

ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»

Краткосрочный проект
«Домашние животные»
средняя группа

Составила воспитатель:
Латковская А.А.

г.Дудинка 2022г

Проект «Домашние животные».

Тип проекта – Познавательно-творческий.

Участники проекта – воспитатели, родители, дети средней группы.

Продолжительность проекта – 2 недели.

Проблема:

Рассматривая картинки о домашних животных, дети затруднялись с ответами на вопросы: «Как называют детёнышей животных?», «Кто где живёт?», «Кто за ними ухаживает?», «Чем питаются?», «Какую пользу они приносят человеку?»

Применяя метод трех вопросов на практике по заданной теме, выяснилось, что дети интересуются этой темой.

Актуальность:

В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому проект позволяет расширять знания у детей о животных, содержащихся в домашних условиях и о их содержании.

Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать.

Цель проекта: Развивать и расширять знания детей о домашних животных.

Задачи проекта:

- формировать умение слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки.
- развивать у детей интерес к устному народному творчеству, русским народным сказкам о домашних животных.
- формировать навык действовать сообща, умение играть в коллективе;
- активизировать познавательно-исследовательскую деятельность детей, родителей и педагогов;
- воспитывать у детей любознательность и чувство сопереживания к живым существам;

Ожидаемый результат:

У детей будет сформулировано понятие домашние животные. Дети будут правильно называть животных и их детёнышей. Знать чем они питаются. Как надо за ними ухаживать. Какую пользу они приносят людям.

- Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них.
- Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.
- Родители станут участниками образовательного процесса.

1-ый этап – Подготовительный.

1. Подбор методической литературы по теме проекта.
2. Подбор художественной литературы, загадок, стихов по теме «Домашние животные».

3. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек домашних животных.

4. Привлечь родителей к работе над проектом: изготовление макета «Домашние животные».

2-й этап – практический. Реализация проекта.

Проведение с детьми образовательной деятельности по теме проекта.

Ознакомление с окружающим миром:

«Домашние животные и их детёныши»

Цели: Расширить представления детей о домашних животных и их детёнышах.

Уметь различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать эмоциональную отзывчивость.

Речевое развитие:

Образовательная деятельность

Тема «Кто как кричит?»

Цели:

- связная речь: учить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ;
- грамматика: учить называть детёнышей животных, образовывать слова с помощью суффикса –онок-;
- словарь: различать слова с противоположным значением (большой-маленький);
- звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука «и», учить регулировать высоту голоса.

Рассматривание плаката, иллюстраций, картин о домашних животных. Беседа «Домашние животные», о внешнем виде, образе жизни, проживании, уходе за ними.

Составление рассказов «Узнай, кто я?».

Ситуативный разговор «Как умываются животные?», «Если бы не было домашних животных?» «Как я забочусь о домашних животных».

Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?».

Художественная литература:

Чтение «Коза-дереза», «Козлята и волк», «Курочка-ряба», Е. Чарушин «Про Тюпу», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Цыплёнок и утёнок», С. Михалков «Котята», Е. Благинина «Котёнок», С. Маршак «Усатый-полосатый», В. Берестов «Курица с цыплятами».

Проговаривание и заучивание потешек : «Как у нашего кота», «Я люблю свою лошадку», «Киска, киска, киска брысь», «Маленький бычок» .

Отгадывание загадок.

Здоровьесбережение.

Беседа «Мой руки после общения с животными» ;

Подвижные игры « Умный пес», « Повтори движенье ».

Социально – коммуникативное развитие:

Д/и «Собери семейку», «Кто, что любит?», «Где моя мама?», «Кто, где живёт?», «Кого не стало?», «Наведи порядок»

Настольные игры: кубики, лото, пазлы по теме проекта

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие к бабушке в деревню». «Семья» - мне на день рожденья подарили котёнка (щенка). «Ветлечебница», «На ферме».

Конструктивно-модельная деятельность: строительство «Скотный двор», «Конура для собаки», «Загончик для Бурёнки».

Просмотр мультфильма «Котёнок по имени Гав».

Двигательная деятельность.

П/и: «Кот и мыши», «Котята и щенята», «Кошка с цыплятами», «Воробушки и кот», «Угадай по движению», «Лиса в курятнике».

Пальчиковая гимнастика.

Продуктивная деятельность:

Рисование «Поможем собачке Жучке найти друзей»

Цель: упражнять в рисовании предметов округлой формы гуашью методом тычка.

Аппликация: «Коврик для кошечки».

Трафареты, раскраски по теме проекта.

Музыкальное развитие:

Подбор голосов домашних животных.

«Серенькая кошечка» муз. В. Витлина сл. Н. Найдёновой.

«Собачка» М. Раухвергер.

Слушание песенки «Кто пасётся на лугу» муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных.

Взаимодействие с семьёй:

Принять участие в изготовлении макета «Домашние животные».

Чтение детям произведений, загадок по теме проекта.

В результате проекта:

1. У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных.

Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.

2. Изготовление макета позволило наглядно представить среду обитания домашних животных

3. Пополнился словарный запас детей.

4. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.

5. Дети стали любознательными, стали более бережно относиться к животным, проявляют заботливое отношение к ним.

Заключительный этап. Результат проекта.

Создание макетов совместно с родителями «Деревенское подворье».

Заключительный этап. Результат проекта.

Результат проекта: макет «Деревенское подворье»

