

## Сводный режим дня для группы компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год

### Сводный режим дня на холодный период

№	Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Старшая группа (компенсирующей направленности)
1.	Прием детей, осмотр (взаимодействие с родителями); утренняя гимнастика; беседы с детьми, наблюдения в природе. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Индивидуальная работа по лексическим темам.	коммуникация двигательная игровая социализация познание труд здоровье, безопасность	07.30-08.30
2.	Подготовка к 1- му завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры ,дежурство, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет.	здоровье, социализация, коммуникация, безопасность	08.30-09.00
3.	Самостоятельная игровая Деятельность ролевые, дидактические игры, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, безопасность	09.00-09.20
4.	Образовательная деятельность. Индивидуальная работа с учителем-логопедом, педагогом-психологом.	Познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка	09-20-10-55
5.	Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка, наблюдения, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми	социализация, коммуникация, игры, труд безопасность здоровье, познание, физкультура	10.55-12.05
6.	Подготовка к обеду,	самообслуживание,	12.05-12.45

	Обед	безопасность, культурно- гигиенические навыки, здоровье	
7.	Подготовка ко сну, сон.	самообслуживание, безопасность, культурно- гигиенические навыки, здоровье	12.45-15.00
8.	Постепенный подъем, закаливание, гимнастика, культурно- гигиенические процедуры, логопедическая гимнастика	здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация	15.00-15.35
9.	Подготовка к полднику, полдник.	самообслуживание, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация.	15.35-15.45
10.	Коррекционная работа. Совместная и самостоятельная деятельность Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, кружковая работа	игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество	15.45-17.10
11.	Подготовка к ужину, ужин.	самообслуживание, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация.	17.10-17.30
12.	Прогулка, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда. Уход домой, взаимодействие с семьей	социализация, коммуникация	17.30-19.30

### Сводный режим дня на теплый период

№	Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Старшая группа (компенсирующей направленности)
1.	<i>Утро радостных встреч:</i> Встреча детей на участке, утренняя гимнастика на свежем воздухе	социализация, физ. культура	7.30 - 8.40
2.	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры , дежурство	здоровье, социализация, коммуникация, труд	8.40 – 09.00
3.	Самостоятельная игровая деятельность Игры ролевые, дидактические, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество	09.00-09.20
4.	<i>День интересных дел:</i> Понедельник - <b>«День прекрасного»</b> - расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник – <b>«День творчества»</b> - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование Среда - <b>«День Почемучки»</b> - экспериментальная деятельность с детьми. Четверг - <b>«День родного края»</b> - труд в природе, экскурсии, презентации, игры. Пятница - <b>«День Здоровья»</b> - развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя). Физкультурное занятие на улице - 3 р. в неделю Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество, безопасность, здоровье	9.20 – 10.20

5.	Подготовка к прогулке , прогулка., прогулка: наблюдение в природе, труд, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах	игры, познание, труд, социализация, коммуникация, здоровье, безопасность, худ.творчество, физкультура	10.20 - 12.05
6.	Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду, обед	безопасность	11.25-12.00
7.	Подготовка ко сну, сон.	здоровье	12.00-15.00
8.	Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	коммуникация	15.00-15.15
9.	Подготовка к полднику, полдник. Самостоятельные гигиенические процедуры, логопедическая гимнастика дежурство .	труд, здоровье, социализация, коммуникация	15.15-15.25
10.	Совместная деятельность (игры – Игры ролевые, дидактические , беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. Досуги, развлечения	игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка	15.25-16.25
11.	Самостоятельная деятельность	игры, труд социализация, коммуникация, игры	16.25- 16.45
12.	Подготовка к ужину, ужин.	безопасность, здоровье, социализация, коммуникация, труд	17.10 – 17.30
13.	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми.	социализация, коммуникация, познание, безопасность, труд, физкультура, здоровье, музыка	17.30-19.30

