового материала, пластиковые стаканчики, и бутылки, шины и т.д.) Формирование командного духа среди родителей. Консолидация усилий работников ДОУ и родителей по благоустройству территории. Формирование положительных взаимоотношений Субботники на участке, территории детского сада		Воспитатели, родители  Сотрудники ДОУ
54.	Консультация для родителей «Движение – жизнь!» «Ребенок на дороге»	Прививать у родителей желание заниматься физической культурой и передавать это желание своим детям («Здоровый образ жизни») Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения		Инструктор по ФК
55.	Спортивный праздник «День здоровья»	Активное участие родителей в спортивных мероприятиях ДОУ	июль	Инструктор по физкультуре
56.	Праздник «День семьи» Выставка совместных рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».	Активное участие родителей в мероприятиях ДОУ. Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.		Муз. руководитель, воспитатели старшего дошкольного возраста, инструктор по ФК
57.	Выставка-конкурс поделок из природного материала	Развивать творчество, фантазию	В течение ЛОП	Воспитатели, руководители кружков
58.	Тематические праздники «Дары лета» (Яблочный, Медовый, Хлебный, Ореховый спас ...)	По плану муз. руководителя, инструктора по ФК, воспитателей)		муз. руководитель, инструктора по ФК, воспитатели
59.	Работа родительского комитета	1. Знакомство членов родительского комитета с Положением о родительском комитете ТМБ ДОУ «Забава» Выбор председателя и секретаря. Распределение обязанностей между членами родительского комитета. Утверждение плана работы на новый учебный год. 2. Подготовка и проведение новогодних утренников.	Сентябрь       Декабрь	Заведующая ДОУ Председатель родительского комитета Председатель ПК  Члены родительского комитета

		3.Подготовка к выпускным праздникам. Итоги работы родительского комитета за учебный год.	Апрель	
60	Консультации	По запросам родителей	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ
61.	Наглядная информация	Сайт ДОУ/обновление 1 раз в месяц <a href="http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/">http://zabawa-dudinka.krn.prosadiki.ru/</a>	в течение года	ответственные за сайт страничку Махновская В.А.

**Внутри садовский контроль, контроль по инклюзивному образованию**

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР Заведующий хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду. Работа с детьми раннего возраста в период адаптации, ведение листов адаптации	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы. Маркировка мебели в соответствии с ростом ребенка	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель, заместитель по АХР
Соблюдение требований к прогулке. Выполнение режима прогулки. Организация прогулки	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель. Экспертная группа по контролю
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующая Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Проведение осеннего праздника	Оперативный	Наблюдение	Октябрь-ноябрь	Заведующий. Старший воспитатель

Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа по контролю
Проведение новогодних праздников	Оперативный	Наблюдение		
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Материал по самообразованию (ИОМ педагога)	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организация и проведение родительских собраний в группах. Оснащение уголков для родителей необходимой информацией	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	В течение года	Старший воспитатель, экспертная группа по контролю в ДОУ
Соблюдение режима дня воспитанников. Организация деятельности детей в течение дня	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель, экспертная группа по контролю в ДОУ
Организация предметно-развивающей среды (развивающие уголки групп, речевые уголки, оснащение д/и, картотеки и т.д.)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Творческая группа по контролю Старший воспитатель
Посещение занятий воспитателей с целью контроля речи детей.	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	В течение учебного года	Учителя – логопеды
Посещение занятий воспитателей с целью контроля подготовки детей к школе (познавательное развитие).	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	В течение учебного года	Педагог-психолог Старший воспитатель Творческая группа по контролю
Проведение праздников. Посвященных 8 марта	Оперативный	Наблюдение	Март	Заведующий, старший воспитатель

Организация НОД по патриотическому воспитанию	Тематический	Наблюдение. Старший дошкольный возраст	В течение года	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год. Проведение педагогической диагностики по ООП ДО ДОУ	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, дефектолог
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

**Контроль «Деятельность по вопросу инклюзивного образования» в 2023-2024 учебном году**

1.	Наличие нормативно-правовой базы (обновление)	Сентябрь - апрель	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог учитель-дефектолог
2.	Оформление личных дел воспитанников с ОВЗ, детей инвалидов	Сентябрь, декабрь, апрель	учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог
3	Итоги диагностического обследования (мониторинга) Заполнение карт индивидуального развития ребенка	Октябрь  Апрель	педагоги и специалисты ДОУ
4	Планирование и организация воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию речи дошкольников Изучение состояния работы, анализ планов по речевому развитию детей дошкольного возраста, эффективность работы педагогов. Собеседование с педагогами	1 раз в квартал	старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, экспертная группа ДОУ
5	Смотр речевых уголков в группах Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах по развитию речи	Февраль	старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, экспертная группа ДОУ
6	Наличие специального образовательного маршрута ребенка ИОМ (сопровождение детей с ОВЗ)	Октябрь, апрель	старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели
7	Наличие и корректировка адаптированных программ, размещение на сайте ДОУ	Сентябрь - октябрь	старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог – (размещение на сайт),
8	Адаптивная образовательная среда: план по доступной среде, выполнение	В течение учебного года, (согласно сроков	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по АХР

		плана)	
9	Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию	В течение учебного года	старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ
10	Документация педагога-психолога, учителя-логопеда (соответствия требованиям) Организация коррекционного процесса Организация процесса психолого-педагогического сопровождения Речевые карты, планы индивидуальной и подгрупповой работы, журнал посещаемости, тетради индивидуальной работы с детьми, циклограммы работы. Изучение и анализ документации	Октябрь, март	старший воспитатель
11	Анализ результатов обследования	По плану ППк ДОУ «Забава»	учитель-логопед, педагог-психолог учитель-дефектолог
12	Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ	Апрель	старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог учитель-дефектолог

**Внутренняя система оценки качества образования**

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август-сентябрь	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по АХР
Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь, май	Заведующий, зам.зав. по АХР
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог (ответственный за ведение сайта)

*Приложение № 1 Режим дня на холодный и теплый период года*

Приложение № 2 Годовое комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год;

Приложение № 3 Примерный календарь знаменательных дат на 2023-2024 год (в соответствии с указами Президента РФ: указ от 25.04.2022г.; указ от 29.05.2017г.; указ от 30.12.2021г.)

Приложение № 4 Этапы планирования работы по ЗКР с детьми дошкольного возраста

Приложение № 5 План работы по ПДД;

Приложение № 6 План работы по пожарной безопасности»

Приложение № 7 План работы по патриотическому воспитанию, национально-региональному компоненту (мини-музей ТМБ ДОУ «Забава»)

Приложение № 8 Перспективный план работы занятий здоровья в рамках «Дня Здоровья»

Приложение № 9 План на летний оздоровительный период

Приложение № 1

### Сводный режим дня на холодный период

№	Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Прием детей, осмотр (взаимодействие с родителями); утренняя гимнастика; беседы с детьми, наблюдения в природе, свободные игры индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, чтение художественной литературы	коммуникация двигательная игровая социализация познание труд чтение худ.литература, здоровье, безопасность	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30
2.	Подготовка к 1- му завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры ,дежурство, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет.	здоровье, социализация, коммуникация, безопасность	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00

3.	Самостоятельная игровая Деятельность ролевые, дидактические игры, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, безопасность	09.00-09.50	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.20
4.	Организованная образовательная деятельность	познание социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка	09.50-10.00	09.20-10.00	09.20-10.10	09.20-10.55	09.20-11.00
5.	Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка, наблюдения, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми	социализация, коммуникация, игры, труд безопасность здоровье, познание, физкультура	10.00-11.20	10.00-11.30	10.10-11.50	10.55-12.05	11.00-12.30
6.	Подготовка к обеду, Обед	самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, познание, художественная литература, социализация, коммуникация.	11.20-12.00	11.30-12.20	11.50-12.30	12.05-12.45	12.30-12.55
7.	Подготовка ко сну, сон.	самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье	12.00-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00
8.	Постепенный подъем, закаливание, гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.35
9.	Подготовка к полднику, полдник.	самообслуживание, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация.	15.20-15.35	15.25-15.35	15.30-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45

10.	Совместная и самостоятельная деятельность Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, кружковая работа	игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество	15.35-16.50	15.35-17.00	15.45-17.05	15.45-17.10	15.45-17.10
11.	Подготовка к ужину, ужин.	самообслуживание, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация.	16.50-17.30	17.00-17.30	17.05-17.25	17.10-17.30	17.10-17.30
12.	Прогулка, самостоятельная игровая деятельность, уход домой, взаимодействие с семьей	социализация, коммуникация	17.30-19.30	17.30-19.30	17.25-19.30	17.30-19.30	17.30-19.30

**Сводный режим дня на теплый период**

№	Режимные моменты	интеграция обр. областей	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	<i>Утро радостных встреч:</i> Встреча детей на участке, утренняя гимнастика на свежем воздухе	социализация, физ. культура	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.40	7.30 - 8.40	7.30 - 8.40
2.	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство	здоровье, социализация, коммуникация, труд	8.30 – 09.00	8.30-09.00	8.40 – 09.00	8.40 – 09.00	8.40 – 09.00
3.	Самостоятельная игровая деятельность Игры ролевые, дидактические, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.20



4.	<p><i>День интересных дел:</i></p> <p>Понедельник - «<b>День прекрасного</b>» - расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы.</p> <p>Вторник – «<b>День творчества</b>» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование</p> <p>Среда - «<b>День Почемучки</b>» - экспериментальная деятельность с детьми.</p> <p>Четверг - «<b>День родного края</b>» - труд в природе, экскурсии, презентации, игры.</p> <p>Пятница - «<b>День Здоровья</b>» - развлечения, досуг или праздник.</p> <p>Музыкальное занятие - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя).</p> <p>Физкультурное занятие на улице - 3 р. в неделю</p> <p>Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).</p>	<p>игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество, безопасность, здоровье</p>	09.20 – 10.00	9.20 -10.00	9.20-10.10	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30
5.	<p>Подготовка к прогулке, прогулка, прогулка: наблюдение в природе, труд, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах</p>	<p>игры, познание, труд, социализация, коммуникация, здоровье, безопасность, худ.творчество, физкультура</p>	10.00-11.10	10.00 -11.30	10.10 -11.50	10.20 -12.05	10.30 -12.20
6.	<p>Возвращение с прогулки. Мытье ног. Подготовка к обеду, обед</p>	<p>безопасность</p>	11.10-12.00	11.20 -12.00	11.25 -12.00	11.25-12.00	11.35 - 12.05
8.	<p>Подготовка ко сну, сон.</p>	<p>здоровье</p>	12.00-15.20	12.00 -15.00	12.00 -15.00	12.00-15.00	12.00 -15.00
9.	<p>Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).</p>		15.20-15.35	15.00 -15.15	15.00 -15.15	15.00-15.15	15.00 -15.15

10.	Подготовка к полднику, полдник. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство	труд, здоровье, социализация, коммуникация	15.35-15.45	15.15-15.25	15.15 -15.25	15.15-15.25	15.15 -15.25
12.	Совместная деятельность (игры – Игры ролевые, дидактические , беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. Досуги, развлечения	игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка	15.45-16.15	15.25 -16.20	15.25 -16.25	15.25-16.25	15.25 -16.30
13	Самостоятельная деятельность,	игры, труд социализация, коммуникация, игры	16.15-16.50	16.20 -16.45	16.25 -16.45	16.25- 6.45	16.30 -16.50
14	Подготовка к ужину, ужин.	безопасность, здоровье, социализация, коммуникация, труд	16.50– 7.30	17.00 – 17.30	17.05 – 17.30	17.10 – 7.30	17.10 – 17.30
15.	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми.	социализация, коммуникация, познание, безопасность, труд, физкультура, здоровье, музыка	17.30-19.30	17.30-19.30	17.30-19.30	17.30-19.30	17.30-19.30

**Годовое комплексно-тематическое планирование  
2023-2024 учебный год**

Календарный месяц	Неделя	Темы			
		1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	средняя групп (от 4 до 5 лет)	старшая, подготовительная группа (от 5 до 7 лет)
<b>сентябрь</b>	1. (01.09. 2023 г.)	Мы знакомимся. Адаптация.	До свидания, лето	День знаний. Все хочу на свете знать	День знаний. Все хочу на свете знать.
	2. (04.09. – 08.09.2023 г.)	Наша группа. Адаптация.	Наша группа и друзья	Осень. Признаки осени. Деревья. ОБЖ – правила безопасного поведения в природе	Профессии сотрудников детского сада.
	3. (11.09. – 15.09.20223 г.)	Мои друзья. Адаптация.	Путешествие в хлебную страну	Сельскохозяйственные профессии. Овощи и фрукты. Как хлеб на стол пришел.	Время года – Осень. ОБЖ – правила безопасного поведения в природе.
	4. (18.09. – 22.09.2023 г.)	Наши игрушки. Адаптация.	Профессия сотрудников детского сада	Профессия сотрудников детского сада	Золотая осень. Деревья, кустарники.
	5. (25.09. – 29.09.2023 г.)	Я вырасту здоровым	Наше тело и здоровье.	Здоровье - главная ценность. Я и мое тело. Я вырасту здоровым	Человек. Наше тело и здоровье. Я вырасту здоровым
<b>октябрь</b>	1. (02.10. – 06.10.2023 г.)	Осень.	Осень.	Профессия врач	Фрукты, овощи.
	2. (09.10. – 13.10.2023 г.)	Фрукты и овощи	Фрукты и овощи	Профессия продавец.	Ягоды и грибы.
	3. (16.10. – 20.10.2023 г.)	Грибы и ягоды	Грибы и ягоды	Золотая осень. Деревья, кустарники.	Труд взрослых и детей в саду и огороде. Как хлеб на стол пришел.

	4. (23.10. – 27.10.2023г.)	Мир полон чудес	День приветствий, культура поведения	День приветствий, культура поведения народного единства	Дикие животные.
<b>Мониторинг на начало учебного года</b>					
<b>ноябрь</b>	1. (30.10. – 03.11.2023г.)	Моя семья. Друзья	Моя Родина – Россия.	Моя Родина – Россия. Права ребенка. День	Моя Родина – Россия. Права ребенка. День народного единства
	2. (06.11. – 10.11.2023 г.)	Мои любимые игрушки	Домашние животные. Домашние птицы.	Домашние животные. Домашние птицы.	Домашние животные. Домашние птицы.
	3. (13.11. – 17.11.2023 г.)	Домашние животные. Домашние птицы.	День матери. Народная культура и традиции	День Матери. Народная культура и традиции	Поздняя осень. Перелетные птицы.
	4. (20.11. – 24.12.2023 г.)	Мой дом. Предметы домашнего обихода.	Мой дом. Предметы домашнего обихода.	Поздняя осень. Перелетные птицы.	День Матери. Народная культура и традиции
<b>декабрь</b>	1. (27.11. – 01.12.20223г.)	Зима. Дикие животные	Зима белоснежная. Дикие животные	Зима белоснежная. Дикие животные	Время года – Зима.
	2. (04.12. – 08.12.2023 г.)	Животные Севера.	Животные Севера.	Таймыр – моя снежная Родина. Животные Севера. Мой город	Таймыр – моя снежная Родина. Животные Севера. Мой город
	3. (12.12. – 16.12.20223г.)	Фольклор (потешки, песенки)	Животные жарких стран.	Животные жарких стран.	Животные жарких стран.
	4. (18.12. – 22.12.2023 г.)	Зимние забавы. Новый год. Елка.	Зимние развлечения. Новый год. ОБЖ - пожарная безопасность	Зимние развлечения. Новый год. ОБЖ - пожарная безопасность.	Зимние развлечения. Новый год. ОБЖ - пожарная безопасность.
	5. (25.12. – 29.12.2023г.)	Зимние забавы.	Зимние развлечения. Мастерская деда Мороза.	Зимние развлечения. Мастерская деда Мороза	Зимние развлечения. Мастерская деда Мороза
<b>январь</b>	1. (08.01. –	Каникулы. Рождество.	Каникулы. Рождество.	Каникулы. Рождество. Прощание с Елкой. Традиции и	Каникулы. Рождество. Прощание с

	12.01.2024 г.)	Прощание с елкой	Прощание с елкой	обычай на Руси	елкой. Традиции и обычай на Руси
	2. (15.01. – 19.01.2024 г.)	Труд повара	Труд повара	Зимующие птицы.	Зимующие птицы.
	3. (22.01. – 26.01.2024 г.)	Посуда , мебель	Посуда, мебель, квартира	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Одежда.
	4. (29.01. – 02.02.2024 г.)	Народная игрушка	Народная игрушка	Профессия почтальон	Обувь. Головные уборы.
<b>февраль</b>	1. (05.02. – 09.02.2024 г.)	Транспорт Виды транспорта	Транспорт Виды транспорта	Дом и его части. Пожарная безопасность	Дом и его части. Пожарная безопасность
	2. (12.02. – 16.02.2024 г.)	Я и мой папа.	Защитники Отечества. Профессии пап	Россия. Защитники Отечества. Профессии пап	Профессии.
	3. (19.02. – 23.02.2024 г.)	Профессия врача	Профессия врача	Я и моя семья. Традиции русского народа – встречаем Масленицу	Россия. Защитники Отечества.
<b>март</b>	1. (26.02. – 01.03.2024 г.)	Я и моя мама	Весна. Мамин праздник.	Весна. Мамин праздник. Профессии мам.	Весна. Мамин праздник. Профессии мам.
	2. (04.03. – 08.03.2024 г.)	Одежда	Одежда и обувь	Продукты питания. Посуда	Посуда.
	3. (11.03. – 15.03.2024 г.)	Все про меня. Дружат дети всей земли.	Бытовые электроприборы. ОБЖ – пожарная безопасность.	Бытовые электроприборы. ОБЖ – пожарная безопасность.	Бытовые электроприборы. ОБЖ – пожарная безопасность.
	4. (18.03. – 22.03.2024г.)	В мире интересного	Неделя Почемучек	Транспорт и правила дорожного движения	Транспорт и правила дорожного движения

	5. (25.03 - 29.03.2024г.)	Весна. День смеха. В гости к сказке	Весна. День смеха. Неделя детской книги	Весна. День птиц. Встречаем пернатых друзей	Весна. Признаки весны.
<b>апрель</b>	1. (01.04. – 05.04.2024г.)	Рыбки в аквариуме	Подводное царство	Рыбы.	Рыбы.
	2. (08.04. – 12.04.2024 г.)	Малышам о космосе	Малышам о космосе.	Космос.	Космос и далекие звезды.
	3. (15.04. – 19.04.2024 г.)	Театр малышам	Мой город, моя страна, моя Планета Земля	Мой город, моя страна, моя Планета Земля	Мой город, моя страна, моя Планета Земля . До свидания детский сад, здравствуй школа.
	4. (22.04. – 30.04.20234г.)	Цветочки в домике моем	Комнатные растения. Цветы.	Комнатные растения. Цветы.	Комнатные растения. Цветы.
<b>Мониторинг на конец учебного года</b>					
<b>май</b>	1.(01.05. – 03.05.2024 г.)	Мой город	День Победы.	День Победы.	День Победы.
	2. (06.05. – 10.05.2024 г.)	ПДД «Уроки веселого Светофорчика».	ПДД «Уроки веселого Светофорчика».	Времена года. Признаки лета.	Насекомые.
	3.(13.05. – 17.05.2024 г.)	Времена года. Признаки лета.	Времена года. Признаки лета.	ПДД «Уроки веселого Светофорчика».	ПДД «Уроки веселого Светофорчика». Безопасная дорога
	4.(20.05. – 24.05.2024 г.)	Игры с песком и водой	Насекомые	Цветы на лугу. Насекомые	Времена года. Признаки лета.
	5. (27.05 - 31.05.2024г.)				

