

**Календарно-тематическое планирование по правилам пожарной безопасности
на 2024-2025 учебный год**

| | |
|---|--|
| <p>Цель: формирование основы безопасного поведения дошкольников</p> | <p>Задачи: -формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; -приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; -формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение; -научить детей выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости – действовать.</p> |
|---|--|

| Месяц | Тема | Программные задачи |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Младший дошкольный возраст (2-4 года) | | |
| сентябрь | Что такое огонь? | Прочитать рассказ и подвести к выводу, что с огнем шутить нельзя |
| октябрь | Полезный огонь | Обогащать впечатлениями, способствовать возникновению эмоционально положительной атмосферы в беседе |
| ноябрь | Ознакомление с пожарной машиной | Дать наглядное представление о пожарной машине и рассказать о ее применении |
| декабрь | Спички детям – не игрушка | Рассказать о прямых запретах. Игра ситуация «Не играй со спичками – это опасно» |
| январь | Предметы домашнего быта, которые являются источником опасности | Рассказать, какими предметами могут пользоваться только взрослые; объяснить что ни при каких обстоятельствах дети не должны самостоятельно зажигать плиту, включать в розетку электроприборы |
| февраль | Как вести себя при пожаре. Беседа «Будь осторожен с открытым огнем» | Выучить правила поведения во время пожара. Учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности |
| март | Его величество - огонь | Дать элементарные сведения об истории возникновения огня, используя наглядный материал. |
| апрель | Литература об огне | Объяснить, чем объединены эти книги |
| май | Мы - пожарные | Рассказать о работе пожарного. Игра-эстафета «Тушим пожар» |
| Средний дошкольный возраст (4-5 лет) | | |
| сентябрь | Как человек приручил огонь | Дать представление, откуда взялся огонь; рассказ о Прометее, который подарил огонь людям, и как человек научился им пользоваться. Литература: древнегреческий миф о Прометее |
| октябрь | Огонь вчера, сегодня, завтра | Расширить кругозор. Рассказать о том, как служил огонь в древности, как служит сейчас и как, может быть, будет служить далее. Литература: М.Кривич «Про огонь, ветер и воду» |

| | | |
|---|--|--|
| ноябрь | Наш номер – 01 (112) | Дать представление о развитии пожарной службы на Руси и современных пожарных. Литература: Т.Кинько «Наш номер – 01 (112)» |
| декабрь | Пожарная машина | Обогатить знания о пожарной машине, ее оснащении и другой технике пожарных. |
| январь | Пожарная безопасность | Познакомить с правилами пожарной безопасности, заучить некоторые из них. Литература: С.Маршак «Кошкин дом». Дидактическая игра «Электроприборы»; «Доскажи словечко» |
| февраль | Если в доме начался пожар. Беседа «Это не игрушки, это опасно» | Закрепить знания о правилах поведения в случае пожара в дидактических играх. Литература: плакаты «Малышам о технике пожарной безопасности». Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» |
| март | Развитие пожарной службы г. Дудинка | Ознакомить с пожарной службой в городе, заучить фрагменты из стихотворения С.Маршака «Пожар». Литература: С.Маршак «Пожар» |
| апрель | Не шути с огнем | Закрепить знания о пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре. Дидактическая игра «Что зайчик сказал не так»; «Огонь». «Ни ночью ни днем не балуйся с огнем» |
| май | Лес (тундра) и огонь | Формировать знания о правилах поведения в лесу, о том, как необходимо беречь лес (тундру) от пожара; передать свои впечатления в рисунках |
| Старший дошкольный возраст (5-7 лет) | | |
| сентябрь | Легенда о Прометее | Ознакомить с мифами и легендами Древней Греции, расширить кругозор об истории цивилизации |
| октябрь | Как человек покорил огонь. «Огонь-друг или враг?» | Формировать историческое представление о развитии человека, о том, какую пользу принесло древнему человеку «приручение огня». Закрепить знания о пользе и вреде огня |
| ноябрь | Как современный человек использует огонь. Беседа «Профессия пожарного» | Прививать любовь к людям труда, формировать представление о профессиях. Игра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай» |
| декабрь | Возникновение пожарной службы | Расширить кругозор, воспитывать желание быть сильными, смелыми, решительными |
| январь | Опытно-экспериментальная деятельность «Опасная свеча» | Учить анализировать, выделять существенные признаки, осуществлять эксперимент и делать выводы |
| февраль | Спортивный досуг «Юные пожарные» | Учить соревноваться в командах, проявлять волю к победе. Игры: «На пожаре»; «Если возник пожар»; «Разложи по порядку»; «Огонь - друг и враг» |
| март | Литературная викторина | Анализировать детские литературные произведения |
| апрель | Игра «Счастливый случай» | Закреплять знания о противопожарной безопасности, умение правильно и быстро отвечать на вопросы. Развивать мышление, память. |

