Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Забава»



Цель мастер-класса: обогащать предметно-развивающую среду группы дошкольной организации.

Задачи мастер-класса:

- 1. Создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов;
- 2. Продемонстрировать свой опыт работы по изготовлению «Банкомата»;
- 3. Помочь педагогам выполнить авторскую модель банкомата и пополнить РППС центр финансовой грамотности в группах.

Материалы:

- 1. Коробка большая.
- 2. Ножницы.
- 3. Скотч (бумажный, прозрачный, цветной).
- 4. Самоклеящаяся бумага однотонного цвета.
- 5. Канцелярский нож.
- 6. Клей карандаш.
- 7. Линейка.
- 8. Логотипы банка.
- 9. Карандаш простой.
- 10. Банковские карточки.
- 11. Денежные купюры.
- 12. Клей пистолет.



- 1. Нам потребуется большая коробка, чем больше, тем интереснее.
- 2. На одной из сторон вырезаем окошечко, вдавливаем его во внутрь, немного под углом.





по своему усмотрению, используя логотипы всем известных банков.





Дидактическое пособие «Банкомат» предназначено для игр с детьми 5 – 7 лет.

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о профессиях людей, работающих в банке, с их трудовыми действиями;
- учить правильно использовать экономические термины.

Развивающие:

- развивать коммуникативные умения воспитанников в совместной игровой деятельности;
- расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения, развивать диалогическую речь;
- формировать умение пользоваться банкоматом;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных
- игровых и реальных экономических ситуациях;
- совершенствовать навыки счета.

Воспитательные:

– способствовать формированию устойчивого интереса воспитанников к совместной познавательной деятельности.

Дидактическое пособие «Банкомат» используется на занятиях по формированию элементарных математических представлений, в сюжетно-ролевых играх.

Применение банкомата в работе с детьми формирует первоначальные навыки его использования: учит оплачивать свои покупки в магазине, в аптеке, услуги парикмахера, ремонта одежды и т.д. С помощью данной игры у ребенка сформируется нужная последовательность действий с банкоматом: вставить пластиковую карту в окошко, набрать код, взять деньги. Также совершенствуются навыки счета.