**Календарь образовательных событий на 2023/2024 учебный год  
(в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации)**

№ п/п	Дата	Образовательное событие
1.	01.09.2023	День знаний
2.	07.09.2023	100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (1923-2004), советского поэта и прозаика
4.	08.09.2023	День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией
5.	08.09.2023	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта.
6.	25.09.2023- 29.09.2023	Неделя безопасности дорожного движения
7.	27.09.2023	День работника дошкольного образования
8.	01.10.2023	Международный день пожилых людей
9.	05.10.2023	Международный день учителя
10.	09.10.2023	Всероссийский день чтения
11.	04.11.2023	День народного единства

12.	23.11.2023	115 лет со дня рождения Н.Н. Носова
13.	26.11.2023	День матери в России
14.	30.11.2023	110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913-1972), русского детского писателя
15.	01.12.2023	Всемирный день борьбы со СПИДом
16.	03.12.2023	Международный день инвалидов
17.	05.12.2023	220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803-1873), русского поэта
18.	09.12.2023	День Героев Отечества
19.	12.12.2023	День Конституции Российской Федерации
20.	13.12.2023	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова (1873-1924)
21.	14.12.2023	День Наума Грамотника
22.	04.01.2024	190 лет со дня рождения русского художника В.Г. Перова (1834-1882)
23.	22.01.2024	120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941)
24.	27.01.2024	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
25.	08.02.2024	День российской науки



26.	11.02.2024	130 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959)
27.	23.02.2024	День защитника Отечества
28.	08.03.2024	Международный женский день
29.	09.03.2024	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)
30.	18.03.2024	180 лет со дня рождения русского композитора Н.А. Римского-Корсакова (1844-1908)
31.	21.03.2024	Всемирный день поэзии
32.	12.04.2024	Всемирный день авиации и космонавтики
33.	01.05.2024	Праздник весны и труда
34.	02.05.2024	100 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева (1924-2001)
35.	09.05.2024	День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
36.	24.05.2024	День славянской письменности и культуры
37.	22.05.2024	День государственного флага Российской Федерации
38.	27.05.2024	Общероссийский день библиотек
39.	01.06.2024	Международный день защиты детей

40.	01.06.2024	220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки (1804-1857)
41.	06.06.2024	День русского языка – Пушкинский день России
42.	12.06.2024	День России
43.	22.06.2024	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
44.	08.07.2024	Всероссийский день семьи, любви и верности
45.	28.07.2024	День Крещения Руси
46.	09.08.2024	Международный день коренных народов

Приложение № 4

#### «Этапы планирования работы по ЗКР с детьми дошкольного возраста»

Культура речи - это умение правильно, т.е. в соответствии с содержанием излагаемого, с учётом условий речевого общения и цели высказывания, пользоваться всеми языковыми средствами (звуковыми средствами, в том числе интонацией, словарным запасом, грамматическими формами).

Звуковая культура речи является составной частью речевой культуры. Дети дошкольного возраста овладевают ею в процессе общения с окружающими людьми.

Основные направления работы по воспитанию ЗКР - это воспитание у детей чистого, ясного произношения звуков в словах, правильного произношения слов согласно нормам орфоэпии русского языка, воспитание чёткого произношения (дикции), выразительности детской речи.

Иногда работа воспитателя по формированию правильной речи у детей, по предупреждению недостатков речи отождествляется с работой логопеда по исправлению недостатков произношения звуков. Это неправильно. Воспитание ЗКР не следует сводить только к формированию правильного произношения звуков. Это лишь часть работы по ЗКР. Воспитатель помогает детям овладеть правильным речевым дыханием, правильным произношением всех звуков родного языка, чётким произнесением слов, умением пользоваться голосом, приучает детей говорить не торопясь, интонационно выразительно. Воспитатели занимаются работой, направленной на предупреждение недостатков речи.

Работа по формированию ЗКР включает ряд разделов:

- Развитие речевого слуха у детей, который включает:
  - ✓ звуковысотный слух;
  - ✓ слуховое внимание;
  - ✓ фонематический слух;
  - ✓ восприятие темпа и ритма речи;
- Формирование произносительной стороны речи:
  - ✓ учить детей правильному произношению всех звуков родного языка;
  - ✓ развивать артикуляционный аппарат;
  - ✓ работать над речевым дыханием;
  - ✓ воспитывать умение пользоваться голосом в соответствии с условиями общения;
  - ✓ вырабатывать чёткое и ясное произношение каждого звука, а также слова и фразы в целом, т.е. хорошую дикцию;
  - ✓ формировать нормальный темп речи, т.е. произносить слова, фразы в умеренном темпе, не убыстряя и не замедляя

речь.

- Развитие произношения слов согласно нормам орфоэпии русского литературного языка.
- Воспитание интонационной выразительности речи, т.е. умения точно выражать свои мысли, чувства,

настроение с помощью логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма и тембра.

Работа по формированию звуковой культуры речи проводится последовательно, систематично. От одного возрастного периода к последующему постепенно усложняясь. Ребёнок овладевает навыками в доступной для него форме, используются разнообразные игровые приёмы, которые также изменяются от одной возрастной группы к другой.

Учитывая важность и необходимость работы по развитию звуковой культуры речи, ниже представлена методическая разработка, в виде планирования работы по ЗКР в ТМБ ДОУ «Забава» на разных возрастных периодах:

- Планирование работы по ЗКР в младшей группе.
- Планирование работы по ЗКР в средней группе.
- Планирование работы по ЗКР в старшей группе.
- Планирование работы по ЗКР в подготовительной группе.

В каждом варианте планирования даны рекомендации:

- по оформлению документации;
- определена поэтапность в работе со звуками;
- перечислен материал, необходимый в группе для работы по развитию ЗКР
  - предложены игры и игровые упражнения, которые педагог может использовать в деятельности с детьми;

- по организации уголка ЗКР в группе;
- по развитию мелкой моторики;
- по используемой в работе литературе;

Эта разработка помогает организовать работу педагога. Данные рекомендации не являются единственно возможными.

## **Планирование работы по ЗКР в младшей группе**

(дети 3-4 лет)

### **1. Основные направления работы:**

- ✓ Формирование правильного произношения
- ✓ Развитие слухового восприятия, фонематического слуха
- ✓ Развитие длительного ротового выдоха, речевого дыхания
- ✓ Работа над интонационной выразительностью речи  
(высота и сила голоса, словесное ударение, выработка дикции)
- ✓ Развитие мелкой моторики

### **2. Рекомендации по планированию работы по ЗКР:**

- ✓ Как элемент речевого развития в образовательных базовых видах деятельности «Развитие речи» - 1 раз в неделю как часть занятия и 1 раз в месяц как целое занятие по ЗКР и «Чтение художественной литературы» - речевые игры ежедневно.
- ✓ В календарном плане работа по развитию ЗКР (дыхания, слухового внимания, интонации) учитывается ежедневно. Развитие мелкой моторики также осуществляется ежедневно.
- ✓ В планировании должна быть отражена индивидуальная работа с детьми.

### 3. Планирование работы со звуками:

Месяц	Звуки	Этапы работы со звуками	Речевой материал	Наглядный материал
Сентябрь	А, У, И	<p>1. Подготовка артикуляционного аппарата, многократное произношение изолированного звука.</p> <p>2. Отработка правильного произношения звука в слогах, словах.</p> <p>3. Воспитание правильного произношения звука в свободной речи.</p> <p><b>Не рекомендуется все этапы совмещать.</b></p> <p><b>Должна соблюдаться последовательность и систематичность в работе. Интервал между этапами <u>1-2</u> дня.</b></p>	<p>Пословицы, простые чистоговорки («жа-жа-жа - мы увидели ужа»), загадки, короткие стихи, стихи с пропущенным словом,...</p> <p><b>Весь материал необходимо систематизировать по отработываемым звукам и желательно оформить в виде картотеки.</b></p> <p>Если в работе используются специальные книги с речевым материалом, то <b>обязательно наличие закладок.</b></p> <p><u>Подбирается ежемесячно!</u></p>	<p>Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, игрушки</p> <p><b>Весь материал (картинки) необходимо систематизировать по отработываемым звукам.</b></p> <p><u>Подбирается ежемесячно!</u></p>
Октябрь	О, Э, Ы			
Ноябрь	М (МЬ) П (ПЬ) Б (БЬ)			
Декабрь	Т (ТЬ) Д (ДЬ) Н (НЬ)			
Январь	К (КЬ) Г (ГЬ) Х (ХЬ)			
Февраль	В (ВЬ) Ф (ФЬ)			
Март	С (СЬ) З (ЗЬ)			
Апрель	Ц			
Май	повторение			

### 4. Игры и игровые упражнения, используемые для развития общих речевых навыков:

- ✓ Развитие слухового внимания, речевого и фонематического слуха:

Необходимо наличие в группе звучащих игрушек, муз.инструментов (молоточки, колокольчики, металлофон, бубен, дудочки, барабан, погремушки...) Вести работу по воспроизведению серии звуков. Отрабатывать способность к воспроизведению серий звуков в различном темпе.

✓ **Развитие артикуляторного аппарата:**

В данном возрасте артикуляторная гимнастика очень эффективна! Рекомендуется ежедневно включать 1-2 минутные артикуляторные упражнения в любые режимные моменты: после зарядки, после сна, как паузы для отдыха

✓ **Развитие длительного выдоха, речевого дыхания:**

В группе должны быть игры и игровой материал для развития длительного плавного выдоха (пособия из папиросной бумаги, листики, снежинки, игрушки-подвески, вертушки, лёгкие игрушки на поддувание, надувные игрушки, воздушные шарики, мыльные пузыри, кусочки ваты, дудочки,...) Необходимо сделать картотеку игр и упражнений на дыхание.

✓ **Работа над выразительностью речи:**

**(темп, ритм, словесное и логическое ударение, дикция...):**

Отработка произношения скороговорок, чистоговорок, стихов (подбирать слова со сложной слоговой структурой). Игры – драматизации («Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Медведь и ёлка» Хороводные игры, ролевые игры («Гости», «Автобус», «Почта», «Телефон»,...). « Произнеси фразу с ... настроением», «Выдели голосом слово во фразе», «Твоё настроение», «Кот и мыши» (дети вынуждены говорить медленно), «Вьюга» «Перебежки» «Угадай, какой поезд»

## **5. Развитие мелкой моторики:**

✓ **В группе необходимо иметь:**

- картотеку пальчиковых игр, речь с движением;
- различные мозаики с мелкими деталями, конструкторы, крупные бусы и т.д.;
- пособия на застегивание пуговиц, шнуровки;
- пособия на штриховку, трафареты, лабиринты, печати, «Выложи узор из палочек».

- Дидактические игры на развитие мелкой моторики:

«Пианино», «Волшебный мешочек», «Найди пару» (пуговицы или другая парная мелочь), «Сухой пальчиковый бассейн», «Прищепки», «Составь цепочку (скрепки)», «Пальчиковый театр», «Теневой театр», «Фанты», «Рисуем ножницами», «Вышивальщицы», «Найди сюрприз», «Маленький аптекарь», «Цветные капли», «Смотай клубочек», «Пёстрый коврик».

## **6. Организация уголка ЗКР:**

✓ Для уголка необходимо выделить определённое место, где должны быть собраны:

- систематизированный речевой и наглядный материал;
- картотеки игр и упр. на развитие мелкой моторики;
- картотеки игр и упр. на развитие дыхания;

- карточки артикуляционных упражнений;
- карточки игр и упр. на развитие дыхания;
- карточки игр и упр. на развитие слухового и речевого внимания;
- карточка речевого материала для работы с изучаемыми звуками.
- ✓ Материал на развитие мелкой моторики должен быть доступен детям (кроме очень мелких деталей)
- ✓ Уголок пополняется ежемесячно:
  - речевой и наглядный материал согласно планированию;
  - материал на развитие общих речевых навыков и мелкой моторики согласно данным рекомендациям на усмотрение воспитателя;
  - любая д/и для работы со звуками (одна) и для развития общих речевых навыков (одна).

### **Планирование работы по ЗКР в средней группе** (дети 4-5 лет)

#### **1. Основные направления работы:**

- Формирование правильного произношения;
- Развитие слухового восприятия, фонематического слуха;
- Развитие длительного ротового выдоха, речевого дыхания;
- Работа над интонационной выразительностью речи (высота и сила голоса, словесное ударение, выработка дикции);
- Развитие мелкой моторики;
- Работа над морфологическим рисунком слова.

## **2. Рекомендации по планированию работы по ЗКР:**

- Как элемент речевого развития в образовательных базовых видах деятельности «Развитие речи» - 1 раз в неделю как часть занятия и 1 раз в месяц как целое занятие по ЗКР и «Чтение художественной литературы» - речевые игры ежедневно.
- В календарном плане работа по развитию ЗКР (дыхания, слухового внимания, интонации) учитывается ежедневно .
- Развитие мелкой моторики также осуществляется ежедневно.
- В планировании должна быть отражена индивидуальная работа с детьми.

## **3. Планирование работы со звуками:**



Месяц	Звуки	Этапы работы со звуками	Речевой материал	Наглядный материал
Сентябрь	С, СЬ	1. Подготовка артикуляционного аппарата, многократное произношение изолированного звука. 2. Отработка правильного произношения звука в слогах, словах. 3. Воспитание правильного произношения звука в свободной речи.  <b>Не рекомендуется все этапы совмещать. Должна соблюдаться последовательность и систематичность в работе. Интервал между этапами 1-2 дня.</b>	Пословицы, простые чистоговорки («жа-жа-жа - мы увидели ужа»), загадки, короткие стихи, стихи с пропущенным словом, ...  <b>Весь материал необходимо систематизировать по отработываемым звукам и желательно оформить в виде картотеки.</b>  Если в работе используются специальные книги с речевым материалом, то <b>обязательно наличие закладок.</b>  <u>Подбирается ежемесячно!</u>	Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, игрушки <b>Весь материал (картинки) необходимо систематизировать по отработываемым звукам.</b>  <u>Подбирается ежемесячно!</u>
Октябрь	З, ЗЬ			
Ноябрь	П			
Декабрь	Щ			
Январь	Ж			
Февраль	Ч			
Март	Щ			
Апрель	Л, ЛЬ			
Май	Р, РЬ			

- Дидактические игры и упражнения:

Игры на формирование правильного произношения звуков, логопедическое лото, домино, «Волшебные кубики» (на звукоподражания и артикуляцию), «Волшебный мешочек», «Звуковые часы», «Рыбалка», «Логический поезд», «Кто быстрее соберёт вещи?», «Собери букет», «Найди пару», «Магазин», «Поезд», «Найди место картинке», « Волшебная палочка», «Чей рассказ лучше?», «Покатаем на машине», «Назови продукты», «Угадай последнее слово» (дополнение стихотворений, фраз, «Кто больше увидит?») (нахождение на картине слов с заданным звуком), «Кто вернее и быстрее?» (аналогично можно работать с любыми звуками), «Кто больше вспомнит?» (подбор любых слов - все части речи - с заданным звуком), «Кто больше услышит?» (выбор слов с заданным звуком из прослушанного текста), составление

предложений по сюжетным картинкам, рассказов по сериям картинок, инсценировки сказок.

### **3. Игры и игровые упражнения, используемые для развития общих речевых навыков:**

- **Развитие слухового внимания, речевого и фонематического слуха:**

Необходимо наличие в группе звучащих игрушек, муз. инструментов (молоточки, колокольчики, металлофон, бубен, дудочки, барабан, погремушки...) Вести работу по воспроизведению серии звуков. Отрабатывать способность к воспроизведению серий звуков в различном темпе.

- Дидактические игры на развитие слухового внимания:

«Повтори за мной» («Попугай», «Магнитофон»), «Продавец и покупатель» «Телефон», «Кто что услышал?», «Кто позвал?», «Где звучит?», «Жмурки» (со звучащими предметами, с голосом, «Чей голос?» (птицы и животные), «Кто лучше слышит?», «Эхо», «Переполох», «Ветер и птицы», («Солнце и дождик»), «Улитка», «Лягушка», «Найди ошибку», стихи, небылицы...

- Дидактические игры на развитие фонематического слуха:

«С какого звука начинается твоё имя?», «Найди ошибку и назови слово правильно», «Рифмушки» (настольно-печатная и устный вариант), «Испорченный телефон», «Выдели голосом» (произнесение ребёнком слова с выделением голосом заданного звука – ззззайка, коззза,...) +д/и

- **Развитие артикуляторного аппарата.**

Необходимо наличие:

- картотеки игр и упражнений для артикуляторной гимнастики;
- сказки о « Весёлом язычке»;
- материал, содержащий описание уклада органов артикуляции при произношении изучаемых звуков.

- **Развитие длительного выдоха, речевого дыхания:**

В группе должны быть игры и игровой материал для развития длительного плавного выдоха (пособия из папиросной бумаги, листики, снежинки, игрушки-подвески, вертушки, лёгкие игрушки на поддувание, надувные игрушки, воздушные шарики, мыльные пузыри, кусочки ваты, дудочки,...).

Необходимо сделать картотеку игр и упражнений на дыхание.

- Дидактические игры для выработки длительного выдоха:

«Футболисты», «Чья снежинка,... дальше полетит?», «Насос», «Дровосеки», «Чей пароход лучше гудит?», « Узнай по запаху» (любые ароматы, «Король ветров», «Бульканье» (дуть в воду через соломинку), «Кто сильнее?» (сдуть лёгкий шарф... «Пузырь.» (дифференциация С - Ш «Вьюга» («Гудок»)

- Дидактические игры для развития речевого дыхания:

«Придумай фразу», «Назови соседей», «Эхо» (повторить фразу з 3-5 слов), «Волшебное зеркало», «Определи место

игрушки», «Кто кого?»

- **Работа над выразительностью речи:**

**(темп, ритм, словесное и логическое ударение, дикция...):**

Отработка произношения скороговорок, чистоговорок, стихов (Подбирать слова со сложной слоговой структурой). Игры – драматизации («Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Медведь и ёлка»).

Хороводные игры, ролевые игры («Гости», «Автобус», «Почта», «Телефон»,...). « Произнеси фразу с ... настроением», «Выдели голосом слово во фразе», «Твоё настроение», «Кот и мыши» (дети вынуждены говорить медленно), «Вьюга» «Перебежки», «Угадай, какой поезд».

## **5. Развитие мелкой моторики:**

- В группе необходимо иметь:

- картотеку пальчиковых игр, речь с движением;
- различные мозаики с мелкими деталями, конструкторы, крупные бусы и т.д.;
- пособия на застегивание пуговиц, шнуровки;
- пособия на штриховку, трафареты, лабиринты, печати, «Выложи узор из палочек».

