

ФКЦМ. Тема занятия: «Путешествие в страну «Дорожной безопасности».

Цель: продолжать знакомить с правилами дорожной безопасности.

Задачи: 1. Образовательные:

- продолжать знакомить с правилами поведения на проезжей части;
- систематизировать знания детей о некоторых дорожных знаках, об их назначении;
- закрепить знания о наземном, воздушном, водном видах транспорта.

2. Развивающая:

- развивать навыки связной речи, внимание, память, наблюдательность, сообразительность;

3. Воспитывающие:

- воспитывать умение внимательно слушать педагога, сверстников, не перебивая, отвечать на вопросы;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Задачи интегрированных образовательных областей:

«Познание»: закреплять название форм (квадрат, круг), цвет (красный, желтый, зеленый, синий, черный белый).

«Чтение художественной литературы»: развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением, рассказывать заученное стихотворение.

Предварительная работа: заучивание стихотворения «Светофор», рассматривание изображений дорожные знаки, светофор, транспорт.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением пешеходного перехода, светофора; макеты: дорожные знаки, светофор, транспорт, разрезные пазлы «Пешеходный переход», колонка с музыкой «Бибика», телевизор, мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности», раскраски.

Ход занятия:

1. Орг.момент.

-Ребята, давайте поприветствуем наших гостей! Скажите, какими словами можно поздороваться?

Здравствуйте! Значит, что мы желаем здоровья!

-Доброе утро, добрый день! Значит, что мы желаем всего доброго в этот день. А в какое время суток мы говорим ДОБРОЕ УТРО? А ДОБРЫЙ ДЕНЬ? ДОБРЫЙ ВЕЧЕР?

-Привет! Знак доброго расположения, но говорят так, только близким людям или ровесникам.

-Сегодня, я хочу пригласить вас в одну удивительную страну «Дорожной безопасности», которая не только интересная, но и очень полезная! В незнакомом месте легко потеряться, чтобы этого не произошло, я попросила нашего друганам помочь.

2. Основная часть.

Стук в дверь! «Входит» Светофор.

-А вот и он! Узнали его? Это наш добрых друг Светофорчик, здравствуй!

-В путь друзья, отправляемся в поездку на автомобилях, а кто управляет ими? (*водители*), заводи мотор, вы теперь водители, пристегнули ремень безопасности, в путь!

Под музыкальное сопровождение «БИБИКА» двигаемся на первую остановку в стране «Светофорная».

-О, Светофорчик, первая остановка светофорная, какой-то странный светофор тут стоит...ребята, что с ним не так? (*Нет сигналов*). А, я поняла, ночью был сильный ветер, и он изрядно напроказничал, раскидал сигналы. Что бы вспомнить все сигналы расскажем стихотворение про светофор.

На столбе висят три глаза, Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит, Нам команду говорит:

«Красный, двигаться опасно!»

«Зеленый – путь открыт!»

«Желтый свет – предупреждение – жди сигнала для движенья!»

-Итак, сверху какой сигнал? (*Красный*). Внизу? (*Зеленый*). Посередине (*желтый*)

-А зачем нам нужен светофор? (*регулировать движение*). На какой сигнал можно переходить дорогу? На какой переходить категорически запрещено?

- Поехали дальше? Водители, пристегнули ремень безопасности, в путь!

Под музыкальное сопровождение «БИБИКА» движемся на следующую остановку «Дорожные знаки».

-Ребята, у нашего Светофорчик есть в этой стране друзья, дорожные знаки, они предлагают с ними поиграть в загадки, просят, чтобы вы их отгадали. Готовы?

1. *На дорожном знаке том человек идет пешком.*

Полосатые дорожки постелили нам под ножки,

Чтобы мы забот не знали, и по ним вперед шагали. (Пешеходный переход)

- Этот знак устанавливают там, где можно переходить дорогу. Выделяется это место начерченными широкими белыми полосами. На что похожа эта полосатая дорожка? *(на зебру)*

2. *В дождь и в ясную погоду здесь не ходят пешеходы, говорит нам знак одно: «Тут ходить запрещено!» («Движение пешеходов запрещено»)*

Знак «Движение пешеходов запрещено» устанавливают на тех участках дорог, где нет тротуаров, обочин, а движение для пешеходов опасно в этом месте.

-Ветер, проказник и тут натворил дел. Разорвал знак, а что это за знак вы узнаете, когда соберете картинку. *(Пешеходный переход).*

- Поехали дальше? Водители, пристегнули ремень безопасности, в путь! *Под музыкальное сопровождение «БИБИКА» движемся на следующую остановку.*

Следующая остановка **«Мультфильм».**

На этой остановке, мы с вами сможем посмотреть мультфильм Смешарики о том, где можно играть.

Вопросы по просмотренному мультфильму.

-Ребята, в правильном ли месте играли Крош и Ежик? Что с ними случилось? Где можно играть?

- Поехали дальше? Водители, пристегнули ремень безопасности, в путь! *Под музыкальное сопровождение «БИБИКА» движемся на следующую остановку «Транспортную».*

ДИ «Четвертый лишний».

-Ребята, скажите, на чем мы передвигались по остановкам во время нашего путешествия? *(На автомобиле). Автомобиль (машина) — это транспорт, а для чего нам нужен различный транспорт? (для передвижения на большие расстояния, для перевозки грузов)? А какие виды транспорта вы знаете? (наземный, воздушный, водный, подземный).*

-Посмотрите ребята, на доске находятся изображения различных видов транспорта, надо определить какой из этих видов лишний.

1. Автомобиль, Самолет, Автобус... (?)....

-Что тут изображено? почему вы считаете, что это вид транспорта лишний?

2. Самолет, Вертолет, Корабль... (?).....

-Что тут изображено? почему вы считаете, что это вид транспорта лишний?

-Поехали дальше? Водители, пристегнули ремень безопасности, в путь! *Под музыкальное сопровождение «БИБИКА» движемся на следующую остановку «Подарочную».*

3. Итог.

-Наш друг Светофор спрашивает, понравилось ли вам путешествие?

-Давайте вспомним, где нужно переходить проезжую часть?

-Если установлен светофор, то на какой сигнал дорогу можно переходить? А на какой нельзя?

-Какой формы и цветом знак «Движение пешеходов запрещено»?

-Назовите несколько видов наземного транспорта?

-Молодцы. Светофорчик дарит вам подарки за то, какие вы добрые, внимательные и отзывчивые детки — это раскраски и еще несколько серий АЗБУКИ БЕЗОПАСНОСТИ! *(Раскраски светофоры).*

-Давайте попрощаемся с нашими гостями!