

**Внутри садовский контроль**

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель, заместитель по АХР
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующая Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа по контролю
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Творческая группа по контролю Старший воспитатель
Посещение занятий воспитателей с целью контроля речи детей.	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	В течение учебного года	Учитель – логопед

Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Творческая группа по контролю Старший воспитатель, педагог-психолог
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по АХР
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, зам.зав. по АХР
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог

### **Контроль «Деятельность по вопросу инклюзивного образования»**

1.	Наличие нормативно-правовой базы (обновление)	Сентябрь - апрель	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
2.	Оформление личных дел воспитанников с ОВЗ, детей инвалидов	Сентябрь, декабрь, апрель	Учитель-логопед, педагог-психолог
	Итоги диагностического обследования (мониторинга) Заполнение карт индивидуального развития ребенка	Октябрь Апрель	Педагоги и специалисты ДОУ
	Планирование и организация воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию речи дошкольников	1 раз в квартал	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, экспертная группа ДОУ

	Изучение состояния работы, анализ планов по речевому развитию детей дошкольного возраста, эффективность работы педагогов. Собеседование с педагогами		
	Смотр речевых уголков в группах Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах по развитию речи	Февраль	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, экспертная группа ДОУ
3.	Наличие специального образовательного маршрута ребенка ИОМ (сопровождение детей с ОВЗ)	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
4.	Наличие и корректировка адаптированных программ, размещение на сайте ДОУ	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог – (размещение на сайт),
5.	Адаптивная образовательная среда: план по доступной среде, выполнение	В течение учебного года, (согласно сроков плана)	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по АХР
6.	Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты и воспитатели ДОУ
7.	Документация педагога-психолога, учителя-логопеда (соответствия требованиям) Организация коррекционного процесса Организация процесса психолого-педагогического сопровождения Речевые карты, планы индивидуальной и подгрупповой работы, журнал посещаемости, тетради индивидуальной работы с детьми, циклограммы работы. Изучение и анализ документации	Октябрь, март	Старший воспитатель
8.	Анализ результатов обследования	По плану ППк ДОУ «Забава»	Учитель-логопед, педагог-психолог
9.	Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ	Апрель	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог