



Приложение 13 к годовому плану

Расписание образовательной деятельности (занятия) на 2024-2025 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная «А» общеразвивающая	09.20-09.50 - бассейн	9.20-9.50 - развитие речи (2 ч. ЗКР)	9.20- 9.50 - водно-спорт. игр	9.20-09.50- ФЭМП	9.40-10.10- ФЭМП
	10.10 —10.40 - музыка	10.00-10.30- рисование	10.10-10.40-музыка	10.10-10.40 - рисование	10.20-10.50- лепка/аппликация/ручн. труд (чередуются)
	11.10-11.40 - ФЦКМ		11.10-11.40 – развитие речи (обучение грамоте)		
	16.20-16.50 - LEGO-конструирование (2-4 нед). / робототехника 1-3 нед) - чередуются	15.30-16.00- физкультура	15.30-16.00- LEGO-конструирование (2-4 нед). / робототехника 1-3 нед) - чередуются	16.20-16.50 – Финансовая грамотность	15.30-16.00- Северный клуб шахматистов
	Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности				
Подготовительная «Б» компенсирующая (логопедическая)	9.10-9.40 – коррекция речи (логопед)	9.20-9.50. – развитие речи (2 ч. ЗКР)	9.10-9.40 – коррекция речи (логопед)	9.20-9.50. – развитие речи (обучение грамоте)	9.10-9.40 – коррекция речи (логопед)
	10.00-10.30 - бассейн	10.00-10.30 - рисование	10.00-10.30 - водно-спорт. игр.	10.00-10.30 - рисование	9.50-10.20 – ФЭМП (2ч. элементы финансовой грамотности)
	10.50-11.20 – музыка	10.40-11.10 -LEGO-конструирование (1-3 нед). / робототехника 2-4 нед) - чередуются	10.50-11.20 - музыка	10.40-11.10 - ФЭМП	10.30-11.00 - лепка/аппликация/ Ручн.труд (чередуются)
	15.30-16.00 - ФЦКМ	16.10-16.40- физкультура	15.30-16.00 – LEGO-конструирование (1-3 нед). / робототехника 2-4 нед) - чередуются	16.10-16.40- физкультура	16.00-16.30- Северный клуб шахматистов
	<i>Индивидуальные занятия учителем-логопедом, педагогом-психологом см. циклограмму деятельности специалистов</i>				
Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности					
Старшая «В» разновозрастная компенсирующая (логопедическая)	09.10-09.35 – коррекция речи (логопед)	09.20-09.45 - развитие речи	9.10-9.35 – коррекция речи (логопед)	9. 20 – 09.45 – развитие речи (2 ч. ЗКР)	9.10-9.35 – коррекция речи (логопед)
	09.45-10.10 – ФЦКМ	10.20-10.45 - бассейн	9.45-10.10 – рисование	10.20-10.45 – водно-спорт. игры	9.50-10.15 – ФЭМП
	10.20-10.45 - физкультура	11.00 -11.25 – музыка	10.20-10.45 - физкультура	11.10-11.35 - рисование	11.00-10.25 музыка