- Дидактические игры на развитие мелкой моторики:

«Пианино», «Волшебный мешочек», «Найди пару» (пуговицы или другая парная мелочь), «Сухой пальчиковый бассейн» , «Прищепки», «Составь цепочку (скрепки)», «Пальчиковый театр», «Теневой театр», «Фанты», «Рисуем ножницами», «Вышивальщицы», «Найди сюрприз», «Маленький аптекарь» , «Цветные капли», «Смотай клубочек», «Пёстрый коврик»

## **6. Организация уголка ЗКР:**

- Для уголка необходимо выделить определённое место, где должны быть собраны:

- систематизированные речевой и наглядный материал
- картотеки игр и упр. на развитие мелкой моторики
- картотеки игр и упр. на развитие дыхания
- картотеки артикуляционных упражнений
- картотеки игр и упр. на развитие дыхания
- картотеки игр и упр. на развитие слухового и речевого внимания
- картотека речевого материала для работы с изучаемыми звуками

- Материал на развитие мелкой моторики должен быть доступен детям (кроме очень мелких деталей)

- Уголок пополняется ежемесячно:

- речевой и наглядный материал согласно планировать

- материал на развитие общих речевых навыков и мелкой моторики согласно данным рекомендациям на усмотрение воспитателя
- любая д/и для работы со звуками (одна) и для развития общих речевых навыков (одна)

## **Планирование работы по ЗКР в старшей группе** (дети 5-6лет)

### **1. Основные направления работы:**

- ❖ Формирование чистого и правильного произношения всех звуков родной речи
- ❖ Развитие слухового восприятия, фонематического слуха
- ❖ Развитие длительного ротового выдоха, речевого дыхания
- ❖ Работа над интонационной выразительностью речи (высота и сила голоса, словесное ударение, выработка дикции)
- ❖ Развитие мелкой моторики
- ❖ Работа над морфологическим рисунком слова

### **2. Рекомендации по планированию работы по ЗКР:**

- ✓ Как элемент речевого развития в образовательных базовых видах деятельности «Развитие речи» - 2 занятия в неделю берем 1 раз как часть занятия и 1 раз в месяц как целое занятие по ЗКР и «Чтение художественной литературы» - речевые игры ежедневно
- ❖ В календарном плане работа по развитию ЗКР (дыхания, слухового внимания, интонации) учитывается ежедневно  
Развитие мелкой моторики также осуществляется ежедневно
- ❖ В планировании должна быть отражена индивидуальная работа, рекомендации учителя - логопеда по работе с детьми в зависимости от уровня сформированности у них речевых навыков

### **3. Планирование работы со звуками:**

Месяц	Звуки	Этапы работы со звуками	Речевой материал	Наглядный материал
Сентябрь	С - З СЬ - ЗЬ	1. Дифференциация изолированных	Пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, стихи, короткие рассказы.  <b>Весь материал необходимо систематизировать по отработываемым звукам</b> и желательно оформить в виде картотеки. Если в работе используются специальные книги с речевым материалом, то <b>обязательно наличие закладок.</b>  Подбирается ежемесячно!	Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.  <b>Весь материал необходимо систематизировать по отработываемым звукам.</b>  Подбирается ежемесячно!
Октябрь	С - Ц	смешиваемых звуков (закрепление навыков правильного и чёткого произношения звуков)		
Ноябрь	Ш - Ж	2. Дифференциация смешиваемых звуков в слогах, словах		
Декабрь	С - Ш	3. Дифференциация смешиваемых звуков во фразовой речи		
Январь	З - Ж	<b>Не рекомендуется все этапы совмещать.</b> <b>Должна соблюдаться последовательность и систематичность в работе.</b> <b>Интервал между этапами 1-2дня.</b>		
Февраль	С-Щ			
Март	Ч - Щ			
Апрель	Р - Л			
Май	Повторение			

- Дидактические игры и упражнения:

Игры для дифференциации звуков., логопедическое лото, домино, «Волшебные кубики» (на звукоподражания и артикуляцию), «Волшебный мешочек», «Звуковые часы», «Рыбалка», «Логический поезд», «Чей домик?», «Кто быстрее соберёт вещи?», «Собери букет», «Найди пару» , «Магазин», «Поезд» , «Найди место картинке», «Художники», «Чей рассказ лучше?», «Я знаю 5 названий... », «Назови продукты», «Угадай последнее слово» (дополнение стихотворений, фраз, «Кто больше увидит?» (нахождение на картине слов с заданным звуком), «Кто вернее и быстрее?» (аналогично можно работать с любыми дифференцируемыми звуками), «Кто больше вспомнит?» (подбор любых слов - все части речи - с заданным звуком), «Выдели из фраз нужные слова», «Кто больше услышим?» (выбор слов с заданным звуком из прослушанного текста), составление предложений по сюжетным картинкам, рассказов по сериям картинок, инсценировки сказок. Игры на дифференциацию звуков ...

#### 4. Игры и игровые упражнения, используемые для развития общих речевых навыков:

##### ❖ Развитие слухового внимания, речевого и фонематического слуха:

Необходимо наличие в группе звучащих игрушек, муз. инструментов (молоточки, колокольчики, металлофон, бубен,

дудочки, барабан, погремушки...), схем, звуковых линеек,... Вести работу по различению и воспроизведению близких звуков, серии звуков. Отрабатывать способность к воспроизведению серий звуков в различном темпе.

- Дидактические игры на развитие слухового внимания:

«Повтори за мной» («Попугай», «Магнитофон»), «Продавец и покупатель», «Телефон», «Кто что услышал?», «Кто позвал?», «Где звучит?», «Жмурки» (со звучащими предметами, с голосом, «Чей голос?» (птицы и животные, «Кто лучше слышит?»)(Эхо)), «Переполюх», «Ветер и птицы», «Солнце и дождик», «Улитка», «Лягушка», стихи, небылицы...

- Дидактические игры на развитие фонематического слуха:

«Птички - синички», «Загадки слов» («Телевизор», «Как их зовут?»), «Прятки слов», «Цепочки слов», «Следы слова», ребусы, «Новогодние флажки», «Эстафета слов», «С какого звука начинается твоё имя?», «Собери пирамидку», «Найди ошибку и назови слово правильно», «Какой звук пропал в слове?», «Волшебный коврик», «Рифмушки» (настольно-печатная и устный вариант),... +д/и

❖ **Развитие артикуляторного аппарата:**

Необходимо наличие:

- картотеки игр и упражнений для артикуляторной гимнастики
- сказки о «Весёлом язычке»

Желательно, чтобы у воспитателя был материал, содержащий описание уклада органов артикуляции при произношении изучаемых звуков

❖ **Развитие длительного выдоха, речевого дыхания:**

В группе должны быть игры и игровой материал для развития длительного плавного выдоха (пособия из папиросной бумаги, листики, снежинки, игрушки-подвески, вертушки, лёгкие игрушки на поддувание, надувные игрушки, воздушные шарики, мыльные пузыри, кусочки ваты, дудочки,...) Необходимо сделать картотеку игр и упражнений на дыхание.

- Дидактические игры для выработки длительного выдоха:

«Футболисты», «Чья снежинка,... дальше полетит?», «Чей пароход лучше гудит?» «Узнай по запаху» (любые ароматы «Король ветров», «Бульканье» (дуть в воду через соломинку), «Кто сильнее?» (сдувать лёгкий шарф..., «Пузырь» (дифференциация С - Ш), «Вьюга» («Гудок»)

- Дидактические игры для развития речевого дыхания:

«Придумай фразу», «Назови соседей», «Эхо» (повторить фразу), «Волшебное зеркало», «Определи место игрушки», «Кто кого?»

❖ **Работа над выразительностью речи:**

(темп, ритм, словесное и логическое ударение, дикция...):

Отработка произношения скороговорок, чистоговорок, стихов. Игры - драматизации, хороводные игры. «Произнеси фразу с ... настроением», «Выдели голосом слово во фразе», «Твоё настроение», «Секрет», «Испорченный телефон», «Кот и мыши» (дети вынуждены говорить медленно), «Вьюга»

## 5. Развитие мелкой моторики:

❖ В группе необходимо иметь:

- картотеку пальчиковых игр, речь с движением
- различные мозаики с мелкими деталями, конструкторы, бусы из мелких бусин, ...
- пособия на плетение косичек, застегивание пуговиц, шнуровки
- пособия на штриховку, трафареты, лабиринты, печати, «Выложи узор из палочек», ...

- Дидактические игры на развитие мелкой моторики:

«Пианино», «Волшебный мешочек», «Найди пару» (пуговицы или другая парная мелочь), «Сухой пальчиковый бассейн», «Прищепки», «Составь цепочку (скрепки)», «Пальчиковый театр», «Теневой театр», «Фанты», «Рисуем ножницами», «Вышивальщицы», «Найди сюрприз», «Пёстрый коврик»

## **6. Организация уголка ЗКР:**

❖ Для уголка необходимо выделить определённое место, где должны быть собраны:

- систематизированные речевой и наглядный материал
- картотеки игр и упр. на развитие мелкой моторики
- картотеки игр и упр. на развитие дыхания
- картотеки артикуляционных упражнений
- картотеки игр и упр. на развитие дыхания
- картотеки игр и упр. на развитие слухового и речевого внимания
- картотека речевого материала для работы с изучаемыми звуками

❖ Материал на развитие мелкой моторики должен быть доступен детям (кроме очень мелких деталей)

❖ Уголок пополняется ежемесячно:

- речевой и наглядный материал согласно планировать
- материал на развитие общих речевых навыков и мелкой моторики согласно данным рекомендациям на усмотрение воспитателя
- любая д/и для работы со звуками и для развития общих речевых навыков

### **Планирование работы по ЗКР в подготовительной группе**

(дети 6-7 лет)

#### **1. Основные направления работы:**

- Формирование чистого и правильного произношения всех звуков родной речи
- Развитие слухового восприятия, фонематического слуха
- Развитие длительного ротового выдоха, речевого дыхания
- Работа над интонационной выразительностью речи (высота и сила голоса, словесное ударение, выработка дикции)
- Развитие мелкой моторики

- Работа над морфологическим рисунком слова

## **2. Рекомендации по планированию работы по ЗКР:**

- Как элемент речевого развития в образовательных базовых видах деятельности «Развитие речи» - 2 занятия в неделю берем 1 раз как часть занятия и 1 раз в месяц как целое занятие по ЗКР и «Чтение художественной литературы» - речевые игры ежедневно
- В календарном плане работа по развитию ЗКР (дыхания, слухового внимания, интонации) учитывается ежедневно
- Развитие мелкой моторики также осуществляется ежедневно
- В планировании должна быть отражена индивидуальная работа, рекомендации учителя - логопеда по работе с детьми в зависимости от уровня сформированности у них речевых навыков

## **3. Планирование работы со звуками:**

Во втором квартале ведётся работа по дифференциации звуков по **звонкости - глухости**, в третьем квартане - дифференциация Р-Л, далее согласные звуки по **твёрдости - мягкости**.

**Воспитатель может изменять последовательность изучения пар звуков!!!**



Месяц	Звуки	Этапы работы со звуками	Речевой материал	Наглядный материал
Сентябрь	С - Ш С - Ш	1. Дифференциация изолированных смешиваемых звуков (закрепление навыков правильного и чёткого произношения звуков) 2. Дифференциация смешиваемых звуков в слогах, словах 3. Дифференциация смешиваемых звуков во фразовой речи  <b>Не рекомендуется все этапы совмещать. Должна соблюдаться последовательность и систематичность в работе. Интервал между этапами 1-2дня.</b>	Пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, стихи, короткие рассказы.  <b>Весь материал необходимо систематизировать по отрабатываемым звукам</b> и желательнее оформить в виде картотеки. Если в работе используются специальные книги с речевым материалом, то <b>обязательно наличие закладок.</b>	Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.  <b>Весь материал необходимо систематизировать по отрабатываемым звукам.</b>  Подбирается ежемесячно!
Октябрь	З - Ж			
Ноябрь	Ч - Ц			
Декабрь	Ш - Ж Б - П			
Январь	С-З Г-К			
Февраль	В - Ф Д - Т			
Март	Р - Л Р - РЬ Л - ЛЬ			
Апрель	В - ВЬ М - МЬ Х - ХЬ			
Май	Т - ТЬ Н - НЬ Д - ДЬ			

- Дидактические игры и упражнения:

Игры для дифференциации звуков..., «Логический поезд», «Чей домик?», «Кто быстрее соберёт вещи?», «Собери букет», «Найди пару», «Магазин», «Поезд», «Найди место картинке», «Художники», «Чей рассказ лучше?», «Я знаю 5 названий... », «Назови продукты», «Угадай последнее слово» (дополнение стихотворений, фраз, «Кто больше увидит?» (нахождение на картине слов с заданным звуком), «Кто вернее и быстрее?» (аналогично можно работать с любыми дифференцируемыми звуками), «Кто больше вспомнит?» (подбор любых слов - все части речи - с заданным звуком), «Выдели из фраз нужные слова», «Кто больше услышит?» (выбор слов с заданным звуком из прослушанного текста), составление предложений по сюжетным картинкам, рассказов по сериям картинок, инсценировки сказок. Игры на дифференциацию звуков.

#### 4. Игры и игровые упражнения, используемые для развития общих речевых навыков:

- Развитие слухового внимания, речевого и фонематического слуха:

Необходимо наличие в группе звучащих игрушек, муз. инструментов (молоточки, колокольчики, металлофон, бубен,

дудочки, барабан, погремушки...), схем, звуковых линеек,... Вести работу по различению и воспроизведению близких звуков, серии звуков. Отрабатывать способность к воспроизведению серий звуков в различном темпе.

- Дидактические игры на развитие слухового внимания:

«Повтори за мной» («Попугай», «Магнитофон»), «Продавец и покупатель», «Телефон», «Кто что услышал?», «Кто позвал?», «Где звучит?», «Жмурки» (со звучащими предметами, с голосом), «Чей голос?» (птицы и животные), «Кто лучше слышит?» «Эхо», «Переполюх», «Ветер и птицы», «Солнце и дождик», «Улитка», «Лягушка», стихи, небылицы...

- Дидактические игры на развитие фонематического слуха:

«Волшебные кубики», «Птички - синички», «Загадки слов» («Телевизор», «Как их зовут?»), «Прятки слов», «Цепочки слов», «Следы слова», ребусы, «Новогодние флажки», «Эстафета слов», «С какого звука начинается твоё имя?», «Собери пирамидку», «Найди ошибку и назови слово правильно», «Какой звук пропал в слове?», «Волшебный коврик», «Рифмушки» (настольно-печатная и устный вариант),... +д/и из пункта №3

■ **Развитие артикуляторного аппарата:**

Необходимо наличие:

- картотеки игр и упражнений для артикуляторной гимнастики
- сказки о «Весёлом язычке»

Желательно, чтобы у воспитателя был материал, содержащий описание уклада органов артикуляции при произношении изучаемых звуков

■ **Развитие длительного выдоха, речевого дыхания:**

В группе должны быть игры и игровой материал для развития длительного плавного выдоха (пособия из папиросной бумаги, листики, снежинки, игрушки-подвески, вертушки, лёгкие игрушки на поддувание, надувные игрушки, воздушные шарики, мыльные пузыри, кусочки ваты, дудочки,...) Необходимо сделать картотеку игр и упражнений на дыхание.

- Дидактические игры для выработки длительного выдоха:

«Футболисты», «Чья снежинка,... дальше полетит?» «Чей пароход лучше гудит?», «Узнай по запаху» (любые ароматы), «Король ветров», «Бульканье» (дуть в воду через соломинку), «Кто сильнее?» (сдувать лёгкий шарф... «Пузырь.» (дифференциация С- Ш, «Вьюга» («Гудок»)

- Дидактические игры для развития речевого дыхания:

«Придумай фразу», «Назови соседей», «Эхо» (повторить фразу), «Волшебное зеркало», «Определи место игрушки», «Кто кого?»

**Работа над выразительностью речи:**

**(темп, ритм, словесное и логическое ударение, дикция...):**

Отработка произношения скороговорок, чистоговорок, стихов. Игры - драматизации, хороводные игры. «Произнеси

фразу с ... настроением», «Выдели голосом слово во фразе», «Твоё настроение», «Секрет», «Испорченный телефон», «Кот и мыши» (дети вынуждены говорить медленно), «Вьюга»

Развитие мелкой моторики:

- В группе необходимо иметь:
  - картотеку пальчиковых игр, речь с движением
  - различные мозаики с мелкими деталями, конструкторы, бусы из мелких бусин, ...
  - пособия на плетение косичек, застегивание пуговиц, шнуровки
  - пособия на штриховку, трафареты, лабиринты, печати, «Выложи узор из палочек», ...

- Дидактические игры на развитие мелкой моторики:

«Пианино», «Волшебный мешочек», «Найди пару» (пуговицы или другая парная мелочь), «Сухой пальчиковый бассейн», «Прищепки», «Составь цепочку (скрепки)», «Пальчиковый театр», «Теневого театр», «Маленький аптекарь», «Цветные капли», «Смотай клубочек», «Пёстрый коврик»

## **5. Организация уголка ЗКР:**

- Для уголка необходимо выделить определённое место, где должны быть собраны:
  - систематизированные речевой и наглядный материал
  - картотеки игр и упр. на развитие мелкой моторики
  - картотеки игр и упр. на развитие дыхания
  - картотеки артикуляционных упражнений
  - картотеки игр и упр. на развитие дыхания
  - картотеки игр и упр. на развитие слухового и речевого внимания
  - картотека речевого материала для работы с изучаемыми звуками
- Материал на развитие мелкой моторики должен быть доступен детям (кроме очень мелких деталей)
- Уголок пополняется ежемесячно:
  - речевой и наглядный материал согласно планировать
  - материал на развитие общих речевых навыков и мелкой моторики согласно данным рекомендациям на усмотрение воспитателя
  - любая д/и для работы со звуками и для развития общих речевых навыков

## План работы по ПДД на 2023-2024 учебный год

Форма, тема, содержание	Ответственный за проведение	Срок
1	2	3
<b>Работа с педагогами</b>		
Выставка и обзор литературы	старший воспитатель	Сентябрь-апрель
Консультация для педагогов «Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад»		Сентябрь
Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»		Ноябрь
Взаимоконтроль по группам «Оснащение педагогического процесса и наглядный материал по проблеме изучения ПДД	воспитатели групп	Декабрь
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающей среды)		Январь Май
Консультация «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»	старший воспитатель	Апрель
Консультация по теме «Организация работы по правилам дорожного движения с родителями»		В течение года
<b>Работа с родителями</b>		
Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	воспитатели групп	Ежемесячно
Оформление информационных стендов		
Анкетирование		
Консультация «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»	воспитатели групп	Декабрь
Веселые старты «Мама, папа, я – лучшие пешеходы»	воспитатели, родители ДОУ	Февраль
Помощь родителей в организации экскурсий и целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой	воспитатели, родители ДОУ	В течение учебного года
Участие родителей в выставках творчества	воспитатели, родители ДОУ, руководители студий, творческая группа по оформлению	
Родительское собрание с приглашением инспектора по ГИБДД «Влияние на безопасность детей поведения родителей» (мероприятия, направленные на повышение у родителей ответственности за привитие детям навыков безопасного поведения на улице)	старший воспитатель, воспитатели, инспектора ГИБДД	Апрель-май
Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора»	старший воспитатель,	Май-июнь

		инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели	
<b>Работа с детьми</b>			
Группа		Программные задачи:	
Первая младшая группа 2-3 года		<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование представления об окружающем пространстве, ориентирование в нем;</li> <li>-знакомство с некоторыми видами транспорта;</li> <li>-игра на ориентирование в окружающем пространстве;</li> <li>-целевые прогулки</li> </ul>	
Вторая младшая группа 3-4 года		<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение ориентирования в окружающем пространстве;</li> <li>-знакомство с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя, со светофором;</li> <li>-игры на ориентирование в окружающем пространстве;</li> <li>-целевые прогулки</li> </ul>	
Средняя группа 4-5 лет		<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности;</li> <li>-знакомство с разными видами транспорта, их особенностями;</li> <li>-расширение знаний об улице, дороге, перекресте, элементарных правилах передвижения по ним;</li> <li>-игры на ориентирование;</li> <li>-целевые прогулки</li> </ul>	
Старшая группа 5-6 лет		<ul style="list-style-type: none"> <li>-подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Правила для пешеходов;</li> <li>-правила для пассажиров;</li> <li>-работа светофора;</li> <li>-движение транспорта;</li> <li>-игры на ориентирование;</li> <li>-целевые прогулки</li> </ul>	
Подготовительная к школе группа 6-7 лет		<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к детскому саду;</li> <li>-соблюдение правил дорожного движения;</li> <li>-правила движения транспорта;</li> <li>-работа водителя;</li> <li>-правила для пешеходов;</li> <li>-работа светофора;</li> <li>-знакомство с понятием «перекресток», «площадь»;</li> <li>-значение дорожных знаков;</li> <li>-игры на закрепление правил дорожного движения;</li> <li>-целевые прогулки</li> </ul>	
<b>Календарно-тематическое планирование по правилам дорожной безопасности на 2023-2024 учебный год</b>			
1 и 2 младшая группа		Средняя группа	Старшая группа
		Подготовительная к школе группа	

**Правила дорожного движения (ПДД) Блок «ребенок на улице»**

**Методические рекомендации:** в освоении детьми Правил дорожного движения (ПДД) значительную роль играет конкретная, четкая речь педагога. Он должен правильно называть направление, местонахождение предметов, использовать пространственную терминологию. Педагог знакомит детей с ПДД, последовательно усложняя программные требования от занятия к занятию и от группы к группе. Например, в младших группах во время целевых прогулок он обращает внимание малышей на движение пешеходов, транспорта, называет цвета светофора, знакомит их со словами «тротуар», «шофер», «автомашина», уточняет названия частей автомобиля. К 4-5 годам у детей накапливается определенный двигательный опыт, обогащается словарный запас, воспитываются навыки пространственной ориентировки

**Занятия проводятся в классе ПДД**

**сентябрь**

Прогулка «Знакомство с улицей»	Прогулка «Знакомство с улицей»	Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора»	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»
--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------

**октябрь**

Прогулка «Наблюдение за светофором»	Прогулка «Правила для пешеходов»	Беседа «Мостовая для машин. Тротуар – для пешехода»	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------

**ноябрь**

Беседа «Где можно и где нельзя играть»	Прогулка «Наблюдение за светофором»	Беседа «О полосатой зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»	Дидактическая игра «Говорящие знаки»
----------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

**декабрь**

«Рассматривание грузового автомобиля»	Дидактическая игра «Кто быстрее»	Беседа «Красный, желтый, зеленый»	Беседа «Улица города»
---------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

**январь**

Беседа «Какие бывают машины»	Беседа «Автобусные правила»	Беседа «Что такое перекресток?»	Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя»
------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------

**февраль**

Дидактическая игра «Сложи транспорт из частей»	Дидактическая игра «разрезные картинки»	Прогулка «Наблюдение за работой светофора»	Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ДПС»
------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------

**март**

Дидактическая игра «Какой знак спрятан»	Беседа «В городском транспорте»	Дидактическая игра «Найди и расскажи»	Прогулка «Остановка пассажирского транспорта»
-----------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------

**апрель**

Беседа «Волшебные полоски» (рисование «зебры»)	Дидактическая игра «Найди такой же знак»	Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улиц»
------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

**май**

Сюжетно-ролевая игра «Поездка на	Развлечение «Знакомство с	Беседа «Если ты гуляешь	Игра КВН «Лучший пешеход»
----------------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------

автобусе»	Правилами дорожного движения»	один»	
Декады, месячники по ПДД в течение учебного года по плану Управления образования			

### Методические пособия и литература в методическом кабинете ТМБ ДОУ «Забава»

№ п/п	Наименование	Краткое содержание
1.	Правила дорожного движения из серии методическая работа в ДОУ. Система обучения дошкольников Т.Г.Кобзева, 2011г.	Представлена система работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения, методы, средства, формы обучения и рекомендации к предметно-развивающей среде. Пособие содержит интересный и богатый по содержанию материал о работе с педагогами, родителями и детьми каждой возрастной группы по формированию культуры поведения на дорогах и улицах: сценарии семинаров, педсоветов, родительских собраний, конспекты занятий и развлечений
2.	Правила дорожного движения для детей 3-7 лет из серии в помощь педагогу ДОУ Е.А.Мартинов, 2013г.	Практический материал по формированию у детей 3-7 лет основ безопасного образа жизни. Предложены познавательные и сюжетные занятия, целевые прогулки, развлечения и экскурсии, направленные на совершенствование и закрепление знаний правил дорожного движения, развитие пространственной ориентации дошкольников и умений применять полученные знания в реальных ситуациях, воспитание внимания, ответственности. Осторожности, уверенности, дисциплинированности.
3.	Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет Т.А.Шорыгина, 2009г.	В пособии представлены конспекты занятий, в которых рассматриваются правила дорожной безопасности. Занятия построены в форме рассказов-бесед, сопровождаются стихами, сказками, загадками, вопросами и текстами, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал.
4.	Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма О.Ю.Старцева, 2010 г.	В пособии раскрываются основные аспекты программы по проведению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ. Предложенные материалы помогут педагогам грамотно организовать работу в разных возрастных группах, определить, насколько усвоили дети правила безопасного поведения на улицах и дорогах города.
5.	Школа дорожных наук из серии модули программы ДОУ О.В.Старцева, 2012 г.	В пособии раскрываются основные аспекты программы по проведению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ. Предложенные материалы помогут педагогам грамотно организовать работу в разных возрастных группах, определить, насколько усвоили дети правила безопасного поведения на улицах и дорогах города. Конспекты занятий.
6.	Занятия по правилам дорожного движения, Е.А.Романова, 2008г.	Представлены планы занятий по обучению детей в ДОУ. Правилам дорожного движения. Описание занятий. Игр и конкурсов, посвященной этой теме. Большое внимание уделено привлечению к такой работе родителей. В приложении предлагаются материалы для чтения, словарик, инструкции.
7.	Как избежать беды. Советы подполковника, В.Волков,	Рассказы и иллюстрации
8.	Безопасность на дороге. Сложные ситуации.	Демонстрационный материал с описанием на карточках
9.	Безопасность на дороге.	Демонстрационный материал с описанием на карточках

	Беседы с ребенком	
10.	Безопасность ребенка.	Серия : Информационные стенды для ДОУ
11.	Дорожные знаки в картинках	Предупреждающие, информационно-указательные, запрещающие, предписывающие
12.	ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности В.В.Поляков	Иллюстрации для рассматривания по данной теме. Вопросы к детям.
13.	Методическая папка «Загорелся красный свет – пешеходам хода нет!»	Разработки педагогов ДОУ: конспекты занятий , консультации, сценарии досугов и развлечений
14.	Знаки дорожного движения	Демонстрационный комплект для детей от 5 лет.

Приложение № 6

### Календарно-тематическое планирование по правилам пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

Цель: формирование основы безопасного поведения дошкольников	Задачи: -формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; -приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; -формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение; -научить детей выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости – действовать.
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Месяц	Тема	Программные задачи
1	2	3
<b>Младший дошкольный возраст (2-4 года)</b>		
сентябрь	Что такое огонь?	Прочитать рассказ и подвести к выводу, что с огнем шутить нельзя
октябрь	Полезный огонь	Обогащать впечатлениями, способствовать возникновению эмоционально положительной атмосферы в беседе
ноябрь	Ознакомление с пожарной машиной	Дать наглядное представление о пожарной машине и рассказать о ее применении
декабрь	Спички детям – не игрушка	Рассказать о прямых запретах. Игра ситуация «Не играй со спичками – это опасно»
январь	Предметы домашнего быта, которые являются источником опасности	Рассказать, какими предметами могут пользоваться только взрослые; объяснить что ни при каких обстоятельствах дети не должны самостоятельно зажигать плиту, включать в розетку электроприборы



февраль	Как вести себя при пожаре. Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»	Выучить правила поведения во время пожара. Учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности
март	Его величество - огонь	Дать элементарные сведения об истории возникновения огня, используя наглядный материал.
апрель	Литература об огне	Объяснить, чем объединены эти книги
май	Мы - пожарные	Рассказать о работе пожарного. Игра-эстафета «Тушим пожар»
<b>Средний дошкольный возраст (4-5 лет)</b>		
сентябрь	Как человек приручил огонь	Дать представление, откуда взялся огонь; рассказ о Прометее, который подарил огонь людям, и как человек научился им пользоваться. Литература: древнегреческий миф о Прометее
октябрь	Огонь вчера, сегодня, завтра	Расширить кругозор. Рассказать о том, как служил огонь в древности, как служит сейчас и как, может быть, будет служить далее. Литература: М.Кривич «Про огонь, ветер и воду»
ноябрь	Наш номер – 01 (112)	Дать представление о развитии пожарной службы на Руси и современных пожарных. Литература: Т.Кинько «Наш номер – 01 (112)»
декабрь	Пожарная машина	Обогатить знания о пожарной машине, ее оснащении и другой технике пожарных.
январь	Пожарная безопасность	Познакомить с правилами пожарной безопасности, заучить некоторые из них. Литература: С.Маршак «Кошкин дом». Дидактическая игра «Электроприборы»; «Доскажи словечко»
февраль	Если в доме начался пожар. Беседа «Это не игрушки, это опасно»	Закрепить знания о правилах поведения в случае пожара в дидактических играх. Литература: плакаты «Малышам о технике пожарной безопасности». Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»
март	Развитие пожарной службы г. Дудинка	Ознакомить с пожарной службой в городе, заучить фрагменты из стихотворения С.Маршака «Пожар». Литература: С.Маршак «Пожар»
апрель	Не шути с огнем	Закрепить знания о пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре. Дидактическая игра «Что зайчик сказал не так»; «Огонь». «Ни ночью ни днем не балуйся с огнем»
май	Лес (тундра) и огонь	Формировать знания о правилах поведения в лесу, о том, как необходимо беречь лес (тундру) от пожара; передать свои впечатления в рисунках
<b>Старший дошкольный возраст (5-7 лет)</b>		
сентябрь	Легенда о Прометее	Ознакомить с мифами и легендами Древней Греции, расширить кругозор об истории цивилизации
октябрь	Как человек покорил огонь. «Огонь-друг или враг?»	Формировать историческое представление о развитии человека, о том, какую пользу принесло древнему человеку «приручение огня». Закрепить знания о пользе и вреде огня
ноябрь	Как современный человек использует	Прививать любовь к людям труда, формировать представление о профессиях. Игра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»

	огонь. Беседа «Профессия пожарного»	
декабрь	Возникновение пожарной службы	Расширить кругозор, воспитывать желание быть сильными, смелыми, решительными
январь	Опытно- экспериментальная деятельность «Опасная свеча»	Учить анализировать, выделять существенные признаки, осуществлять эксперимент и делать выводы
февраль	Спортивный досуг «Юные пожарные»	Учить соревноваться в командах, проявлять волю к победе. Игры: «На пожаре»; «Если возник пожар»; «Разложи по порядку»; «Огонь - друг и враг»
март	Литературная викторина	Анализировать детские литературные произведения
апрель	Игра «Счастливый случай»	Закреплять знания о противопожарной безопасности, умение правильно и быстро отвечать на вопросы. Развивать мышление, память.
май	Пожар. Действия при пожаре (итоговая беседа)	Повторить правила действий во время пожара

#### Методические пособия и литература в методическом кабинете ТМБ ДОУ «Забава»

№ (пункт)	Наименование	Краткое содержание
1.	Модули программы ДОУ Безопасность: знакомим дошкольников с источником опасности (6.111)	Представлен раздел «Человек и огонь» включает энциклопедические сведения и календарно-тематическое планирование для дошкольников, на основе которого выборочно (в качестве ознакомления) представлены практические занятия. В Приложении даются памятки для взрослых (родителей) по основным вопросам безопасности. Адресовано педагогам и воспитателям ДОУ, а также родителям детей дошкольного возраста.
2	Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» СПб: ООО «Издательство детство-пресс» Санкт- Петербург, 2011г. Полынова В.К., Дмитриенко З.С.	Планирование работы. Беседы. Игры. В пособии представлена программа занятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников. Конспекты игр, бесед, викторин и т.п., распределенные по тематическим блокам, помогут педагогам подобрать занятие соответствующего типа для дошкольников разных возрастов.
3	Сборник сценариев по основам безопасности и	Практическое пособие, которое можно использовать на занятиях ОБЖ, обучение правилам пожарной безопасности, закрепление навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, театрализованная деятельность.

	жизнедеятельности Е.М.Миткалева, 2006 г.	
4	Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет Т.А.Шорыгина, 2011г.	В пособии представлены конспекты занятий, построенные в форме бесед, сопровождаются стихами, сказками, загадками, вопросами и текстами, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал.
5	Наш номер – 01 (112) Тарас Кинько	Книжка – картинка для дошкольников, рассказывает кто такой пожарный, история возникновения, пожарная часть в наши дни, пожарные автомобили, поезда, самолеты, вертолеты.
6	Беседы о правилах пожарной безопасности Т.А.Шорыгина, 2012г.	В пособии представлены конспекты занятий, в которых рассматриваются правила пожарной безопасности. Занятия построены в форме рассказов-бесед, сопровождаются стихами, сказками, загадками, вопросами и текстами, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал. Дети узнают о недопустимости шалостей с огнем, о поведении при пожаре в квартире, на лестничной площадке, в лесу.
7	Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю.Белая, 2012 г.	Пособие поможет сформировать у дошкольников опыт безопасного поведения в различных ситуациях, знания о правилах безопасного поведения, умение действовать в тех или иных ситуациях, оценивать собственные возможности по преодолению опасности; выработать привычку соблюдать меры предосторожности.
8.	Основы безопасности жизнедеятельности А.А.Усачев, А.И.Березин, 1996г.	Материал дается в занимательной игровой манере, имеет увлекательный внутренний сюжет, ярко и остроумно иллюстрирован.

Приложение № 7

**Перспективный план работы по патриотическому воспитанию  
(мини-музей ТМБ ДОУ «Забава») на 2023 – 2024 учебный год**

**1. Национально-региональный компонент**

№ п/п	Месяц проведения	Тема занятия	Краткое содержание
1.	Сентябрь	«Сказки народов Севера»	Знакомить детей с культурными ценностями, с творчеством писателей и поэтов О.Аксенова, Л.Ненянг, М.Чарду
2.	Октябрь	«Герб и флаг»	Расширить и закрепить знания о нашей малой Родине-Таймыре, с расположением на карте, познакомить с символикой; воспитывать любовь к родному краю
3.	Ноябрь	«Животный мир Севера»	Расширить представления о животных Севера, проживающих в тундре, их повадках, образе жизни
4.	Декабрь	«Моя малая Родина»	Совершенствовать знания о Таймыре. Обобщить знания детей о флоре и фауне, о населенных пунктах округа, о людях коренной национальности (долгане, ненцы, нганасане)
5.	Январь	«Праздник солнышка «Хэйро»	Культура и обычаи коренных народов Севера. Игровая программа, вечер развлечений, игры народов Севера

6.	Февраль	«Игрушки народов Севера»	Знакомство с куклами, начиная от старинного оберега и заканчивая современной куклой
7.	Март	«Растительный мир тундры»	Познакомить детей с растительным миром тундры, полуострова Таймыр
8.	Апрель	«Убранство чума»	Дать представление о назначении чума, чем он отличается от дома. Знакомство с предметами быта коренных народов севера
9.	Май	Фотовыставка «Я и мой город»	Дать представления о своем городе, воспитывать любовь к родному краю
10.	В течение учебного года	Просмотр DVD фильмов, знакомство с экспонатами музея, выставки совместных поделок с родителями (природный материал)	

### **2. Комната русского быта и народно – прикладного искусства.**

№ п/п	Месяц проведения	Тема занятия	Краткое содержание
1.	Сентябрь	«Не бравшись за топор, избы не срубишь»	Обряды и обычаи строительства старинного русского дома
2.	Октябрь	«К бабушке Варварушке в гости на оладушки»	Закрепление знаний правил гостеприимства, приобщение к бытовой и семейной культуре предков
3.	Ноябрь	«У печки – матушки»	Знакомство с печкой, печным углом, его фундаментальной ролью в доме
4.	Декабрь	«Пляши, веретенец!»	Знакомство с прялкой, традиционным женским орудием труда
5.	Январь	«Шкатулка со сказками»	Сказки и их роль в воспитании детей. Преемственность поколений
6.	Февраль	«Народная игрушка – добрая душа»	Знакомство и изготовление традиционных русских игрушек
7.	Март	«У колыбельки»	Знакомство с люлькой, колыбельными песнями. Любовь, как основа русской семьи
8.	Апрель	«Незаменимые «помощники» крестьянского быта»	Знакомство с предметами русского быта (в младших группах - только названия предметов, в старших группах – преемственность с современными аналогами)
9.	Май	«Поэзия народного костюма»	Знакомство с народным костюмом. Прослушивание песен «Валенки», «Лапти да лапти»
10.	В течение учебного года	Просмотр DVD фильмов, знакомство с экспонатами музея, выставки совместных поделок с родителями (природный материал, «Пасхальный сувенир», «Чудо-писанка» «Гжель», и т.д.)	

### **3. Комната боевой славы**

№ п/п	Месяц проведения	Тема занятия	Краткое содержание
1.	Сентябрь	«Непобедимый русский народ»	Боевая слава русского народа. Связь времен

2.	Октябрь	«Русь богатырская»	Знакомство детей с былинами и русскими богатырями
3.	Ноябрь	«Великие русские полководцы»	Знакомство с русскими полководцами - Александром Невским, Суворовым, Кутузовым
4.	Декабрь	Великая Отечественная война. Битва под Москвой	Знакомство с силой и мужеством русского народа на примере битвы под Москвой
5.	Январь	Иван Андреевич Флеров и его легендарная «Катюша»	Знакомство детей с подвигом И.А. Флерова
6.	Февраль	«Наша армия сильна»	Современная армия, рода войск, войны - интернационалисты
7.	Март	«Женщины войны»	Труженики тыла, медсестры «Все для фронта, все для победы!»
8.	Апрель	«Почта полевая»	Знакомство детей с фронтовой перепиской
9.	Май	«Этот День Победы»	Последний день войны, водружение флага над Рейхстагом
10.	В течение учебного года	Просмотр DVD фильмов, знакомство с экспонатами музея, выставки совместных поделок с родителями	

Приложение № 8

### **Перспективный план работы занятий здоровья в рамках «Дня здоровья» на 2023-2024 учебный год**

**Актуальность:** важнейшая задача ДОУ – охрана и укрепление здоровья решается с помощью воспитания здоровьесберегающего поведения детей, построенного на их активности.

**Определяется:**

- отбором содержания и методов работы с детьми по приобщению к ЗОЖ с учетом активизации их самостоятельности в самоорганизации двигательной деятельности и самоконтроле за ней;
- развитием предвидения последствий своего поведения по сохранению и укреплению здоровья;
- разработкой психолого-педагогических условий погружения ребенка в специально организованную среду, влияющую на психологическое здоровье.

**Цель:** формировать осознанное отношение к соблюдению культурно-гигиенических требований и здоровьесберегающее поведение в повседневной жизни, эмоциональное благополучие, социальные навыки и уверенность в себе.

**Задачи:**

- дать представление о значении сердца, легких, мышц, языка, глаз, зубов в жизнедеятельности человека, условия их нормального функционирования;
- развивать умения действовать в соответствии с усвоенными правилами;
- формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между своим поведением и его возможными последствиями;
- уметь объяснять, выражая в речи. Свое здоровьесберегающее и здоровье укрепляющее поведение;
- формировать осознанное соблюдение культурно-гигиенических требований по уходу за полостью рта, глазами, носом;
- развивать самоорганизацию в двигательной деятельности;
- формировать здоровьесберегающее и здоровье укрепляющее поведение в специально созданных и жизненных ситуациях;
- создавать психологически комфортную среду в группах;
- обогащать эмоциональную сферу положительными эмоциями;
- развивать дружеские взаимоотношения через игру и общение в повседневной жизни;
- корректировать проявления эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка).

**Традиционные составляющие ЗОЖ дошкольников:**

- личная гигиена;
- рациональное питание;
- закаливание;
- оптимальный двигательный режим

**Перспективный план работы занятий здоровья для детей старшего дошкольного возраста**

Месяц /День здоровья	Тема	Программные задачи	Планирование дня здоровья и предварительная работа / источник пособия (страница)
Октябрь 13	«Наши верные друзья – солнце, воздух и вода»	Познакомить детей, как помогают нам быть здоровыми солнце, воздух и вода	Беседа «Шаги воздуха в организме» стр. 30 пункт 6 (Опыт со свечой) Формирование правильного дыхания и меры по предупреждению заболеваний органов дыхания «мы дышим – значит живем» стр.28 пункт 6 Тестирование родителей «Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым?» В родительский уголок поместить комплексы гимнастик: дыхательные, зрительные, пальчиковые Комплексы зрительных гимнастик стр. 26 пункт 6 Консультации для родителей «Роль дыхательной гимнастики в оздоровление детей»; стр. 34 пункт 6. «Почему нужно дышать носом?» стр.38 пункт 6
Ноябрь 17	«Я и мой организм»	Дать детям элементарные знания об организме, его главных органах	Занятие «Внешнее строение тела человека» стр.10 пункт 8. «Голова и шея: функции и здоровьесбережение» стр.11 пункт 8. Беседа «Зрение – орган познания» стр.14 пункт 6 Беседа «Глаза – зеркало души» стр.17 пункт 6

			Беседа «Берегите глаза и зрение» стр.20 пункт 6 Рекомендации для родителей «Как сохранить хорошее зрение?» стр. 25 пункт 6 Рекомендации родителям по формированию адекватной самооценке у детей Дидактическая игра «Мое настроение» стр.19 пункт 6
Январь 12	«Как работает сердце»	Познакомить детей с работой сердца, и его ролью в организме человека профилактика нарушений сердечно - сосудистой системы. Развитие интереса к двигательной деятельности	Беседа «Сердце - наш мотор» стр.40 пункт 6 Занятие «Кровь и кровеносные сосуды» стр.42 пункт 8. Дидактическая игра «Сердце свое укрепляю» стр. 43 пункт 6 Дидактическая игра «Мы делаем сердце крепким» Решение проблемно-практических ситуаций. Консультация для родителей «Тренируйте сердце ребенка!» стр.44 пункт 6 Практическое занятие для родителей «Тренировка сердечно - сосудистой системы стр.45 пункт 6 Беседа «Движение – существенный признак жизни» стр. 47 пункт 6 Конспект опытно-познавательной двигательной деятельности детей после сна стр. 50 пункт 6
Февраль 16	«Как ухаживать за зубами?»	Познакомить с правилами, помогающими сохранять зубы здоровыми, профилактика заболеваний полости рта	Беседа «Зачем нам язык?» стр.64 пункт 6 Беседа «Зубы – самые твердые части тела» стр. 69 пункт 6 Беседа – практикум «Почему у крокодила болели зубы?» стр.71 пункт 6 Беседа «Улыбка делает чудеса» стр. 81 пункт 6 Решение проблемно-практических ситуаций «Посылка от Незнайки» стр. 72 пункт 6 Консультация «Чтобы зубы не болели» стр.73 пункт 6 Папка – раскладушка «Профилактика стоматологических заболеваний» (рекомендации стоматолога) стр.74 пункт 6 Консультация для родителей «Формирование культурно-гигиенических навыков»
Апрель 13 Всемирный день здоровья	«Лекарства – друзья и лекарства – враги»	Знакомить детей с лекарственными растениями, их лечебными свойствами	Беседа «Лесная школа здоровья» Игра «Идем в лес за грибами» стр. 99 пункт 13 Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» стр. 101 пункт 13 Занятие «О роле лекарств и витаминов» Чтение произведения Джани Родари «Чипполино»
Май 18	«Лето красное – для здоровья время прекрасное»	Систематизировать и обогащать знания детей о влиянии природных факторов на здоровье	Беседа «Лето красное – для здоровья время прекрасное!» стр. 42 пункт 20. Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» стр. 54 пункт 6. Практическое занятие по ознакомлению родителей с тестами для определения у детей силы мышечных групп стр.56 пункт 6 Праздник народных игр Вокруг света» стр. 83 пункт 12

			Консультация «Организация здоровь укрепляющего двигательного поведения детей» стр. 60 пункт 6 Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия у малышей»
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Перспективный план работы занятий здоровья для детей младшего дошкольного возраста**

Месяц	Тема	Программные задачи	Планирование дня здоровья и предварительная работа / источник пособия (страница)
Октябрь 13	«Водичка-водичка»	Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом	Беседа «Как умываются животные», д/и «Кто наблюдательный?». Пальчиковая гимнастика «Умывание» Материал из папки разработок «День здоровья (пункт 2) Дидактическая игра «Как надо умываться?» массаж лица «Умывалочка» Игровые массажи: закаливающее дыхание, массаж рук «Поиграем с ручками» стр. 8-11 пункт 14 Игры: «Пройди через ручеек»; «Собери клубочки» стр.11 пункт 24. Индивидуальные беседы «Формирование навыков самообслуживания дома, поощрение родителями самостоятельности»
Ноябрь 17	«Вирусы - вредирусы»	Дать детям представление о микробах, являющихся и распространителями инфекционных заболеваний, и полезными для детей. Развивать наблюдательность.	Мини экскурсия в медицинский кабинет. Беседа «Почему ребята заболели». Д/и «Кто больше соберет витаминов» Самомассаж на профилактику простудных заболеваний. Чтение отрывка «Айболит» К.Чуковского Консультации для родителей «А я делаю так...»; «Не такой упорный недуг респираторный» Материал из папки разработок «День здоровья (пункт 2)
Январь 12	«Приятного аппетита»	Познакомить детей с нужными и важными продуктами питания. Дать понятия о необходимости питания. Какие продукты полезные, а какие вредные для здоровья.	Занятие «Какая пища полезная» Материал из папки разработок «День здоровья (пункт 2) Занятие «Удивительные превращения пирожка» - рабочая тетрадь для дошкольников М.Безруких стр 21. В родительском уголке поместить советы по питанию и о том, какие продукты детям вредны
Февраль	«Спорт - наш друг»	Расширить знания о спорте. Развивать	Занятие «Спорт -наш друг» папка пункт 2 Игры «Солнце глянуло в кроватку». «Утро настало, солнышко встало» стр.75 пункт 19. «Мячик»



16		физические качества: ловкость, скорость, умение выполнять спортивные упражнения	стр.76 пункт 19.«Если нравится тебе, то делай так» стр. 100 пункт 19. «У оленя дом большой» стр.101 пункт 19. «На бабушкином дворе» стр.103 пункт 19. «К бабушке Забавушке» стр.106.пункт 19. Консультация для родителей «Что такое здоровье?»; «Кодекс здоровья»
Апрель 13	«Уход за кожей, руками, ногами»	Подвести детей к пониманию роли кожи в жизни человека. Освоить информацию о том, что кожа помощница человека в познании окружающего мира. Развивать навыки и умения по уходу за кожей	Занятие «Уход за кожей, руками, ногами» папка пункт 2. Д/и: «Хвастушки», «Сравни человека и животного» Беседа «Кожа, руки, ноги» Беседа «Чистота – залог здоровья» стр.24 пункт 20. Консультация «Ощущать и защищать»
Май 18	«Как сохранить зубы здоровыми»	Развивать осознание значимости зубов для пережевывания пищи. Освоить правила ухода за полостью рта.	Материал из папки разработок «День здоровья (пункт 2) беседа «Мои зубы и правила ухода за ними» Консультация «Почему зубы болят»

**Пособия и методическая литература (методическом кабинете ТМБ ДОУ «Забава»)**

№ (пункт)	Наименование	Краткое содержание
1.	Программа «Здоровья» разработанная педагогами ДОУ	Содержит Целевой раздел: пояснительную записку; цель и задачи; контингент воспитанников; Содержательный: образовательную область «Физическое развитие»; обеспечение здоровья и здорового образа жизни; психогигиенические мероприятия на занятиях и в режиме дня с детьми; Организационный: описание материально-технического обеспечения программы; распорядок и режим дня; план традиционных мероприятий оздоровительной направленности
2.	Методическая папка разработок педагогов ДОУ «Забава» в рамках «Дня Здоровья»	Тематические планы. Конспекты занятий. Дидактические игры. Консультации. Художественное слово. Демонстрационный материал. Научно методическое пособие «Адаптационно-оздоровительная направленность средств и методов физического воспитания школьников и дошкольников заполярья, Норильск-Тула, 2005г. Региональная программа физического воспитания в детском саду «Север»

		г.Норильск, 1996г.
3.	Методическая папка разработана в рамках ГМО педагогов детских садов г.Дудинка, 2013г. (дискета с записью материалов)	Здоровьесберегающие технологии в системе оздоровительной работы в ДОУ. Рекомендации, коррекционно-оздоровительная работа. Картотека подвижных игр. Картотека хороводных игр. Картотека игр-эстафет. Игры на асфальте. Картотека дыхательной гимнастики. Картотека пальчиковой гимнастики, картотека зрительной гимнастики. Степ-аэробика. Су-джок, стрейтчинг. Оздоровление педагогов. Методические рекомендации. Оздоровление дошкольников в условиях Крайнего Севера. Рецепты здоровой пищи. Рецепты травяного чая. Игры на формирование правильной осанки.
4.	Оздоровительная работа в ДОУ М.С.Горбатова, 2012 г.	Нормативно-правовые документы. Рекомендации по оздоровлению, безопасности и физическому развитию детей. Предназначена заведующим, методистам, медицинским работникам дошкольных образовательных учреждений
5.	Закаливание организма ребенка в ДОУ и семье И.А.Анахина, 2010 г.	Практическое пособие закаливания детей в ДОУ и семье; индивидуальный подход к каждому ребенку, контроль со стороны медперсонала и администрации ДОУ за процессом закаливания. Даны рекомендации, методы закаливания детей с раннего возраста до 7 лет, системы закаливающих процедур, схемы работы по каждому периоду.
6.	Библиотека воспитателя «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» методическое пособие, 2012 г.	Программа и методика формирования здорового образа жизни детей в условиях ДОУ. Подход, основанный на применении принципа осознанности в работе с дошкольниками. Пособие может помочь педагогам ДОУ в организации работы с детьми по формированию здоровьесберегающего поведения. Картотека игр.
7	Азбука физкультминуток для дошкольников В.И.Ковалько, 2006г.	Практические разработки физкультминуток. Игровые упражнения. Гимнастические комплексы. Рекомендации по проведению (средние, старшие, подготовительные группы)
8	Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье, З.А.Клепинина, Е.В.Клепинина, 2010г.	Призвано помочь педагогам ДОУ в организации систематической работы по развитию у детей знаний и умений оберегать и сохранять собственное здоровье. Рекомендации по организации здоровьесберегающей работы с детьми, разработки занятий по темам, об охране и укреплении здоровья.
9	Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников из серии дошкольный мир О.В.Козырева, 2007г.	Раскрывается направление оздоровления – использование разнообразных игр для детей 4-6 лет с наиболее распространенными заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья в условиях ДОУ.
10.	Формирование двигательной активности	Система работы по комплексному развитию физических, игровых и морально-волевых качеств у детей 5-7 лет. Предложены подробные характеристики, классификация и методика проведения игр – эстафет,

	детей 5-7 лет Е.К.Воронова, 2012г.	которые можно использовать на физкультурных развлечениях, спортивных праздниках, прогулках.
11.	Утренняя гимнастика в д/с Т.Е.Харченко, 2007г.	Упражнения утренней гимнастики игрового характера для детей 3-5 лет
12.	Праздники здоровья для детей 6-7 лет М.Ю. Картушина, 2010г.	Сценарии оздоровительных досугов для ДОУ. Включает большое количество разнообразных игр: подвижных, коммуникативных, игр – соревнований, эстафет, малоизвестных игр народов мира, а также различные виды само массажа, комплексы общеразвивающих упражнений и ритмичной гимнастики.
13.	Праздники здоровья для детей 4-5 лет М.Ю. Картушина, 2010г.	Цикл оздоровительных досугов по сказочным сюжетам. Развлечения направлены на развитие творческих способностей, воображения, фантазии детей, закрепляют приемы самомассажа, совершенствуют двигательные навыки, в игровой форме способствуют упрочнению полученных знаний о здоровом образе жизни. Рекомендовано для работы с младшими дошкольниками.
14.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста В.К. Полынова, 2011г.	В пособии представлена программа занятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников. Конспекты игр, бесед, викторин. Данная разработка является обобщением
15.	Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ Береснева З.И., 2004г.	Представлен опыт работы детского сада г. Буденовск, коррекция и оздоровление свех воспитанников. Программа отражает новые подходы к решению вопросов валеологического воспитания дошкольников. Сборник предназначен для работников ДОУ.
16.	Оздоровительная гимнастика 2 младшая группа Е.И.Подольская, 2012 г.	Представлены игровые комплексы, лечебно-профилактические и физические упражнения для детей второй младшей группы ДОУ
17.	Организация детского питания в ДОУ И.Я.Конь. Л.И.Басова, 2005г.	Принципы рационального питания дошкольников, медицинский контроль, основные принципы составления меню, технология приготовления пищи.
18.	Программа оздоровления детей дошкольного возраста из серии модули программы ДОУ, М.Д. Маханева, 2013г.	Представлена программа оздоровления детей дошкольного возраста, раскрыты основные средства физического воспитания, динамика формирования овладения основными культурно-гигиеническими навыками. В приложении представлен проект «С физкультурой дружить – здоровым быть». Система закаливания в летний и зимний период.
19.	Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ И.Е.Аверина,2006г.	Практическое пособие. Физкультурные минутки и динамические паузы для детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Коррекционно-развивающая работа с различными категориями детей.

20.	Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина, 2010г.	Методическое пособие. Представлены беседы, посвященные здоровому образу жизни – утренней зарядке, закаливанию, подвижным играм на свежем воздухе в любое время года, солнечным и воздушным ваннам. Представлены новые сказки, стихи и загадки, вопросы и задания призваны активизировать память и внимание, развить логическое мышление и речь ребенка.
21.	Здоровый образ жизни. Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома.Е.Ю., Аронова. К.А.Хашабова, 2007г.	Предлагается практическая модель организации воспитательно-оздоровительной работы с дошкольниками. В ее основе лежит здоровьесберегающая технология, предусматривающая рациональный режим дня и питания, лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия. Организация игровой деятельности, в процессе которой ребенок активно развивается. Пособие рассчитано на педагогов и воспитателей ДООУ и студентов педвузов.
22.	Физкультурные минутки О.В.Узорова. Е.А.Нефедова, 2006г.	Представлены короткие физкультурные минутки. Паузы, сопровождаемые игровыми речевками для детей подготовительных групп.
23.	«Физкультурные сказки или как подарить детям радость движения, познания, постижения» из серии Библиотека воспитателя. Н.Н.Ефименко 2004г.	Уникальная авторская система позволяет эффективно преодолевать недостатки, имеющиеся в развитии как у практически здоровых детей, так и у детей инвалидов. В основу занятий положена «физкультурная» сказка, позволяющая не только тренировать тело, но и развивать интеллект, а также формировать у малышей необходимые духовные качества. Предназначена для педагогов ДООУ и родителей.
24.	Физкультурные праздники в детском саду Н.Луконина, Л.Чадова, 2007г.	Сборник сценариев для детей 2-7 лет, спортивные праздники приуроченные к 23 февраля, 9 мая и Дню защиты детей, зимние и летние развлечения, которые проводятся в зале и на улице. Основная часть эстафеты, состязания. Подвижные игры, а также стих и песни.

**План работы ДОУ на летний оздоровительный период  
Комплексный проект «Веселый летний марафон»  
(июнь-июль-август 2024)**

**Пояснительная записка**

Комплексный проект «Веселый летний марафон» реализует новый подход к организации отдыха детей в ДОУ. Проект длится три месяца. Еженедельно по вторникам организуется «Летний вернисаж» - совместная продуктивная деятельность детей и взрослых по теме недели в виде мини-выставок в групповых комнатах, холле детского сада (рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала, впечатления, наблюдения в природе). Ежемесячно в рамках проекта оформляются информационные стенды «События месяца», «Приметы», «Фото месяца», «Летний вернисаж», «Поэтическая страничка».

**Срок реализации:** 3 месяца

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** фронтальный

**Актуальность:** на современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов. Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников в летний период. Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни. А также навыков безопасного поведения в природе.

Учитывая, что в летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе во внезанятийной деятельности, разработан проект «Веселый летний марафон». Он охватывает всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышению информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Исходной предпосылкой выбора тематики проекта являются проблема недостаточного ознакомления детей с объемными классическими литературными произведениями, способствующими гармоничному развитию личности дошкольников.

Приоритетными направлениями ДОУ в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.
- Формирование навыков безопасного поведения на природе, на дороге, дома.

**Цель:**

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Формировать у детей представления об окружающей природе посредством поисково-исследовательской деятельности.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по

вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;</li> <li>· всесторонне совершенствовать физические функции организма;</li> <li>· повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;</li> <li>· формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</li> <li>· удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;</li> <li>· способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;</li> <li>· поддерживать инициативу детей в импровизации;</li> <li>· активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;</li> <li>· развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;</li> <li>· совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;</li> <li>· развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;</li> <li>· приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;</li> <li>· предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;</li> <li>· развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;</li> <li>· обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;</li> <li>· развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;</li> <li>· воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;</li> <li>· способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Развивать игровую деятельность воспитанников;</li> <li>· приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</li> <li>· продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;</li> <li>· развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;</li> <li>· формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</li> </ul>

	изображения; · создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.			
<b>Реализация задач по направлениям</b>				
Физкультурно-оздоровительное	Музыкально-театральное	Художественно-эстетическое	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное	
«Путешествие за здоровьем»	«Мы - таланты и артисты»	«Веселые и умелые пальчики»	«Интересное рядом»	
Создать условия для укрепления здоровья детей, повышения адаптационных возможностей детского организма. Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Знакомить с доступными способами укрепления здоровья. Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию туризмом и спортом.	Развивать у детей творческие способности через театральную музыкальную деятельность. Продолжать знакомить с различными видами театра и театральной деятельности. Развивать интерес к сценическому искусству и актерскому мастерству. Развивать эмоциональную отзывчивость на новое музыкальное произведение, выражать характер музыкального произведения через свободные пластические импровизации. Развивать сферу чувств, сочувствие, сопереживание. Развивать пластическую выразительность и музыкальность. Создать условия для снятия зажатости и скованности движений. Воспитывать культуру поведения в театре.	Формировать у детей эстетический вкус. Воображение и творческое мышление. Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности. Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук. Создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества.	Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели. Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. Развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь.	
<b>Формы работы по образовательным областям:</b>				
<u>физическое развитие</u> – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаляющих процедур.	<u>музыкально-художественная деятельность</u> . театрализованная деятельность	<u>художественно-эстетическое развитие</u> – выставки продуктивной деятельности	<u>познавательное развитие</u> – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность; <u>речевое развитие</u> – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе; конструктивно-модельная деятельность; <u>социально-коммуникативное развитие</u> – беседы нравственной и	

			патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------

Задачи работы с педагогами	Задачи работы с родителями
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.</li> <li>- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.</li> <li>- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.</li> <li>- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.</li> </ul>

**Гипотеза:** оптимальные психолого-педагогические условия, системное использование здоровьесберегающих технологий и эмоционально-познавательное общение взрослых с детьми будут способствовать развитию общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств ребенка.

**Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**План воспитательно - оздоровительной работы на летний период.**

**Утро-** прием детей, игра, музыкальная утренняя зарядка на свежем воздухе (погодные условия)

**1 половина дня-** наблюдения, труд, спортивные упражнения, подвижные игры, игры познавательного характера, индивидуальная работа с детьми, выносные материалы, закаливающие процедуры. Сон.

**2 половина дня-** Закаливания после сна, гимнастика пробуждения, игровая деятельность, работа с родителями.

**Ежедневно** – чтение художественной литературы, работа по содержанию

**Формы и методы оздоровления детей в летний период**

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период) -гибкий режим -организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период -соблюдение питьевого режима	вновь прибывшие дети  все группы
2	Физические упражнения	-утренняя гимнастика -физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры -подвижные и динамичные игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопия, улучшения зрения и т.д.); -спортивные игры; -пальчиковая гимнастика;	все группы  2младшие, средние, старшие, подготовительные



		-гимнастика пробуждения; -физкультурные минутки	
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; - мытье рук; -игры с водой и песком; -обеспечение чистоты среды	все группы
4	Свето-воздушные ванны	-проветривание помещений; -прогулки на свежем воздухе (встреча детей на участке, прогулка в 1 половине дня, прогулка во 2 половине дня, прогулка после ужина) -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы
5	Активный отдых	-развлечения и праздники -игры и забавы -дни здоровья -походы на территории детского сада и за ее пределами	все группы  2младшие, средние, старшие, подготовительные
6	Свето – и цветотерапия	-обеспечение светового режима; -цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса	все группы
7	Музыкотерапия	музыкальное сопровождение режимных моментов; -музыкальное оформление фона воспитательных занятий; сопровождение игр, упражнений, развлечений -музыкально театральная деятельность в летний период	все группы
8	Аутотренинг и психогимнастика	-игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы -игры-тренинги на снятие невротических состояний -минутки вхождения в день -психогимнастика -игровой самомассаж -упражнения кинезиологической направленности -дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика	все группы
9	Спецзакаливание	-хождение босиком -игровой массаж -обтирание -дорожки здоровья-тренажёрный путь -обливание ног водой	все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	-организация консультаций, бесед, спецзанятий	все группы
11	Витаминотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени, фиточая	все группы

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации	Ответственный
--------------	--------------------	---------------------	---------------

		Место/время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) <b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	<p>На воздухе Ежедневно перед завтраком</p>	<p>Младшая гр. – 5 Средняя гр. – 7 Старшая гр. – 8 Подготовительная-10</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>НОД по физической культуре</b> Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды НОД по физ. культуре:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке 3 раза в неделю, с учетом климатических погодных условий Севера</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная-30</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке Ежедневно с учетом климатических погодных условий Севера</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления;</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке Ежедневно с учетом климатических погодных условий Севера</p>	<p>Младшая гр.-6 Средняя-8 Старшая гр.– 10 Подготовительная -10</p>	<p>Воспитатели</p>

	- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.			
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<b>Виды спортивных упражнений:</b> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке Ежедневно с учетом климатических погодных условий Севера	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая подготовительная –12	Воспитатели
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b>	спальня Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатель
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатель
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, , солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник (метотвод), воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

		площадке 1 раз в неделю		
--	--	----------------------------	--	--

### 1. Организационная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
«Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	Старший воспитатель
<b>Итоговый педсовет:</b> Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2021 г.		Старшие воспитатели
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - оказание помощи при укусе насекомыми.		Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
<b>Собеседование с воспитателями:</b> Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воздушные и солнечные ванны;</li> <li>• гимнастика после сна;</li> <li>• ходьба по шероховатым дорожкам «Здоровья»;</li> <li>• гигиеническое мытье ног;</li> <li>• гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур.</li> </ul>	В течение летнего периода	Старший воспитатель
<b>Проведение инструктажа детей:</b> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.		Воспитатели групп
<b>Издание приказов:</b> - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей.	Май	Заведующий ДОУ

### 2. Оздоровительная работа

<b>Переход на режим дня</b> в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2023	Воспитатели групп
<b>Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке</b>	Ежедневно	Воспитатели групп

		Медицинская сестра
<b>Организация жизни детей в адаптационный период</b>		Воспитатели групп
<b>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе</b> (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп
<b>Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе</b> путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп
<b>Осуществление различных видов закаливания</b> в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>Организация питания</b> детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Медицинская сестра
<b>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке</b>		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
<b>Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми</b>		Воспитатели групп
<b>Организация экспериментальной деятельности</b>		Воспитатели групп
<b>Организация гигиенических процедур</b>		Ежедневно
<b>Гимнастика после сна</b>	Воспитатели групп	
<b>Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.</b>	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель	
<b>Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.</b>	Воспитатели групп	
<b>Беседы с детьми:</b> «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>		
<b>Календарное планирование</b> согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности</b> (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели групп
<b>Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения</b> согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.		Воспитатели групп, специалисты
<b>Экскурсии и целевые прогулки</b> с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Воспитатели групп

<b>Игровая деятельность</b> согласно требованиям программы		Воспитатели групп
<b>Экологическое воспитание детей:</b> - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп
<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Воспитатели групп
<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности:</b> - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Воспитатели групп, специалисты

#### 4. Методическая работа

<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы).	В течение летнего периода	Старшие воспитатели
<b>Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.</b>	В течение летнего периода	Старший воспитатель
<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
<b>Организация выставок методической литературы:</b> - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
Разработка <b>годового плана</b> на 2022 – 2023 учебный год.	Июнь - июль	Старший воспитатель
<b>Организация смотров – конкурсов:</b> - Организация и проведения конкурса «Лучшая прогулочная площадка и цветочное оформление ДОУ» -«Лучшее цветочное оформление ДОУ» - подготовка групп к новому учебному году.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель

Подготовка к установочному <b>педсовету</b> с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Старший воспитатель Администратор сайта

#### Работа специалистов

<b>Учитель-логопед</b>		
Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции Консультация «Игры с песком и звуковая культура речи»	Продолжение коррекционной работы Проведение досуговых мероприятий с детьми «Эти удивительные сказки»	Буклеты «Советы логопеда на лето» Консультация «Как правильно закрепить произношение звуков»
Круглый стол «Дыхательная гимнастика» Изготовление пособий по речевому дыханию Консультация «Развитие и обогащение словаря ребенка» Мастер-класс «Изготовление игр и пособий для формирования лексико-грамматического строя речи» Советы логопеда на лето «Развитие речи детей»	Продолжение коррекционной работы (дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики) Дидактические игры и упражнения на развитие мимики, на развитие фонематических представлений, лексико-грамматических категорий; упражнения на обогащение и активизацию словаря, на развитие графических навыков	Консультация «Роль правильного речевого дыхания в формировании речи» Советы родителям «Зачем выполнять домашнее задание» Рекомендации для родителей по обучению грамоте «Путешествие в стране звуков и слов» Лепбук Консультация «Логопедические игры и упражнения»
<b>Дефектолог</b>		
Рекомендации для педагогов, работающих с детьми ОВЗ Мастер-класс «Дидактические игры в работе дефектолога» Картотека практических игр и заданий на развитие логического мышления Картотека коррекционно-развивающих игр. Консультация «Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ»	Дидактические игры на развитие пространственного восприятия Развитие слуховой и зрительной памяти, мелкой моторики, мышления, внимания	Рекомендации по развитию мелкой моторики рук «Папка-передвижка» Консультация «Что должен знать и уметь ребенок в подготовительной к школе группе» Советы родителям «Играя, изучаем» Консультация «Развивающий предметный мир»
<b>Педагог-психолог</b>		
Консультация «Психологическое благополучие детей и взрослых в летний период в детском саду» Консультация по оформлению уголков уединения в группе раннего, младшего возраста. Презентация. Консультация по оформлению уголков уединения в группе старшего дошкольного возраста. Презентация.	Наблюдение эмоционального состояния детей и взрослых в период режимных моментов в группе раннего возраста (адаптационный период) Сопровождение мероприятий по плану ДОУ Игровое взаимодействие с детьми средних, старших, подготовительных групп на развитие навыков социализации Игровое взаимодействие с детьми раннего и младшего возраста: пальчиковые игры Игры на развитие памяти, мышления, воображения.	Встречи-знакомства вновь поступивших детей Индивидуальные консультации по запросу родителей

#### 5. Контроль и руководство

- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июль	Старший воспитатель Медицинская сестра
Выполнение инструкций	Постоянно	Старший воспитатель
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	Старший воспитатель
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХР
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Организация работы по изучению ПДД.	Август	Старший воспитатель Экспертная группа по контролю
Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Старший воспитатель Экспертная группа по контролю
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Старший воспитатель Медицинская сестра Зам. зав. по АХР Зав. хозяйством
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Зав. хозяйством
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Медицинская сестра
Организация развивающей среды.	Ежемесячно	Старший воспитатель Экспертная группа по контролю
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель Экспертная группа по контролю

#### 6. Работа с родителями

<b>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</b> - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Воспитатели групп
<b>Организация и проведение консультаций на темы:</b> - «Лето – пора закаляться»;	В течение летнего периода	Воспитатели групп Медицинская сестра



- «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников».		
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.</b>	В течение ЛОП	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
<b>7. Административно-хозяйственная работа</b>		
Оформление участков (субботники)	В течение ЛОП	Зам. зав. по АХР. Зав. хозяйством педагоги
Подготовка групп к новому учебному году		
Контроль за оборудованием на игровых участках групп		

### 8. Комплексно-тематический план работы с детьми

(Приложение № 1 планирование июнь, № 2 планирование на июль, № 3 планирование на август 2024 г.)

#### Перспективный план мероприятий с детьми на июнь 2024г.

Сроки проведения. Тема дня/ Примерные итоговые мероприятия	Мероприятия <b>(примерное планирование, возможна корректировка) Ответственные воспитатели и специалисты ДОУ</b>
<b>I неделя (03.06.-07.06.2024г.) «Россия – Родина моя»</b>	
<b>03.06.2024 – понедельник</b> Моя семья – моя страна	<b>I половина дня</b> Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное дерево», «Что радует и что огорчает близких людей» С/р игра «Семья» <b>II половина дня</b> Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Выполнение работ с детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски – гуашь, акварель, палитра, восковые мелки, карандаши...
<b>ИТОГ дня: «Моя семья – моя страна» (ФОТО ОТЧЕТ)</b>	
<b>04.06.2024 –вторник</b> <b>Символы России:</b>	<b>I половина дня</b> Беседа о березке — символе России.

<b>русская березка</b>	<p>Стихи и песни о березке, народные игры, хороводы «Мы вокруг березки встанем в хоровод»  Чтение русской народной сказки «Береза и три сокола», беседа по содержанию сказки.  Вспомнить известные детям пословицы и поговорки о березе. Объяснить их смысл.</p> <p><b>II половина дня</b>  Придумывание загадок о березе  Рисование «Такие разные березы»  Русская народная песня «Во поле береза стояла»  Чтение сказки «Марьюшка и березка»  Д/и «С чьей ветки детки?»</p>
<b>ИТОГ дня:</b> тематическое мероприятие «Во поле береза стояла», (Оформление выставки работ «Береза – русская краса») (ФОТО ОТЧЕТ)	
<p><b>05.06.2024 – среда</b>  <b>Символы России:</b>  <b>русская матрешка</b></p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа: «Матрешка - национальное культурное наследие России» (откуда появилась, из чего делают, такие разные матрешки)  Рассматривание изображений разных матрешек  Дидактические игры: «Собери матрешку».</p> <p><b>II половина дня</b>  Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей.  Пение русских народных песен, частушек. Русские народные игры.</p>
<b>ИТОГ дня:</b> выставка рисунков, поделок «Русская матрешка»	
<p><b>06.06.2024– четверг</b>  Пушкинский день  России. День поэзии  А.С.Пушкина (<b>День русского языка; День любимого поэта.</b>)</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа «Беседа о русском поэте А.С.Пушкине» литературный калейдоскоп по творчеству А.С.Пушкина.  Экскурсия в библиотеку детского сада  Чтение произведений поэта, рассматривание иллюстраций,  Пушкинские чтения - конкурс чтецов «Ветер по морю гуляет» (Викторина по произведениям А. С. Пушкина)  Прслушивание аудиозаписей или просмотр сказок.</p> <p><b>II половина дня</b>  Дидактическая игра «Дорисуй героя». (Конкурс рисунков «Золотая рыбка»)  С/р игра: «Библиотека»</p>
<b>ИТОГ дня: досуг</b> Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой» по сказкам А.С.Пушкина . Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвященный Дню А.С.Пушкина в России (ФОТО ОТЧЕТ)	
<p><b>07.06.2024 – пятница</b>  (День любимой игры и игрушки)</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа «Моя любимая игрушка»  Рассматривание альбома «Наши любимые игрушки» («Народная игрушка»)</p>

	<p>Экскурсия в мини музей детского сада «Русская изба. Игрушки»</p> <p><b>I половина дня</b> Изготовление игрушки своими руками Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Русские народные игры, подвижные игры «Собирайся детвора, начинается игра» Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) «Солнечные пятнашки»; «Поймай солнечного зайчика»</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:</b> Итоговые мероприятия: Изготовление игрушки своими руками (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p align="center"><b>II неделя (10.06.-14.06.2024г.)</b> <b>«Лето в моем крае»</b></p>	
<p><b>10.06.2024 – понедельник</b></p> <p>День растений. Растения моего края</p>	<p><b>I половина дня</b> Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. Путешествие по экологической тропе ДОУ: (зимний сад, участок ДОУ) Беседа «Зелёная аптека». Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p><b>II половина дня</b> Лепка, рисование, аппликация по теме дня. Дидактические игры: «Берегите природу», «Скажи название».</p>
<p><b>ИТОГ дня:</b> Изготовление альбома «Природа моего края». (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>11.06.2024 – вторник</b></p> <p>День насекомых. Насекомые моего края</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа «Что дети знают о насекомых?» Рассматривание альбома «Насекомые» Экологическая игра с мячом «Я знаю» Чтение художественной литературы по теме дня</p> <p><b>II половина дня</b> Лепка, рисование, аппликация по теме дня. Дидактические игры «Бабочки» и т.д. Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</p>
<p><b>ИТОГ дня:</b> Конструирование «Страна Насекомия» (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>13.06.2024 – четверг</b></p> <p>День птиц. Птицы моего края</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседы «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» Рассматривание альбома «Птицы» Дидактические игры «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу», «Летает – не летает»</p> <p><b>II половина дня</b> Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. Рисование на песке силуэтов птиц</p>

<p><b>14.06.2024 – пятница</b></p> <p>День животных. Животные моего края</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседы о животных родного края («Животные, кто они такие», «Какую пользу приносят», «В каких сказках говорится о животных нашего края») Загадки про объекты живого мира. Рассмотрение альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.</p> <p><b>II половина дня</b> Рисование по замыслу. Лепка, рисование, аппликация по теме дня. Подвижные игры народов Севера</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:</b> Субботник «Тропа добрых дел» («Зеленый наряд ДОУ») организация полезного труда на участке детского сада. Объединение всех участников для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p align="center"><b>III неделя (17.06.-23.06.2024г.)</b> <b>«Неделя интеллектуала»</b></p>	
<p><b>17.06.2024 – понедельник</b></p> <p>День читающего человека</p>	<p><b>I половина дня</b> Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам Экскурсия в городскую детскую библиотеку (Мини-библиотеку ДОУ) Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p><b>II половина дня</b> Дидактические игры «Угадай сказку», «Узнай героя» Акция «Подари книгу детскому саду» Лепка «Герои любимых сказок»</p>
<p><b>ИТОГ дня: Развлечение -</b> показ кукольного театра (разные виды театров, выбор сказки) (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>18.06.2024 – вторник</b></p> <p>День царицы Математики</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки» Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды, лабиринты Задачи в стихотворной форме, задачи-шутки, загадки с цифрами и о цифрах, логические упражнения с палочками и геометрическими фигурами.</p> <p><b>II половина дня</b> Чтение художественной литературы «Три котенка» В.Сутеев, Э.Успенский «Чебурашка идет в школу» Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>
<p><b>ИТОГ дня:</b> выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>19.06.2024 - среда</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p>

<p>День дорожной грамотности. День осторожного пешехода.</p>	<p>Беседы о правилах поведения на дороге.          Разыгрывание ситуаций.          Конкурс «Дорожные знаки»  <i>(оформление выставки в группе).</i>  <b>II половина дня</b>          Оформление газеты «Правила дорожного движения».          Чтение художественной литературы по данной теме          С/р игра «Автобус»</p>
<p><b>ИТОГ дня:</b> Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>20.06.2024 – четверг</b>           «День детских энциклопедий»</p>	<p><b>I половина дня</b>          Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»          Просмотр книг, альбомов, энциклопедий  <i>«Необычно рядом» - опыты и эксперименты</i>  <b>II половина дня</b>          П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту          Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия», «Лабиринты»          Чтение: «Великие путешественники» М. Зощенко</p>
<p><b>ИТОГ дня:</b> Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>21.06.2024 - пятница</b>          Знаем, помним, гордимся! Урок Победы  <b>«День памяти и скорби» (22.06.1941 год – день начала Великой отечественной войны)</b></p>	<p><b>I половина дня</b>          методические рекомендации ссылка: <a href="https://pobeda.fedcdo.ru/">https://pobeda.fedcdo.ru/</a>;          Просмотр презентаций о ВОВ.          С/р игры: «Летчики», «Танкисты».          Экскурсия к мемориалу. Презентация «Они защищали Родину»  <b>II половина дня</b>          Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)          «Голубь – птица мира» (раскрашивание, оригами);          «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация).</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:</b> выставка в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». Единый урок Победы. Экскурсия к обелиску (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p align="center"><b>VI неделя (24.06. - 28.06.2024г.)</b>  <b>Неделя «Дружбы и добра»</b></p>	

