



# *«Моя педагогическая находка»*

## **Опытно – экспериментальная и исследовательская деятельность в ДОУ**

Ирбитская Анна Геннадьевна

Воспитатель ТМБ ДОУ д/с «Забава»

Красноярский край, г. Дудинка

2024г.

«Самое лучшее открытие — то,  
которое ребенок делает сам»

*Ральф Уолдо Эмерсон*

**Цель:** формирование и расширение  
у детей представлений об объектах живой и неживой  
природы через практическое познание.





## Образовательные задачи:

- Формирование представлений о предметах: их свойствах и качествах;
- Формирование способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями;
- Формирование умения делать выводы, открытия.

## Развивающие задачи:

- Развитие мыслительных способностей: сравнение, сопоставление, систематизация, обобщение, анализ;
- Мелкой моторики и координации движений;
- Визуального, слухового, сенсорного восприятия;
- Внимания и памяти, речевых способностей.

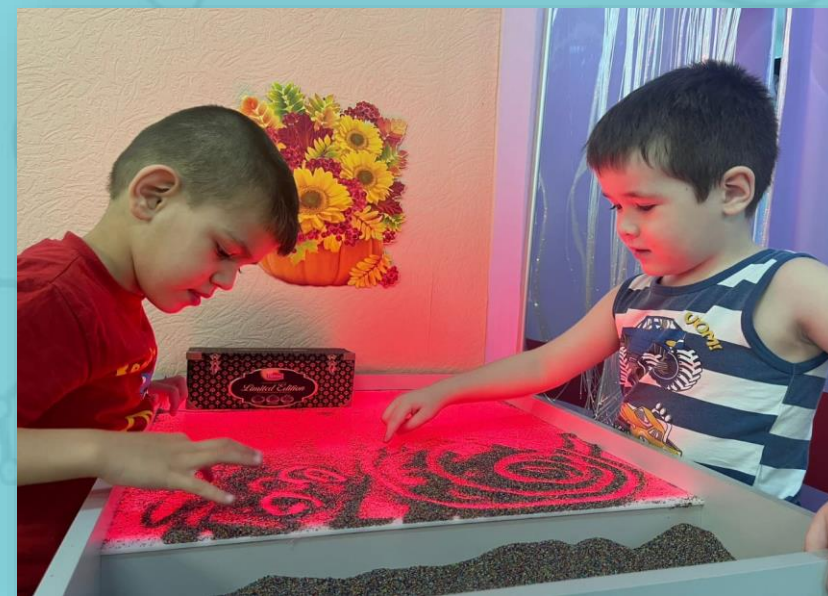
## Воспитательные задачи:

- Создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию;
- Дружеской атмосферы в группе во время проведения исследований.
- Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи, усидчивости и аккуратности.



# Методы и приёмы опытно-экспериментальной деятельности:

- Проблемно-поисковый метод
- Наблюдение за объектом
- Опыты и эксперименты





# Этапы развития экспериментальной деятельности:

- Наблюдение;
- Размышление;
- Проведение опытов и экспериментов;
- Вывод.



# Мнемотехника или мнемоника, в переводе с греческого – «Искусство запоминания»

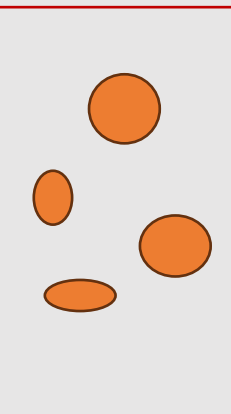
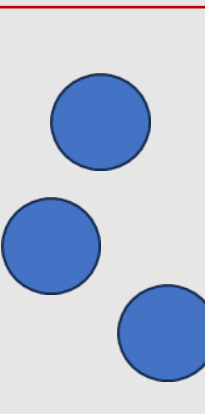
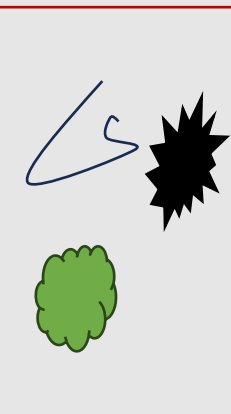
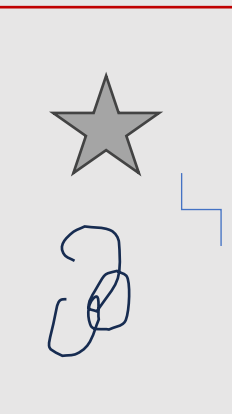


- Мнемоквадраты
- Мнемодорожки
- Мнемотаблицы



Мнемотаблицу используем в опытно  
экспериментальной деятельности.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |





Это все – эксперименты  
– интересные моменты!  
Все, все, все хотим  
узнать!  
Нужно все зарисовать!  
Как наш опыт  
получился,  
Сколько времени он  
длился?  
Удивляемся всему: Как?  
Зачем? И почему?





Люди, научившиеся...  
наблюдениям и опытам,  
приобретают способность  
сами ставить вопросы и  
получать на них  
фактические ответы,  
оказываясь на более  
высоком умственном и  
нравственном уровне в  
сравнении с теми, кто  
такой школы не прошел.

(К.Е. Тимирязев)



*Спасибо за внимание!*

