

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе на тему «Зимующие птицы»

- Развивать и расширять словарный запас у детей по теме: «Зимующие птицы», связную речь, память, внимание, логическое мышление
- Закрепить название зимующих птиц в речи
- Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:

- Словесные – вопросы, объяснения, загадывание загадок, словесная игра, пальчиковая гимнастика. Закрепить слова: морозная, снежная, вьюжная, холодная, суровая.

Сюрпризный момент – волшебная палочка.

- Наглядные – иллюстрации птиц, дерево с птицами.
- Практические – отгадывание загадок.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: упражнять детей в правильном подборе признаков, определений и сравнений к заданному слову, активизировать употребление ласковых слов. Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: прогулки, наблюдения за птицами, рассматривание иллюстраций о зиме, зимних явлений, зимних развлечений. Чтение произведений о зиме, птицах; знакомство с пословицами, стихотворениями о зиме; разгадывание загадок о зимних явлениях.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ: дерево с зимующими птицами, конверт с загадками, картинки зимующих птиц.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: картинки с изображением птиц.

Виды деятельности: коммуникативная, чтение худ. литературы, познавательно исследовательская, продуктивная, двигательная.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Организационный момент

Воспитатель:

-Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года?

-Какая погода зимой? (морозная, снежная, вьюжная, холодная, суровая)

-Вам нравится зима? Почему? (Кататься на горках, на санях, лепить снеговиков, играть в снежки). Вам нравится играть снежки, поиграем?

Физкультминутка: «Игра в снежки» (под музыку)

Ребята, посмотрите, ко мне прилетело волшебное «Перо» и оно приглашает нас совершить прогулку.....а куда? Мы сейчас с вами узнаем. (Дети сдувают перья с рисунка, на рисунке изображен зимний лес) по зимнему лесу.

Основная часть:

Воспитатель: Хотите отправиться со мной в сказочное путешествие в зимний лес.

Но чтобы отправиться на прогулку в зимний лес нужно одеться потеплее (имитируют одевание (шапка, шуба, валенки)

Готовы?

Дети: Да.

У меня есть волшебная палочка, но чтоб произошло чудо нужно закрыть глаза и взмахнуть ей, и посчитать до трех.

(Дети закрывают глаза. Звучит запись .)

Мы очутились на полянке. Какая тишина в лесу. Ребята, а как вы думаете, почему так тихо зимой в лесу.

Дети: Потому что, природа спит, отдыхает, птицы не поют.

Воспитатель: А почему птицы не поют?

Дети: Потому что, многие птицы улетели в теплые края, это птицы перелётные, а те птицы, которые остаются зимовать это зимующие птицы, они летят ближе к людям, чтобы люди о них заботились, подкармливали их, им холодно и голодно.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, нам кто-то оставил письмо. Давайте откроем его.

(Воспитатель открывает конверт, а в нем загадки.)

Вы любите отгадывать загадки? Сейчас проверим.

Чик – чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (Воробей)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой —

Все равно он будет мой! (Дятел)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

(Синичка)

Ходит важно, вперевалку,

И воркует, и клюет. (Голубь)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!

– Вот и весь репертуар.

Оглашает крону клёна

Своим пением ...

(Ворона)

Непоседа пестрая

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,
Самая болтливая. (Сорока.)

Молодцы! Как можно назвать одним словом этих птиц? (Зимующие)

Почему их называют зимующими? (потому, что они остаются зимовать, не бояться холода)

Воспитатель: Ребята, а чем птицы похожи?

Дети: У них у всех есть голова, клюв, туловище, крылья, хвост, лапки, тело покрыто перьями.

Воспитатель: Правильно, тогда чем отличаются друг от друга?

Дети: Они отличаются размером, окраской, по-разному подают голос.

Воспитатель: Ребята, скажите, что могут делать птицы?

Дети: птицы могут летать, прыгать, прилетать, петь, клевать, щебетать, махать, откладывать яйца, высиживать, уничтожать вредных насекомых

Воспитатель: Нуждаются ли птицы зимой в нашей помощи? Почему?

Дети: Птицы очень нуждаются в нашей помощи, потому что под снегом трудно найти себе корм.

Воспитатель: Чем мы можем подкормить птиц зимой?

Дети: Их можно угостить семечками, хлебными крошками, кусочками сала.

Физкультминутка:

-Руки подняли и помахали - это деревья в лесу

-Локти согнули, кистья встряхнули - ветер сбивает росу

-Плавно руками помашем -это к нам птицы летят

-Как они сядут покажем, крылья мы сложим назад.(иии полетели на стульчики)

Составление описательных рассказов о зимующих птицах

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинно-графический план и послушать рассказ о снегире:

Снегирь – это зимующая птица. Тело снегиря покрыто перьями; есть голова, шейка, туловище, две лапки, хвост. Грудка у него красная: красногрудый снегирь. Зимой снегирь питается ягодами рябины, семенами.

Затем воспитатель предлагает детям самостоятельно составить рассказы-описания зимующих птиц, опираясь на картинно-графический план.

Ребята на нашей полянке выросло, волшебное дерево, на котором живут зимующие птицы. Давайте согреем зимующих птиц ласковыми словами. **Ласковое слово – это солнышко.**

Игра «Назови ласково»

Птица – птичка, синица – синичка, снегирь – снегирек, голубь – голубка, воробей – воробышек, сова- совушка, (звучит голос птиц)

Надеюсь, что птички услышали наши ласковые, добрые слова. И обязательно прилетят к нашим домам, порадуют нас своим пением. Ну а нам пора в группу. Закрываем глазки. Раз, два, три, четыре, пять возвращаемся назад.

Ребята, о каких птицах мы сегодня говорили?

Дети: Мы сегодня говорили о зимующих птицах.

Воспитатель: Рассмотрите внимательно еще раз картинки и запомните этих птиц, а я прочитаю вам стихотворение:

Снегирь, и сорока, и клест, и синицы –

Зимуют у нас эти чудные птицы,

И чтоб они жили по – прежнему с нами

Мы будем кормить их, конечно же, сами.

Воспитатель: Помните, ребята! Птицы наши друзья! Берегите их. Особенно зимой, когда им особенно тяжело. (звучит фонограмма «Песни птиц»)

Игра «Дорисуй»

А сейчас я вам предлагаю раскрасить птиц, которых мы видели в сказочном зимнем лесу.

Рефлексия: Сегодня вы просто молодцы. Рассказали о том, как надо заботиться и помогать птицам.