<p><b><u>24.06.2024 – понедельник</u></b></p> <p>«День радостных встреч. День улыбок»</p>	<p><b>I половина дня</b>          Психогимнастика «С добрым утром».          Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.          Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» «Что такое доброта»;          Рисование «Веселые смайлики», Пение песенки В. Шаинского «Улыбка»</p> <p><b>II половина дня</b>          Чтение художественной литературы С. Козлова «Трям! Здравствуй»; Г.Остер «Вредные советы», К.Чуйковский «Путаница», Н.Носов «Как шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа»</p>
<p><b><u>ИТОГ дня:</u></b> Конкурс «Самая обаятельная улыбка» (самый веселый и задорный смех) (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b><u>25.06.2024 – вторник</u></b></p> <p>День вежливости и хороших манер.</p>	<p><b>I половина дня</b>          Уроки этикета. «Вежливая просьба» Беседы: «Вежливые слова», «Вежливый собеседник», «Вежливый слушатель»          Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Соберем цветик - семицветик добрых дел.          Рассматривание иллюстраций «О правилах этикета».</p> <p><b>II половина дня</b>          Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»          Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»          Чтение М. Дружинина «Кто знает волшебное слово»</p>
<p><b><u>ИТОГ дня:</u></b> Просмотр мультфильмов с данной тематикой, (обсуждение поступков). Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу» (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b><u>26.06.2024 - среда</u></b></p> <p>«День счастья. День отдыха. День хорошего настроения»</p>	<p><b>I половина дня</b>          Беседы «Хорошее настроение», «Как можно узнать настроение человека». «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».          Д/у: «Назови ласково»          Настольные игры по выбору детей.</p> <p><b>II половина дня</b>          Чтение художественной литературы. Н. Носов «Затейники», «Фантазёры».          Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.          Игры с воздушными и мыльными шарами</p>
<p><b><u>ИТОГ дня:</u></b> Рисование (поделка) и выставка детских работ «Птицы счастья». (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b><u>27.06.2024– четверг</u></b></p> <p>«День дружбы»</p>	<p><b>I половина дня</b>          Беседа: «Для чего нужны друзья?»          Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.          Обыгрывание ситуаций, Д/И «Комплимент».          Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному»</p>

	<p><b>II половина дня</b>  Рисование «Портрет друга»  Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н.Кузнецова «Мы поссорились с подружкой»,  Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»  Подвижные игры «Докати мяч», «Найди где спрятано», по желанию детей</p>
<p><b>ИТОГ дня:</b> игровая деятельность детей (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>28.06.2024 – пятница</b>   День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b>  Уход за кустарниками (деревцами), труд на участке.  Поделки из природного материала.  Изготовление гербариев  Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p><b>II половина дня</b>  Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».  Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> Итоговое мероприятие: «Конкурс «Самый лучший участок» (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	

**Приложение № 2 к плану на ЛОП**  
**Перспективный план мероприятий с детьми на июль 2024г.**

Сроки проведения. Тема дня/примерные итоговые мероприятия	Мероприятия (примерное планирование, возможна корректировка) Ответственные воспитатели и специалисты ДОУ
<p><b>ИЮЛЬ (01.07. -05.07.2024г.)</b>  <b>I неделя «Калейдоскоп праздников»</b></p>	
<p><b>01.07.2024 – понедельник</b>  День ГАИ (День ГИБДД МВД - 03.07.2023)  («Мы пешеходы - День ГАИ»).</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа «Российский флот», «Почему у моряков форма сине-белая?»  М.Ю.Лермонтов «Парусник», М.Львовский «День флота», «Флот».  Конструирование из бумаги «Пилотка»</p> <p><b>II половина дня</b>  Просмотр видеофильма «Современный Военно-морской флот».  Аппликация «Военный корабль».  Раскрашивание раскрасок «Корабли».  Отгадывание загадок на морскую тему.  Дидактическая игра «Морской бой». Пазлы «Парусник».</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	

<p><b>02.07.2024 – вторник</b></p> <p>День Морфлота и Речфлота</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа с детьми «По дороге в детский сад». Рассказать о дорожных знаках (пешеход, дети, внимание).  Беседа «Лучший – пешеход». Ознакомить детей с движением пешеходов в большом городе, объяснить, какой вред наносят нарушители ПДД. Беседа «Пешеходный переход» Загадывание загадок о светофоре.  С/р игре «Путешествие по городу», «ГАИ», «Кто быстрее соберет светофор», иллюстрации «Дорожных знаков».</p> <p><b>II половина дня</b>  Рассказ А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».  Д/упражнение «Дорисуй дорожный знак».</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> С/р «Игра «ГАИ». Сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дороге, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением ПДД, иногда регулируют уличное движение. (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>03.07.2024– среда</b></p> <p>(День рыбака)</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.  Презентации «Морские профессии», познавательные видеофильмы «Морские обитатели», «Морские обитатели и звуки моря»  Стихи и рассказы, рассматривание открыток и иллюстраций в книгах и энциклопедиях,  Рисование рисунков, изготовление поделок «И всё это про моря и реки, про рыбаков и рыбу».</p> <p><b>II половина дня</b>  Спортивные состязания: "Ловись, рыбка, и мала и велика!", "Рыбак рыбака видит из далека"  Сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры: «Моряки», «Морское путешествие на корабле», «Подводная экспедиция», «Угадай на ощупь», «Занимательное море», «Отгадай загадку», «Поймай рыбку», «Море волнуется», «Рыбак и рыбки», «Водолаз», «Морские камушки», «Камень, водоросли, рыбки» и др.</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Фольклорно-спортивный праздник «День рыбака». (Дисотека «Пусть рыбка плещется в реке») (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>04.07.2024– четверг</b></p> <p>«День цветных карандашей»</p>	<p><b>I половина дня</b>  Час интересных сообщений. Беседы познавательного характера «Как делают цветные карандаши» Игры с цветными карандашами. «Рисуем лето карандашами» - выставка детских рисунков в группах</p> <p><b>Игровая деятельность.</b>  Игры с цветными карандашами</p> <p><b>Чтение (слушание) литературных произведений</b>  Мультфильм-сказка «История цветных карандашей или почему мы все разные»  Аудио сказка Анна Миронова «Сказка о цветных карандашах»</p> <p><b>II половина дня</b>  <b>Слушание музыки.</b>  Полька – цветные карандаши; Малыши-цветные карандаши; Коробка с карандашами</p> <p><b>Практическая деятельность воспитанников</b></p>



	Изготовление поделки «Карандаш» из втулки туалетной бумаги. Цель: формирование творческих способностей детей, через изготовление игрушки из втулки от туалетной бумаги.
<b>ИТОГ ДНЯ:</b> Выставка рисунков «Юные художники» (ФОТО ОТЧЕТ).	
<b>05.07.2024 –пятница</b>  «День Ивана Купала». (за 0.07.2024)	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Час интересных сообщений: беседы о кино, просмотр мультипликационных фильмов, детских художественных фильмов по теме. Беседа о традициях праздника. Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». Игры с водой на прогулке. Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». П/и «Не разлей воду». Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Рисование мелом на асфальте «Водные жители». Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:</b> Итоговое мероприятие: Экскурсия на Енисей - средний дошкольный возраст; Итоговое мероприятие: «День Нептуна» - старший дошкольный возраст (ФОТО ОТЧЕТ).	
<b>II неделя (08.07.-12.07.2024г.)</b> <b>«Неделя художественного искусства»</b>	
<b>08.07.2024 –</b> <b>понедельник</b> Всероссийский день «День семьи» (за 08.06.2023)	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Познавательные беседы : «Что я знаю о семье», «Как я помогаю маме», «Родственники-кто это?» Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Просмотр мультфильмов «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Игра-ситуация «Мама заболела» Изготовление коллажа «Наша дружная семья» Чтение художественной литературы по выбору детей «Бабушкины руки», Л, Квитко; «Мама, почему? », Г. Виеру; «Не мешайте мне трудиться», Е. Благинина. Игра-ситуация «Если мама заболела»</p>
<b>ИТОГ ДНЯ:</b> Итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям». (ФОТО ОТЧЕТ).	

<p><b>09.07.2024 – вторник</b>  «День пластилина»  (Пластинография,  День пластилиновых  фантазий; День  разноцветного  пластилина)</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа «Как появился пластилин и кто его изобрел. История лепки из пластилина».  Опыты (может быть твердым и мягким, из него можно лепить все что угодно, потому что он пластичен, при смешивании можно получить разные оттенки, пластилин не растворяется в воде, а только тонет...)  <b>II половина дня</b>  Час интересных сообщений: познавательные беседы о свойствах и возможностях пластилина, рассматривание поделок из пластилина, пластилиновые мультфильмы, создание коллективной композиции из пластилина во всех возрастных группах: «Пластилиновая страна» (Волшебство пластилина)</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Коллективная работа, лепка из пластилина «Картинка о лете» (пластинография) (ФОТО ОТЧЕТ).</p>	
<p><b>10.07.2024–среда</b>  «День аппликации»</p>	<p><b>I половина дня</b>  Час интересных сообщений: История возникновения и развития аппликации как художественного творчества  Аппликация (предметная, сюжетная, пейзажная, декоративная, обрывная, модульная, накладная, квиллинг, торцевание, аппликация из крупы, из ниток, аппликация из засушенных растений, природным материалом) знакомство с техникой, аппликация по выбору детей и воспитателя. Темы, которые можно использовать по аппликации, и которые могут вызывать интерес у детей и желание фантазировать, придумывать нечто необычное: «Сказочное дерево», «Волшебный лес», «Сказочные человечки», «Сказочные домики», «Сказочные животные», «Волшебные цветы», и так далее.  Закрепить правила работы с ножницами. Последовательность выполнения аппликации:  1. продумывание композиции; 2. подбор бумаги; 3.заготовка деталей; 4. детали изображения располагают на фоне; 5. наклеивание и высушивание деталей изображения  <b>II половина дня</b>  Рассматривание картин в разных техниках аппликации; беседа по картинам; рассматривание материалов  Выставка детских работ в группах (обсуждение работ; просмотр выставки работ)</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Выставка детских работ в группах (ФОТО ОТЧЕТ).</p>	
<p><b>11.07.2024 – четверг</b>  День веселых красок.  («День разноцветных красок, радужная палитра»)</p>	<p><b>I половина дня</b>  Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»  Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».  П/и «Краски», «Встань на свое место».  Пальчиковая гимнастика: «Я — художник»  <b>II половина дня</b>  Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». Выставка детских работ в</p>

	<p>группах</p> <p>Познавательные беседы о радуге, цветном спектре, экспериментирование с краской, чтение художественной литературы. Просмотр мультфильмов о красках.</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Выставка детских работ в группах (ФОТО ОТЧЕТ).</p>	
<p><b>12.07.2024 –пятница</b></p> <p>«Путешествие в мир искусства»</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа: уточнить и закрепить представления детей об изобразительном искусстве, его видах, о том, кто создает произведения искусства, о роли искусства в жизни человека.</p> <p>Викторина «Знатоки искусства»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Беседа «Что такое галерея»</p> <p>Чтение литературных произведений по теме дня... А.Кушнир «Если видишь на картине»</p> <p>Рисование в нетрадиционной технике, коллаж детских рисунков. «Краски лета» - выставка детских работ</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> Выставка в группах «Искусство вокруг нас» сделанных за неделю искусства (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>III неделя (15.07.-19.07.2024г.)</b></p> <p><b>«Неделя юных исследователей» «Неделя экологии»</b></p>	
<p><b>15.07.2024 – понедельник</b></p> <p>«День знатоков экологии»</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Час интересных сообщений, беседа: «Что такое экология, экологическая грамотность и как мы все вместе можем помочь окружающей среде». «День охраны природы». Беседа о мусоре: откуда берется, чем вреден мусор и т.д.</p> <p>Д/и «Назови что засоряет природу»</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения М.Усачева «Мусорная фантазия»</p> <p>Участие в выставке работ из бытового мусора (родители-дети)</p> <p>Чтение экологических сказок, произведений художественной литературы, загадки о природе.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Викторина или экологический турнир "Знатоки природы (экологии)".</p> <p>Час интересных сообщений: беседы, игры с водой, экспериментирование, чтение художественной литературы, с использованием видеоматериалов, экологические игры: "Земля-небо-воздух", "Четыре стихии"; "Можно - нельзя", "Разложи экологическую дорожку"</p> <p>Трудовая деятельность сбор мусора на участке ДОУ</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Викторина или экологический турнир "Знатоки природы (экологии)". (ФОТО ОТЧЕТ).</p>	
<p><b>16.07.2024 –вторник</b></p> <p>День юного натуралиста</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседы на тему «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь»</p> <p>Рассматривали иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, трав, цветов и грибов, учить сравнивать и различать растения.</p> <p>Беседы о бережном отношении к природе, о том, что нужно беречь лес (тундру) и его обитателей.</p>

	<p>Д/и «Собери дерево», игры «Определи дерево по листочку», «Займи гнездо», «Лиса и зайчики». Дидактические игры "С какого дерева листок?", "Четвертый лишний", "Скажи название", "Во саду ли в огороде".</p> <p>Разучивание стихов и песен о природе. Экскурсионные мероприятия экологической направленности «<b>Мы дружим с природой</b>» (экскурсии в музей, ГТНЦ)</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Час интересных сообщений: беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы наблюдения в природе с использованием видеоматериалов</p> <p>Игры: "Чей малыш?", "Узнай по контуру", "Кто где живет?", "Кто спрятался?"</p> <p>Закрепить правила поведения в лесу, на лугу, в тундре, на реке.</p> <p>Средняя группа – рисование любимых цветов и деревьев, старший дошкольный возраст – изготовление макета водоема, куда заселить пресноводных рыб и лягушек, самостоятельно сделанных способом оригами, или (создание большой раскраски- плаката, стенгазеты «Берегите природу!», в которую будут собраны все интересные моменты) .</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> По выбору: Сбор игрового пособия «Чемодан юного натуралиста». Квест «Охота юного натуралиста. Путешествие (создание) по экологической тропе ДОУ на участке. Викторина «Мы друзья природы» (ФОТО ОТЧЕТ).</p>	
<p><b>17.07.2024 – среда»</b></p> <p>День почемучек. (Опытно-экспериментальная деятельность)</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</p> <p>П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p> <p>Чтение популярной литературы, рассматривание экологической энциклопедии .</p> <p>Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Итоговое мероприятие: «Исследовательский центр «Почемучки» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)». (ФОТО ОТЧЕТ).</p>	
<p><b>18.07.2024 – четверг</b></p> <p>Всемирный день шахмат (старшие и подготовительные группы)</p> <p>«Путешествие капельки» - (2 младшие и средние</p>	<p><b>I половина дня</b> <b>Всемирный день шахмат»</b></p> <p>Беседа «О истории возникновения шахмат» (шашек)</p> <p>«Шахматная эстафета: Поставь правильно шахматную фигуру» Игры «Волшебный мешочек».</p> <p>«Найди правильный ответ».</p> <p>Чтение «Зайкины шашки» Е.М.Юровский</p> <p>Просмотр видеофильмов «Про поросенка, который умел играть в шашки»; Фиксики «О шахматах»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Шашечно-шахматная мастерская, изготовление поделок по теме «Шахматная и шашечная</p>

<p>группы)</p>	<p>страна» Мини-викторины «В гости к Шахматной королеве». Дидактические игры «Четвёртый лишний». «Будь внимателен» «Правильно-неправильно». «Что изменилось?». «Узнай фигуру по описанию». «Кто быстрее соберёт фигуры для сражения». Дети на скорость должны выстроить фигуры на доске. <b>I половина дня</b> «Путешествие капельки» Беседа на темы: «Где можно встретить воду?», «Для чего и кому нужна вода?», о ее роли в жизни человека и живых существ Беседа «Береги воду». Проведение опытов с водой. Фокус «Окрашивание воды». Рассматривание иллюстраций на тему «Вода» Чтение рассказов, сказок. Стихотворений по теме. Аппликация «Дождь» <b>II половина дня</b> Беседа «Круговорот воды в природе». Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, озеро, болото и т. д.) Развлечение «В гостях у Капитошки»</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> выставка детского творчества «Играя – учимся, играя - познаем» (ФОТО ОТЧЕТ).</p>	
<p><b>19.07.2024 – пятница</b> Всемирный день китов и дельфинов Праздник появился в 1986 г.</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа о морских млекопитающих, об их образе жизни, среде обитания, бережному отношению к окружающей среде, желание защищать и оберегать флору и фауну от загрязнений, использование видеоматериалов. Проектная деятельность Игра-викторина «Как по морю-океану». Рисование «Подводный мир». <b>II половина дня</b> Изобразительное творчество, коллективная работа «Океан из пластилина» Игры с водой, песком, ракушками - океанариум П/игры: «Море волнуется раз..»</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> Плакаты на тему «Защитим океан от мусора!» «Сохраним дом дельфинам и китам!», «Мы за жизнь морей и океанов!» (ФОТО ОТЧЕТ).</p>	
<p style="text-align: center;"><b>IV неделя (22.07. -26.07.2024г.)</b> <b>«Неделя художественной литературы» (в мини-библиотеке ДОУ)</b></p>	
<p><b>22.07.2024 – понедельник</b> «По страницам любимых книг А.Барто» (День</p>	<p><b>I половина дня</b> День творчества «Стихотворный фейерверк» А.Барто Выставка книг с помощью родителей (книжки-раскраски. Книги-раскладушки. Сборники сказок, стихов, книжки-малышки) с портретом А.Л.Барто Презентация ИКТ «В гостях у Агнии Барто</p>

книжки – малышки).	<p>Чтение и обсуждение литературных произведений «Игрушки», «Я расту», «Лучшие стихи» Изготовление книжек-малышек по произведениям А.Барто</p> <p><b>II половина дня</b> Инсценировка стихотворения А.Барто «Девочка-ревушка» Д/и «Доскажи стихотворение», «Помнишь ли ты эти стихи?» Викторина «Поэзия доброты». ( «Литературная песочница» - фестиваль детской поэзии для детей и о детях). Ремонт книжек (Бережное отношение)</p>
<b>ИТОГ ДНЯ:</b> Выставка детских рисунков по прочитанным произведениям А.Барто (ФОТО ОТЧЕТ).	
<p><b>23.07.2024 – вторник</b></p> <p>«День детского писателя С.Я. Маршака»</p>	<p><b>I половина дня</b> <b>Беседа «Путешествие в мир книги Маршака»</b> Увлекательное виртуальное путешествие по презентации «<i>В гости к С.Я.Маршаку</i>», знакомство с его биографией. Выставка книг – «Наш Маршак»</p> <p><b>Проект «Знакомство с творчеством С. Я. Маршака»</b></p> <p><b>II половина дня</b> Д/и «<b>Узнай книжку Маршака</b>». Из посылки Почтальон вынимает книжки-сказки разных авторов и прикрепляет на ширму, Дети узнают Конкурс чтецов «<i>Маршаковские чтения</i>». Ремонт книжек (Бережное отношение)</p>
<b>ИТОГ ДНЯ:</b> Экскурсия в городскую детскую библиотеку (ФОТО ОТЧЕТ).	
<p><b>24.07.2024 – среда</b></p> <p>«День детского писателя К.И. Чуковского»</p>	<p><b>I половина дня</b> Выставка и обзор книг для дошкольников. Чтение и инсценировка отрывков из произведений автора по желанию детей («Муха – Цокотуха», «Мойдодыр», «У меня позвонил телефон», «Путаница» и т.д.) Литературный праздник «В гостях у Корнея Чуковского»</p> <p><b>II половина дня</b> Иллюстрируем детские книги, беседы, рассматривание иллюстраций в книгах. Викторина по произведениям К.Чуковского Просмотр мультфильмов Ремонт книжек (Бережное отношение)</p>
<b>ИТОГ ДНЯ:</b> Выставка детского творчества (рисунки, поделки) по произведениям автора (ФОТО ОТЧЕТ).	
<p><b>25.07.2024 –четверг</b></p> <p>«День детского писателя Сергея Михалкова»</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа о жизни и творчестве поэта. Названия и содержание произведений С.Михалкова Выставка книг «Веселый день с Сергеем Михалковым» (портрет поэта) Чтение стихотворения «Щенок», «А что у вас?», «Прогулка». Считалка «Котята». Песенка друзей.</p>

