

## Сценарий инсценировки сказки народов севера: «Почему у нас на Таймыре зимой солнца нет?»

**Цель:** создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством инсценировки сказки народов севера.

**Задачи:**

обучающие: -учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки;

-активизировать речевую деятельность детей;

-формировать умение импровизировать под музыку;

-побуждать эмоционально воспринимать сказку;

развивающие: - развивать образное мышление, актерские способности, мимическую активность;

-побуждать детей к активному общению, умению активно строить диалог;

-способствовать развитию подражательным навыкам, повадкам животным, их движениям;

воспитывающая:

-воспитывать у детей интерес к культуре и традициям коренных народов севера.

**Герои:** сказочница, Люди, Старик, Старый олень, Луна, Солнце.

**Атрибуты:** чум, упряжка, костюмы героям, декорации природы тундры.

*В зале установлены декорации тундры в зимний период. На фоне звучат звуки баргана. Сказочница в чуме читает сказку.*

**Сказочница:** «Когда-то, очень давно, длинной зимней ночи не было. Солнце на небе каждый день светило. И в тундре, и в море тепло было. Деревья росли, мишка - без шубы ходил. Потом вдруг стало Солнце с неба уходить все чаще и чаще. Уйдет - и нет его. Ждут его, ждут, ждут... Ночь, холодно...

Много охотников искали солнце, но пропадали и назад не возвращались. Тогда люди обратились к луне

**Люди:** - Ты - ночное Солнце. По небу зимой гуляешь, весной гуляешь, летом гуляешь, осенью тоже гуляешь. И днем гуляешь, и ночью. Скажи, куда Солнце уходит? Где от людей прячется? Зачем уходит? Без него темно, без него холодно

**Луна** пожала плечами, покружилась и сказала: -Пусть кто-нибудь, самый смелый, поедет, поищет Солнце.

**Сказочница:** -Тут из одного чума вышел старик и говорит людям:

**Старик:** -Меня все моржи знают, все медведи знают, я уже много лет прожил! Я в тундре каждый клочок мха знаю, на морском берегу каждый камень. Найду Солнце! Молодые пусть рыбу ловят, оленей пасут. Я теперь только у огня сижу, не охочусь, не рыбачу. Вот пойду Солнце искать. Может, найду...

**Сказочница:** -Запряг старик в нарты своего старого и верного оленя. Едет он, едет, едет. Вдруг видит, сидит солнце возле костра и греется. Старик сел возле огня рядом с солнцем. Солнце спрашивает у старика:

**Солнце:** -Зачем приехал?

**Старик:** -Плохо без Солнца людям, плохо. Не уходи зимой с неба, нам тепло будет - ответил старик.

**Солнце:**-Зимой у вас в тундре, холодно очень. Я замерзаю - шубы у меня нет. Видишь, сижу – отогреться никак не могу. Это Луна и зимой и летом по небу гуляет, ей теперь все равно. Ведь когда-то и она была Солнцем, как я. Зимой греться не уходила - вот и замерзла, льдинкой стала. Когда я согреюсь, тогда выйду. Если мне холодно станет - опять уйду греться...

**Сказочница:** Старик пожал плечами, и поехал обратно. И теперь, когда солнце появляется, после долгой полярной зимы мы ему радуемся и устраиваем праздник «Хэйро», что означает солнце.

Все участники инсценировки исполняют танец «Хэйро» под музыкальное произведения композитора Александра Васильевича Корюкова «Хэйро».