

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»

---

647000, г. Дудинка, ул. Островского д.3, тел/факс (39191) 5-05-10, e-mail: [zabawa00@mail.ru](mailto:zabawa00@mail.ru)

**Сценарий образовательной деятельности  
по окружающему миру в старшей группе с  
использованием ИКТ**

**Тема: «Дикие животные севера»**

**Воспитатель:**  
Латковская А.Ю.

**Тема:** «Дикие животные севера».

**Цель:** Обогащение знаний детей о животных севера

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания детей о диких животных севера, применяя интерактивные технологии в игре «Угадай, чей голос?» со звуковыми файлами;
- продолжать учить анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи (почему животные севера не мерзнут зимой в сильные морозы и т.д.).

**Развивающие:**

- развивать речь детей в вопросно-ответной беседе;
- развивать логическое мышление, двигательную активность;
- развивать интерес к выполнению заданий, желание получать новые знания.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы.

**Материалы и оборудование:** проектор, ноутбук, слайды, аудио «Звуки леса».

**Предварительная работа:** отгадывание загадок по теме «Дикие животные», беседы животных разных континентов, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций с изображением животных.

### **Ход занятия.**

1. Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята! Дети встают в круг. (Психогимнастика) Солнце утром рано встало, Всех ребяток приласкало, (руки вверх, ладони скрещены) Дружно к солнышку тянитесь и друг другу улыбнитесь (руки опускаются через стороны, дети улыбаются) Солнца лучики поймайте Всем вокруг скорей раздайте (руки вперед к себе, резким движением снова вперед). Чтобы у всех весь день было хорошее настроение!

2. Основная часть.

Создание проблемной ситуации. - Ребята! Сегодня утром я получила необычное смс сообщение. Хотите узнать от кого оно?

Здравствуйтесь ребята! Мы обращаемся к вам за помощью! В тундру пришёл волшебник злой, он ужасный и большой! Он руками замахал и нас всех заколдовал! Мы забыли, кто мы есть, что нам пить и что нам есть! Срочно приходите, нам вы помогите! И подпись: ЖИВОТНЫЕ ТУНДРЫ.

- Ребята! А вы знаете животных тундры? (Дети перечисляют: заяц, лиса, волк...) - Что с ними случилось? (Беда несчастье, волшебник их напугал)

- Ребята! А вы хотите им помочь? (Да) - Предлагаю отправиться в тундру! - Это путешествие покажет, что вы знаете о диких животных, какие вы внимательные и сообразительные!

- И так в путь! - Собираемся в поход! Много нас открытий ждёт! По тропинке мы идём и тихонько мы до идём! (ходьба на месте) Мы к полянке вышли, Поднимаем ноги выше. Через кусты и кочки. Через ветки и пенёчки. - Очень долго мы шагали. Наконец то в тундру мы попали!

**Слайд ПОЛЯНКА.** - Здравствуй тундра чудная. Полный сказок и чудес!

- Ребята красиво в тундре? (Дети: Да) – тут растёт много чего? (Дети: ягоды, грибы, кусты) - А какой воздух ? (Свежий) Почему? (Нет машин, дорог, фабрик, заводов) - Я предлагаю вам отдохнуть и сесть на стульчики-пенёчки. (Садятся)

- Ребята! Посмотрите внимательно на полянку! Вы зверей там видите? (Нет, они заколдованы) - А что бы расколдовать и вернуть диких животных в тундру, нам надо пройти испытание.

Сначала нужно отгадать загадки. -Вы умеете их отгадывать? (Да) -Тогда слушайте! Посмотрите на доске изображения животных, как только узнаете отгадку, показываете нужную картинку.

### **Загадки:**

Хитрая плутовка, рыжая головка Хвост пушистый- Кто же это? (Лиса)

Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. (Медведь)

Это что за зверь лесной, встал как столбик под сосной? И стоит среди травы- уши больше головы. (Заяц)

По мхам он ходит и траве, носит лес на голове, рогами защищается-от врагов спасается. (Олень)

На овчарку он похож что ни зуб- то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, на оленя готов напасть. (Волк)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием! - Дети, а как мы можем назвать этих животных? (Дикие)

- Почему мы называем этих животных дикими? (Они живут в тундре, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду и ухаживают за своими детёнышами)  
- Правильно!

**А сейчас, ребята, следующее задание! «Не скажи, а покажи!»** (воспитатель включает аудио запись «Звуки тундры»). Я буду доставать из мешочка фигурку животного, а ваша задача- изобразить его без слов.

-Какие вы молодцы, всех животных смогли изобразить.

**Ой, посмотрите, а у нас на доске еще одно задание.** (дети с воспитателем подходят к интерактивной доске, на ней изображения диких животных и звуковые файлы с их голосами).

Ребята, вам надо нажать на звуковой файл и прослушать, а затем провести линию к тому животному, чей голос вы услышите.

-Как же ловко вы выполнили это задание, а сейчас давайте немного разомнемся.

### **Физминутка «Дикие животные»**

Встанем, надо отдохнуть,  
Наши пальчики встряхнуть.  
Поднимайтесь, ручки, вверх,  
Шевелитесь, пальчики,-  
Так шевелят ушками  
Серенькие зайчики.  
Крадемся тихо на носочках,  
Как лисы бродят по лесочку.  
Волк озирается кругом,  
И мы головки повернем,  
Теперь садимся тише, тише-  
Притихнем, словно в норках мыши.  
Ходил медведь по лесу,  
Топтался и рычал.

Хотел он очень меда,

А где достать-не знал.

Ребята, давайте подойдем к доске, кажется, там нас ждет новое испытание. (на доске изображение теней животных). Посмотрите, что же это такое, от животных осталась только тень, надо скорее отгадать, чья же она?

Здорово у вас получилось выполнить это задание. А сейчас, давайте послушаем, что вы знаете о диких животных. Вставайте в круг, будем передавать вот эту «Лего» деталь, у кого в руках она окажется, тот и говорит

План:

-название животного;

-что умеет делать;

-чем питается

-как называется детеныш;

-как называется жилище

Воспитатель, включает слайд «Животные в тундре»,

- Ребята! А как вы считаете, диким зверям хорошо в тундре? (Хорошо, тундра их кормит, им там просторно, уютно.)

Ой! Ребята! Я-кого- то слышу! (Включается видео «Животные в тундре»)

- Все животные расколдованы! Вы молодцы!

Смотрите, а что это за коробка у нас появилась? - Ребята! Дикае животные говорят вам: «СПАСИБО!» за вашу помощь, за то, что вы помогли им вернуться в тундру, расколдовали их и дарят вам подарок. (конструктор LEGO)

3. Рефлексия

- Ребята! Нам пора возвращаться в детский сад. Наше путешествие подошло к концу! (Дети подходят к воспитателю) - Станем дружно мы в кружок, за руки возьмёмся! А теперь, мои друзья, мы домой вернёмся!

Ну вот мы и в группе, хорошо потрудились и за это награду получили, скорее открывайте (дети распаковывают коробку, свободная игровая деятельность с конструктором по теме)