

Сводный режим дня на холодный период

№	Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Прием детей, осмотр (взаимодействие с родителями); утренняя гимнастика; беседы с детьми, наблюдения в природе, свободные игры индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, чтение художественной литературы	коммуникация двигательная игровая социализация познание труд чтение худ.литература, здоровье, безопасность	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30
2.	Подготовка к 1- му завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры ,дежурство, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет.	здоровье, социализация, коммуникация, безопасность	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
3.	Самостоятельная игровая Деятельность ролевые, дидактические игры, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, безопасность	09.00-09.50	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.20
4.	Организованная образовательная деятельность	познание социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка	09.50-10.00	09-20-10.00	09.20-10.10	09-20-10-55	09-20-11.00

5.	Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка, наблюдения, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми	социализация, коммуникация, игры, труд безопасность здоровье, познание, физкультура	10.00-11.20	10.00-11.30	10.10-11.50	10.55-12.05	11.00-12.30
6.	Подготовка к обеду, Обед	самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, познание, художественная литература, социализация, коммуникация.	11.20-12.00	11.30-12.20	11.50-12.30	12.05-12.45	12.30-12.55
7.	Подготовка ко сну, сон.	самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье	12.00-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00
8.	Постепенный подъем, закаливание, гимнастика, культурно-гигиенические процедуры	здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.35
9.	Подготовка к полднику, полдник.	самообслуживание, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация.	15.20-15.35	15.25-15.35	15.30-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45
10.	Совместная и самостоятельная деятельность Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, кружковая работа	игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество	15.35-16.50	15.35-17.00	15.45-17.05	15.45-17.10	15.45-17.10
11.	Подготовка к ужину, ужин.	самообслуживание, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация.	16.50-17.30	17.00-17.30	17.05-17.25	17.10-17.30	17.10-17.30
12.	Прогулка, самостоятельная игровая деятельность, уход домой, взаимодействие с семьей	социализация, коммуникация	17.30-19.30	17.30-19.30	17.25-19.30	17.30-19.30	17.30-19.30

Сводный режим дня на теплый период

№	Режимные моменты	интеграция обр. областей	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	<i>Утро радостных встреч:</i> Встреча детей на участке, утренняя гимнастика на свежем воздухе	социализация, физ. культура	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.40	7.30 - 8.40	7.30 - 8.40
2.	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство	здоровье, социализация, коммуникация, труд	8.30 – 09.00	8.30-09.00	8.40 – 09.00	8.40 – 09.00	8.40 – 09.00
3.	Самостоятельная игровая деятельность Игры ролевые, дидактические, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.20	09.00-09.20
4.	<i>День интересных дел:</i> Понедельник - « День прекрасного » - расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник – « День творчества » - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование Среда - « День Почемучки » - экспериментальная деятельность с детьми. Четверг - « День родного края » - труд в природе, экскурсии, презентации, игры. Пятница - « День Здоровья » - развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя). Физкультурное занятие на улице - 3 р. в неделю Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество, безопасность, здоровье	09.20 – 10.00	9.20 -10.00	9.20-10.10	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30

5.	Подготовка к прогулке, прогулка, прогулка: наблюдение в природе, труд, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах	игры, познание, труд, социализация, коммуникация, здоровье, безопасность, худ.творчество, физкультура	10.00-11.10	10.00 -11.30	10.10 -11.50	10.20 - 12.05	10.30 -12.20
6.	Возвращение с прогулки. Мытье ног. Подготовка к обеду, обед	безопасность	11.10-12.00	11.20 -12.00	11.25 -12.00	11.25-12.00	11.35 - 12.05
8.	Подготовка ко сну, сон.	здоровье	12.00-15.20	12.00 -15.00	12.00 -15.00	12.00-15.00	12.00 -15.00
9.	Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).		15.20-15.35	15.00 -15.15	15.00 -15.15	15.00-15.15	15.00 -15.15
10.	Подготовка к полднику, полдник. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство	труд, здоровье, социализация, коммуникация	15.35-15.45	15.15-15.25	15.15 -15.25	15.15-15.25	15.15 -15.25
12.	Совместная деятельность (игры – Игры ролевые, дидактические, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. Досуги, развлечения	игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка	15.45-16.15	15.25 -16.20	15.25 -16.25	15.25-16.25	15.25 -16.30
13	Самостоятельная деятельность,	игры, труд социализация, коммуникация, игры	16.15-16.50	16.20 -16.45	16.25 -16.45	16.25- 6.45	16.30 -16.50
14	Подготовка к ужину, ужин.	безопасность, здоровье, социализация, коммуникация, труд	16.50– 7.30	17.00 – 17.30	17.05 – 17.30	17.10 – 7.30	17.10 – 17.30

15.	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми.	социализация, коммуникация, познание, безопасность, труд, физкультура, здоровье, музыка	17.30-19.30	17.30-19.30	17.30-19.30	17.30-19.30	17.30-19.30
-----	---	---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------