	<p><b>II половина дня</b> Чтение, инсценирование художественных произведений, показ мультфильмов. Литературная викторина «Отгадывание произведений С.Михалкова по картинкам». Ремонт книжек (Бережное отношение)</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Выставка рисунков к понравившимся произведениям С.Михалкова. (ФОТО ОТЧЕТ).</p>	
<p><b>26.07.2024 – пятница</b> «День интересных книг» «День художников - иллюстраторов»</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа с детьми «Зачем в книгах нужны иллюстрации?» (наглядно-демонстрационный материал) Презентация (ИКТ) «Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов» (Ю.А.Васнецов, Е.М.Рачев, Е.И.Чарушин) Чтение, рассматривание иллюстраций, беседы о прочитанном, о художниках- иллюстраторах работа в уголке книги. <b>II половина дня</b> Рисование «Что за чудо эти звери?» (иллюстрации к книгам о животных) Д/у «Назови художника по иллюстрации» Ремонт книжек (Бережное отношение)</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> Конкурс чтецов «Стихотворный фейерверк» с видеозаписью выступления участников, позже отправленную в родительские группы для голосования и выявления победителей 1 и 2,3 место (без проигравших). Торжественное вручение грамот. (ФОТО ОТЧЕТ).</p>	
<p><b>V неделя (29.07-31.07.2024г.)</b> <b>«Неделя здоровья и спорта»</b></p>	
<p><b>29.07.2024 - понедельник</b> «День физкультурника».</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями «Движение - это жизнь»; «Важный спорт» Спортивный праздник «Весёлые старты». Придумывание подвижных игр, правила игры. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. <b>II половина дня</b> Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Рисование «Спортивная эмблема группы». Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского С/р и «Спортсмены»; «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель»</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Спортивная эстафета с бегом, прыжками, ползанием (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>30.07.2024 – вторник</b> «Будьте здоровы!»</p>	<p><b>I половина дня</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Беседа о спорте, о её пользе здоровью. «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». «Для чего человеку режим дня»</p>

	<p>Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».  Чтение стихов о спорте. Загадывание загадок о спортивных атрибутах.  Придумывание речевок для соревнований.  Рассматривание иллюстрации «Виды спорта»</p> <p><b>II половина дня</b>  Развлечение «Одень спортсмена».  Игровые упражнения с физкультурным оборудованием  Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> открытая зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  Игровые упражнения с физкультурным оборудованием (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>31.07.2024 – среда</b>  «День  Подвижных  игр»</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».  П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч» и т.д.  Рисование «На стадионе», «Красивый мяч» и т.д. (дополнение воспитателей)</p> <p><b>II половина дня</b>  Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробег», «Пролезь – не застрянь» и т.д. (дополнение воспитателей).  Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:</b> Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	

**Приложение № 3 к плану на ЛОП  
Перспективный план мероприятий с детьми на август 2024г.**

**АВГУСТ (01.08. -02.08.2024г.)**

<b>АВГУСТ (01.08. -02.08.2024г.)</b>	
<p><b>02.08.2024 - четверг</b>  «Труд взрослых»</p>	<p>Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»; экскурсия на пищеблок.  Конкурс рисунков «Важные профессии».  Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»;  Д/и «Назови часть предмета», «Что сначала, что потом», «Попроси игрушку»,</p>



	<p>«Так бывает или нет», «Испорченный телефон», «Кто позвал?», «Ты начни, а я продолжу», «Продолжи стихотворение».</p> <p><b>II половина дня</b>          П/и «Удочка», «Охотники и зайцы», «Коршун и наседка», «Мяч водящему», «Затейники».          Д/и «Кто на стройке самый главный?»          Д/и «Назови часть предмета», «Что сначала, что потом», «Попроси игрушку», «Так бывает или нет», «Испорченный телефон», «Кто позвал?», «Ты начни, а я продолжу», «Продолжи стихотворение».</p>
<b>ИТОГ ДНЯ:</b> развлечение «Мир профессий»	
<p><b>01.08.2024 - пятница</b>          «В гости к Айболиту».          («Путешествие в Спортландию»)</p>	<p><b>I половина дня</b>          Беседа «Болезни грязных рук» о культурно-гигиенических навыках; Рассказывание о ЗОЖ, «Умывайся, закаляйся»; «Полезные продукты», «О пользе сна»          Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»; конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей». Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Просмотр презентации по теме.</p> <p><b>II половина дня</b>          Игра – путешествие «В гости к Айболиту».          Исследовательская деятельность. Как люди защищают своё здоровье? Учить устанавливать причинно-следственные связи.          Просмотр мультфильма «Азбука здоровья Смешариков»- «Руки» (почему надо мыть руки), беседа по содержанию. Практическое упражнение «Чисто – чисто» продолжать формировать привычку мыть руки с мылом после прогулки проверять качество выполнения гигиенических навыков          П/и «Море волнуется», «Мыши», «Зайцы и волк», «Жмурки», «Бездомный заяц» «Из следа в след» «Беги, куда скажу», «Поймай мяч», «Море волнуется раз...», «Найди себе пару», «С кочки на кочку»</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:</b> Игра – путешествие «В гости к Айболиту» (ФОТО ОТЧЕТ)	
<p><b>I неделя (05.08. -09.08.2024г.)</b>  <b>«Наш родной край» (НРК)</b></p>	
<p><b>05.08.2024– понедельник</b>          «День нашего города Дудинка»</p>	<p><b>I половина дня</b>          Беседа «Мой родной город».  <b>Цель:</b> Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь.          Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город Дудинка». «О чём рассказывают памятники»          Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»; достопримечательности; профессии и т.д.</p>

	<p><b>II половина дня</b>  Экскурсии по городу  Рисование «Люби и знай свой город». «Наша улица, наш город».  Выставка рисунков «Мой любимый город Дудинка».  Литературная поэзия «Мой родной Таймыр» (чтение стихов)  Чтение и заучивание стихов о родном городе.</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> выставка рисунков «Мой любимый город Дудинка» (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>06.08.2024 – вторник</b>   «День коренных народов Севера»</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседы: «Коренные народы Севера» (быт, культура) «Люди, прославившие наш край»; «Профессии»  Легенды народов Севера  Выставка книг, посвященных Таймыру  Чтение сказок «Кукушка», Айога», коллективная аппликация по сказкам</p> <p><b>II половина дня</b>  Экскурсия в таймырский краеведческий музей  Чтение художественной литературы по данной теме  Мотивы северных орнаментов  С/Р игра «Оленеводы»; «Рыбаки»</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> по выбору: экскурсия в Таймырский краеведческий музей; выставка работ по сказкам «Айога» (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>07.08.2024 – среда</b>   «День родного края».</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа «Край, в котором мы живём»; «Что мы знаем о Севере»  Рассматривание альбома «Север – край удивительный»  Просмотр презентации «Таймыр – край удивительный»  Аппликация «Ягодка здоровья – морошка»</p> <p><b>II половина дня</b>  Чтение стихов о родном крае.  Изобразительное творчество «В тундру за чудесами»  Беседа о природных богатствах родного края. Растительный мир края.</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Мотивы северных орнаментов (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>08.08.2024 – четверг</b>   «День сказок, рассказов о животных Таймыра»</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа «Животные Таймыра» (составление описательного рассказа о животном)  Лепка «Олениха с оленятами» или «Медведица с медвежатами» и т.д.</p> <p><b>II половина дня</b>  Рисование плаката «Защита животных Таймыра»  Знакомство с ненецкой сказкой «Два оленя»</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> плакат «Защита животных Таймыра» (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	

<p><b>09.08.2024 – пятница</b>  <b>День</b>  <b>Земли. День природы</b></p>	<p><b>I половина дня</b>  Наблюдения за погодными явлениями  Рассматривание альбомов «Времена года»  Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»  Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные», «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу»,</p> <p><b>II половина дня</b>  Конкурс загадок о природе  Чтение художественной литературы природоведческого характера  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» (тундры)  Игры с природным материалом  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея  Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».  Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран»</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> Барельефная лепка «Праздник Земли» (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p align="center"><b>II неделя (12.08. - 16.08.2024г.)</b>  <b>«Неделя интересных дел»</b></p>	
<p><b>12.08.2024 – понедельник</b>  <b>«Медовый Спас»</b></p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»; приметы праздника  Чтение пословиц, поговорок и загадок, заклочек «Медовый Спас-Урожай припас! »  Рисование по теме праздника  Знакомство с работой пасечников</p> <p><b>II половина дня</b>  Игровая ситуация «Прилетела к нам пчела» - рассказ воспитателя о жизни пчёл  П/и «С цветка на цветок» - упражнять в легком беге и кружении  Просмотр мультфильма «Пчёлка Майя»  Развлечение «В гостях у пчёлки» - вызвать весёлое, радостное настроение от праздника, желание участвовать в совместных играх и танцах.  игры: «Перенеси яблочко в корзинке», «Медведь и пчёлы», «Угости друга яблочком».</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Коллективная работа «Пчелки, лучшие друзья растений» (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>13.08.2024 – вторник</b>  <b>«День юного художника».</b></p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседы «Кто такие художники», «Художник – творческая профессия»; «Жанры живописи»; «Мир изобразительного искусства – что это за мир?»  Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. Д/у «Узнай и назови вид живописи» (портрет, натюрморт, пейзаж)</p> <p><b>II половина дня</b>  Свободное рисование по данной теме.</p>

	<p>Рассматривание виртуальной выставки картин (Васнецова, Серова, Айвазовского, Саврасова, Шишкина, Левитана, Куинджи).</p> <p>Д/и «Жанры изобразительного искусства»; «Что перепутал художник»</p> <p>Викторина «Знатоки искусства»</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>14.08.2024 – среда</b></p> <p>«День кино»</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</p> <p>Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</p> <p>Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p> <p>«Путешествие на киностудию» - фильм – презентация.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</p> <p>Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p> <p>Дидактические игры «Назови актерскую профессию», «Кому какой предмет нужен для работы».</p> <p>Правила поведения в кинотеатре. С/и «Гримерная». Проведение кастинга на главную роль для фильма о жизни группы. Просмотр мультфильма «Фильм, фильм, фильм!», видео роликов «Ералаш».</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Создание видео «Один день из жизни группы» (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>15.08.23 –четверг</b></p> <p>«День экспериментаторов»</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Выставка детских книг, энциклопедий, люстраций, сюжетных картинок по теме недели</p> <p>Просмотр фильмов о живой природе. Презентаций «Ходит капелька по свету»</p> <p>Изготовление карточек «Пищевые цепочки»</p> <p>Игры-эксперименты: «Свойства воды», «Свойства песка», «Свойства воздуха», «Свойства магнита», «Почему дует ветер»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Трудовая деятельность, наблюдение и уход в уголке живой природы (зимний сад), на участке</p> <p>Экологические игры «Отгадай и назови», «Земля, вода, огонь, воздух»</p> <p>Создание модели признаков животных (птиц, рыб, насекомых, растений)</p> <p>Создание коллекций (семена, листья растений, камни и т.д.)</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Создание книжек-малышек по результатам наблюдений (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>16.08.2024 –пятница</b></p> <p>«День летних именинников» по выбору «День науки».</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>Поздравления именинников.</p> <p>Исполнение песни о дне рождении.</p> <p>Хороводы.</p> <p>Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</p> <p>Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b></p>

	<p>Изготовление подарков для именинников.  Беседы о полезных и вредных привычках, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.  Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».  Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.  Чтение стихов с математическим содержанием.  Д/и: «Четвертый лишний»,  «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>III неделя (19.08. - 23.08.2024г.)</b>  <b>«Подарки лета» «Урожайная неделя»</b></p>	
<p><b>19.08.2024 – понедельник</b>  «Яблочный Спас»</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа о празднике «Яблочный Спас», о его важности и значении. Беседа с детьми о плоде яблони-яблоке, о разных сортах яблок. Дать детям знания о пользе яблока для здоровья человека.  Наблюдение за яблоней по картинке: рассматривание ствола, листьев, плодов. Психогимнастика «Я - яблоня». Учить передавать различные состояния дерева.  Словесная игра «Что можно приготовить из яблок»  Разучивание пословиц, стихов о яблоке, яблони, «Яблочном Спасе».  Показ кукольного театра по сказке Сутеева «Яблоко» для детей мл. групп.  <b>II половина дня</b>  Игры-диалоги «Яблоко и жук», «Яблоко и бабочка».  Закрепить пословицы о «Яблочном Спасе». Игра «Поймай яблоко». Рисование «Яблочко наливное».  Выставка экспонатов детского и семейного творчества «Яблочная фантазия».  Рассказывание сказок «Гуси-лебеди», «Молодильное яблоко», «Спящая царевна».</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Праздничное гуляние «Веселая ярмарка - Яблочкины именины». Угощение детей за праздничными столами печеными яблоками (по окончании праздника). (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>20.08.2024 – вторник</b>  «День огородника.  Чудеса на грядках»</p>	<p><b>I половина дня</b>  Беседа о труде в огороде. Сбор урожая в огороде  Дидактическая игра «Что растет в огороде?», «Овощеводы» – развивать умение узнавать и называть овощи, развивать умение ориентироваться в пространстве.  настольная игра «Собери картинку». С/р игра «Мы на даче» или «Овощной магазин».  Фотовыставка-конкурс «Необычный урожай лета». Сочини сказку «Овощная сказка»  Чтение рассказа Н. Носова «Огородники».  Аппликация «Витамины с грядки».  <b>II половина дня</b>  Развлечение «Загадки с овощной грядки» или инсценировка «Спор овощей».  Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».  П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p>

	Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
<b>ИТОГ ДНЯ:</b> Фотовыставка-конкурс «Необычный урожай лета» (ФОТО ОТЧЕТ)	
<b>21.08.2024 – среда</b> «День садовника» (цветы и фрукты)	<p><b>I половина дня</b> Беседа «О труде в саду»; «Знакомство с профессией садовник». Формировать представления о содержании деятельности взрослых. Загадки о цветах и фруктах Игра «Я садовником родился»</p> <p><b>II половина дня</b> Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов»; «Цветочный магазин» Игра «Игра собери урожай фруктов». Игра «Где овощи, где фрукты».</p>
<b>ИТОГ ДНЯ:</b> Выставка творческих работ (ФОТО ОТЧЕТ)	
<b>22.08.2024 – четверг</b> «День ягодника и грибника».	<p><b>I половина дня</b> Беседа «Грибы, ягоды – дары леса» - познакомить с разнообразием грибов и ягод в лесу (тундре) Аппликация «Грибное и ягодное царство» с/р игра «Путешествие в лес (тундру) Загадки о грибах и ягодах Хороводная игра «Грибники»</p> <p><b>II половина дня</b> Лепка «Царство грибов и ягод» Д/и «Съедобное – несъедобное», «Кто быстрее соберет грибы, ягоды» С\Р игра «Что приготовить из грибов» (ягод) П/и «У медведя во бору»</p>
<b>ИТОГ ДНЯ:</b> выставка детских работ «Грибное и ягодное царство» (ФОТО ОТЧЕТ)	
<b>23.08.2024 – пятница</b> «Подарки лета»	<p><b>I половина дня</b> Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов по теме Отгадывание загадок о лете (подарках лета: фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д.) Презентация «Прогулка в сад и огород» Составление рассказа «Подарки лета»</p> <p><b>II половина дня</b> Чтение художественной литературы: Мешок яблок В.Г. Сутеев Аппликация «Дары лета» Д/и «Где что растет?»</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> «Экологический праздник урожая» (ФОТО ОТЧЕТ)	

**VI неделя (26.08. – 30.08.2024г.)**

**«Прощание с летом»**

<p><b>26.08.2024 – понедельник</b></p> <p>«Летние олимпийские Игры»</p>	<p><b>I половина дня</b> Рассматривание альбомов по теме «Летние виды спорта» Беседы «Мы - будущие олимпийские чемпионы»; об известных спортсменов «Ими гордится Россия» «Что такое Олимпиада? Что нужно знать, чтобы стать Олимпийским чемпионом?» Как стать спортсменом? Что нужно делать, чтобы быть здоровым?» Сюжетно – ролевая игра «Мы – судья на соревнованиях». Дидактическая игра: «Найди летние виды спорта» (лото). Продуктивная деятельность: «Медали для награждения спортсменов»; «Олимпийский факел».</p> <p><b>II половина дня</b> Сюжетно – ролевая игра «Спортивный доктор». Дидактическая игра: «Чей спортивный снаряд?» Художественная литература: отгадывание загадок о летних видах спорта.</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Продуктивная деятельность: «Медали для награждения спортсменов» (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>27.08.2024 – вторник</b></p> <p>«Ореховый (хлебный) Спас»</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа о празднике «Ореховый (Хлебный) Спас» («Третий спас»), о его важности и значении. Рассматривание иллюстраций по теме, чтение пословиц «Хорош третий Спас - хлеба припас»; «Хлеб всей жизни голова»; «Хочешь есть калачи – не сиди на печи» Ситуативный разговор «Дорога к хлебу»; «Как хлеб на стол пришел» Существующие приметы и обряды.</p> <p><b>II половина дня</b> Знакомство с профессией пекаря Игра «Собери орехи ложкой»; «Разбери орехи» Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p>
<p><b>ИТОГ ДНЯ:</b> Изготовление поделок из природного материала. (ФОТО ОТЧЕТ)</p>	
<p><b>28.08.2024 – среда</b></p> <p>«День лекарственных растений».</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа «Необычные травы» рассказать о растениях, которые приносят пользу. «Подорожник – первый помощник»; Рассматривание иллюстраций с изображением лекарственных растений (мята, подорожник, одуванчик, иван-чай, ромашка...) Д/и «Кто найдет растение по названию»</p> <p><b>II половина дня</b> Чтение художественной литературы: (на выбор) Онегов А.С. «Тропинка полевая»; Крюкова Т. «Лесная аптека»; Анишина Н. «Азбука лечебных трав» Наблюдение за лекарственными растениями на участке Игра «Семечко, бутон, цветок»</p>

	Самостоятельная художественная деятельность «Нарисуй цветок»
<b><u>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</u></b> (ФОТО ОТЧЕТ)	
<b><u>29.07.2024 – четверг</u></b> День читающего человека (День книжек – малышей)	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Оформление книжных уголков в группах Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам Экскурсия в городскую детскую библиотеку (Мини-библиотеку ДОУ) Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Дидактические игры «Угадай сказку», «Узнай героя» Акция «Подари книгу детскому саду» Лепка «Герои любимых сказок»</p>
<b><u>ИТОГ ДНЯ: Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</u></b> (ФОТО ОТЧЕТ)	
<b><u>30.08.2024 – пятница</u></b> «До свидания лето».	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин). Беседы «Чем вам запомнилось лето»; «Летние развлечения и забавы»; «Любимое время года», «Почему лето называют красным». Виды летнего отдыха». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Составление рассказов «За что я люблю лето». Дидактическая игра «Назови 5 предметов лета». Рисование «Что нам лето подарило? ». Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Аппликация «Летний денек».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Музыкально – литературная викторина «До свидания, лето» Рисование по данной тематике. Спортивный праздник «До свидания, лето».</p>
<b><u>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</u></b> Фотогазета «Летом не скучали!» или музыкальное развлечение «Ах, это лето!» (ФОТО ОТЧЕТ)	