| | | |
|-----|--|--|
| май | Пожар. Действия при пожаре (итоговая беседа) | Повторить правила действий во время пожара |
|-----|--|--|

Методические пособия и литература в методическом кабинете ТМБ ДОУ «Забава»

| № (пункт) | Наименование | Краткое содержание |
|-----------|--|--|
| 1. | Модули программы ДОУ Безопасность: знакомим дошкольников с источником опасности (6.111) | Представлен раздел «Человек и огонь» включает энциклопедические сведения и календарно-тематическое планирование для дошкольников, на основе которого выборочно (в качестве ознакомления) представлены практические занятия. В Приложении даются памятки для взрослых (родителей) по основным вопросам безопасности. Адресовано педагогам и воспитателям ДОУ, а также родителям детей дошкольного возраста. |
| 2 | Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» СПб: ООО «Издательство детство-пресс» Санкт-Петербург, 2011г. Польшина В.К., Дмитриенко З.С. | Планирование работы. Беседы. Игры. В пособии представлена программа занятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников. Конспекты игр, бесед, викторин и т.п., распределенные по тематическим блокам, помогут педагогам подобрать занятие соответствующего типа для дошкольников разных возрастов. |
| 3 | Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности Е.М.Миткалева, 2006 г. | Практическое пособие, которое можно использовать на занятиях ОБЖ, обучение правилам пожарной безопасности, закрепление навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, театрализованная деятельность. |
| 4 | Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет Т.А.Шорыгина, 2011г. | В пособии представлены конспекты занятий, построенные в форме бесед, сопровождаются стихами, сказками, загадками, вопросами и текстами, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал. |
| 5 | Наш номер – 01 (112) Тарас Кинько | Книжка – картинка для дошкольников, рассказывает кто такой пожарный, история возникновения, пожарная часть в наши дни, пожарные автомобили, поезда, самолеты, вертолеты. |
| 6 | Беседы о правилах пожарной безопасности Т.А.Шорыгина, 2012г. | В пособии представлены конспекты занятий, в которых рассматриваются правила пожарной безопасности. Занятия построены в форме рассказов-бесед, сопровождаются стихами, сказками, загадками, вопросами и текстами, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал. Дети узнают о недопустимости шалостей с огнем, о поведении при пожаре в квартире, на лестничной площадке, в лесу. |
| 7 | Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю.Белая, 2012 г. | Пособие поможет сформировать у дошкольников опыт безопасного поведения в различных ситуациях, знания о правилах безопасного поведения, умение действовать в тех или иных ситуациях, оценивать собственные возможности по преодолению опасности; выработать привычку соблюдать меры предосторожности. |
| 8. | Основы безопасности жизнедеятельности А.А.Усачев, А.И.Березин, 1996г. | Материал дается в занимательной игровой манере, имеет увлекательный внутренний сюжет, ярко и остроумно иллюстрирован. |