	15.50-16.15 - LEGO- конструирование		16.00-16.25 - финансовая грамотность	15.30-15.55 - образовательная робототехника	16.00-16.25 лепка аппликация/ручн.тр уд (чередуются)
Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности					
Старшая «Б» общеразвивающая	9.20-09.45 музыка	9.20-9.45 – развитие Речи	9.20-09.45 музыка	09.20-09.45 - Развитие Речи (2 ч. ЗКР)	09.20 – 09.45 ФЭМП
	10.00-10.25- ФЦКМ	10.35.-11.00- физкультура	9.45 -10.10 -рисование	10.35.-11.00- физкультура	9.55-10.20- лепка/ аппликация/ Ручн.труд (чередуются)
	10.55-11-15 бассейн	11.10-11.35- рисование			
	16.25-16.50- LEGO- конструирование	16.00-16.25 - финансовая грамотность	10.50-11-15 – водно-спорт. игр.		15.55-16.20- образовательная робототехника
Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности					
Старшая «А» общеразвивающая	9.20-9.45-ФЦКМ	9.20-9.45- Развитие речи	9.10-9.35-ФЭМП	9.10-9.35-Развитие Речи (2 ч. ЗКР)	9.10-9.35- лепка/аппликация/ Ручн.труд (чередуются)
			9.45-10.10-LEGO- конструирование		
	10.15-10.40 - рисование	10.10-10.35 - музыка	10.20- -10.45 - рисование	10.10-10.35 - музыка	16.30-16.55 образовательная робототехника
	10.55 -11.20 - физкультура	10.55-11.20 - бассейн	10.55-11.20 - физкультура	10.55-11.20 - водно- спортивные игры	
Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности					
Средняя «А» общеразвивающая	09.10-09.30 - физкультура	9.20-9.40 - бассейн	09.10-09.30 - физкультура	9.20-9.40 - водно- спортивные игры	9.20-9.40 -ФЭМП
	9.50-10.10 - ФЦКМ	09.50-10.10 - развитие речи	9.50-10.10 – рисование	10.00-10.20 - LEGO- конструирование	10.00-10.20 – лепка/аппликация/ (чередуются)
		16.00-16.20 – музыка		16.00-16.20 – музыка	
Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности					
Средняя «Б» общеразвивающая	09.10-09.30 - ФЦКМ	9.50-10.10 - бассейн	9.10-9.30- развитие речи	9.50-10.10 - водно- спортивные игры	9.20-9.40 -ФЭМП
	9.40-10.00 - физкультура	10.30-10.50 - рисование	09.40-10.00 - физкультура	10.30-10.50 - LEGO- конструирование	9.50-10.10 – лепка/аппликация/ (чередуются)
		16.30-16.50 – музыка		16.30-16.50 - музыка	
Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности					
2 младшая «А» общеразвивающая	9.20-9.35 - ФЦКМ	9.35-9.50 развитие речи (2 ч. ЗКР)	9.20-9.35- ФЭМП	9.35-9.50 рисование	9.20-9.35 - бассейн
	15.40-15.55 – музыка	10.00-10.15 - LEGO- конструирование	09.45-10.00 лепка	15.30-15.45 – физкультура (зал хореографии)	9.50-10.05 – ручной труд/аппликация (чередуются)
		15.30-15.45 - физкультура (зал хореографии)	15.40-15.55 - музыка		
Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности					
2 младшая «Б» общеразвивающая	9.20-9.35 - ФЦКМ	10.00-10.25 - развитие речи (2 ч. ЗКР)	9.20-9.35- ФЭМП	09.20.00-9.35 - рисование	9.10-09.25 - ручной труд/аппликация (чередуются)
	09.45-10.00 лепка	09.20.00-9.35 – LEGO- конструирование	11.00-11.15 - музыка	16.00-16.15 – Физкультура (зал хореографии)	9.50-10.10 - бассейн
		16.00-16.15 – Физкультура			10.40-10.55 – музыка

		(зал хореографии)			
Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности					
1 младшая «А» общеразвивающая	9.20-9.30 - ФЦКМ	09.20-09.30 - музыка	9.20-9.30 - лепка	09.20-9.30 - музыка	09.20-9.30 ФЭМП
	16.00-16.10– физкультура	9.50-10.00 - развитие речи	16.00-16.10– физкультура	9.50-10.00- конструирование	09.50-10.00- рисование
Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности					
1 младшая «Б» общеразвивающая	9.20-9.30- ФЦКМ	9.20-9.30- развитие речи	9.20-9.30 - лепка	9.20-9.30- конструирование	9.20-9.30 - ФЭМП
	16.20-16.30– физкультура	9.40-9.50– музыка	16.20-16.30– физкультура	9.40-9.50– музыка	09.50-10.00- рисование
Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы – ежедневно, в различных видах деятельности					
формирование первоначальных представлений о ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие – осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					