

Итоговое НОД по ФЭМП во 2мл «А»

Дата проведения: 26 апреля 2022 (16 мая). 9.15 Подготовила: Абрамчук А.Г.

Тема НОД: Путешествие в цветочную страну. Закрепление пройденного.

Цель: помочь Фее Цветов расколдовать Волшебный цветок.

Задачи: образовательные:

- продолжать знакомить со строением цветка;
- закрепить названия основных цветов;
- названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
- закреплять умения различать и называть части суток: день и ночь;
- закрепить названия фруктов, овощей, домашних животных обобщая их в общую классификацию;
- учить определять пространственное расположение предметов, используя понятия *наверху*, *внизу*;
- закрепить счет предметов *один -много*;
- совершенствовать умение конструировать из цветного картона предметы по образцу;

Развивающие:

- развивать связную диалогическую речь у детей, с помощью повторения стихотворения «приветствия»;
- стараться отвечать полным ответом, выслушивать и не перебивать других детей;
- развивать умение находить «домик», двигаться вовремя подвижной игры, не сталкиваясь друг с другом;

Воспитательные:

- воспитывать интерес работать в команде;
- воспитывать отзывчивость и желание помогать ближнему.

Используемый материал: 2 звуковых письма; нарисованный цветок, не раскрашенный (синий, красный, желтый, зеленый, голубой); картина «Из чего состоит цветок»; Карточки с нарисованными животными, фруктами овощами для дидактической игры; геометрические фигуры «цветы», прикрепленные на скотч на полу; колонка для игры «День - ночь»; демонстрационный материал для дидактической игры (горшок, цветок, лейка)

Раздаточный материал: по 2 горшочка (красный, синий), цветы соответствующих цветов, как и горшки на каждого ребенка, лейки из картона; раскраски как поощрение.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Выходим из спальни. давайте улыбнёмся и поприветствуем друг друга.

Я люблю свой детский сад,

Все на месте? Все ли тут?

В нём полным-полно ребят,

Повернулись, оглянулись

Может – сто, а может – двести,

И друг другу улыбнулись.

Хорошо, когда мы вместе.

- Поздоровались с гостями.

2. Основная часть.

-Ребята, посмотрите, нам кто-то прислал письмо! Вы хотите узнать от кого письмо? Давайте его послушаем!

«Здравствуйте, ребята! Я Фея из Цветочной страны. Злой волшебник заколдовал мой любимый цветок. Он забрал у него все цвета, помогите мне пожалуйста расколдовать его, выполнив несколько заданий»

Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь?

-Я слышала, что злой волшебник очень хитрый и просто так не отдаст краски цветочку. Но мы с вами будем хитрее и превратимся в маленьких жучков, чтобы он нас не заметил.

- Как жужжат жуки? (ж-ж-ж) Полетели!

1. «Цветочная».

- Наша первая остановка «Цветочная». Вот какой-то цветок, только на волшебный он совсем не похож, а вы видите волшебный цветок?
- Вот он! Только какой-то некрасивый. Верно Фея написала, что все краски пропали с лепестков. Надо скорее приступить к выполнению заданий, которые нам приготовил злой волшебник.
- Посмотрите, это цветок. У цветка есть что? *Картина* (Корень, стебель, листья, цветок)
- Где расположен корень? (Внизу) Сколько корней у растения? (Один) Каким цветом корень? (черный)
- Сколько у растения листьев? (Много) Каким они цветом? (Зеленые). Это листочек по размеру какой? (Маленький), а этот (Большой)
- Сколько у этого растения цветков? (один)
- Правильно, молодцы, вы на все вопросы ответили правильно и посмотрите лепесток у волшебного цветка окрасился, в какой цвет? (Зеленый)
- Полетели дальше? Как жужжат жуки?

2. Следующая остановка. Посмотрим какое нам задание необходимо выполнить дальше. **дид. игра «Скажи одним словом» (обобщение).** Ребята, я покажу вам картинки, скажите, что на них нарисовано? Как мы можем их назвать одним словом?

1. Яблоко, груша, банан, апельсин – ... (*фрукты*)
2. Собака, кошка, корова – ... (*домашние животные*)
3. Капуста, морковь, картофель- ... (*овощи*).

- Молодцы, посмотрите и следующий лепесток окрасился. В какой цвет? (Синий). Значит мы идем по верному пути.

3. Полетели дальше?

П/и «День -ночь»

- Посмотрите на этом лугу растут необычные цветы, это геометрические фигуры, давайте назовем их. Это домики для насекомых. Днем насекомые летают резвятся, а ночью они прилетают спать в свои домики. Проводится игра несколько раз.
- Посмотрите, пока мы играли лепесток у волшебного цветка окрасился, в какой цвет? (красный)
- Какие вы молодцы, наш волшебный цветок уже практически полностью расколдован, сколько лепестков у нас осталось без цвета? (один). Полетели дальше?

4. Следующая остановка называется «Посадим цветы в горшки».

- На столе на каждого ребенка разложены по 2 горшочка (красный, синий), и цветы соответствующих цветов, как и горшки. Цветочки посадили? А что нужно растению чтобы расти? (Свет, земля и вода). Вот вам лейки, поливайте цветы ваши. Посмотрите, чего больше) цветов. Что надо сделать чтобы цветов и леек было поровну? (Добавить еще одну лейку). Добавили, полейте.
- Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.
- Ой, ребята, посмотрите, Фея прислала ещё письмо. Давайте его послушаем.

Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой цветок. За это я в подарок дарю цветики, но что бы они стали красивыми, вам надо потрудиться и разукрасить их. (Раздаю).

- Для того, чтобы разукрасить цветики нам надо вернуться в детский сад. Ну что возвращаемся? (*Ответы детей*).

3. Итог. — Вот и закончилось наше путешествие.

- Вам понравилось в волшебной стране? (*Ответы детей*).
- Давайте вспомним как мы помогали и что делали? (*Ответы детей*).
- Молодцы. А теперь возьмите каждый по **цветку** и сделайте его волшебным. Разукрасьте его, как нравится вам. Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.